**Логопедическая викторина для детей подготовительной к школе группы с участием родителей.**

Цель: способствовать профилактике нарушений письма с помощью специально подобранных речевых упражнений.

Задачи:

1. Показать уровень готовности детей к школьному обучению:

степень сформированности фонематического анализа и синтеза на материале слов различной слоговой структуры;

умение составлять и использовать в речи грамматически правильные и логически завершенные предложения;

степень овладения навыком чтения;

уровень становления речеслуховой, зрительной и двигательной памяти;

2. Выявить уровень сформированности нравственно-волевой сферы: воспитания чувства ответственности и взаимопомощи.

3. Оценить степень сформированности знаний, умений, навыков и способность использовать их в саморазвитии.

Оборудование: карточки с картинками для составления слов по первым звукам, две карточки со словами для выделения лишнего слова, десять карточек с картинками для выкладывания звуковой цепочки, десять карточек с ребусами, предметные картинки для выкладывания звуковой схемы слов, пеналы с фишками для схематичного изображения гласных и согласных (твердых и мягких)звуков, кубики с буквами А, З, Б, У, К, А.(по 2шт), плакат с изображением букв в геометрических фигурах, по 10 картинок со звуком Р и без него.

Предварительная работа: разучивание с детьми номеров для музыкальных пауз.

Поручения родителям: сделать эмблемы для команд, приобрести воздушные шарики и сладкие призы.

В соревнованиях принимают участие 2 команды. Побеждает та команда, которая набирает наибольшее количество баллов.

**Ход спартакиады.**

Дети входят в зал под песню «Когда мои друзья со мной».

**I. Приветствие.**

Ведущий: Дорогие гости и участники соревнований, мы рады приветствовать вас на логопедической спартакиаде «Ловкий грамотей». Сегодня будут состязаться две команды: «Почемучки» и «Умницы и умники», поприветствуем их аплодисментами.

Приветствие команд:

*«Почемучки».*

«Почемучки» задают сто вопросов к ряду,

Получить на всё ответ

Все мы очень рады.

Знать мы многое хотим!

*«Всезнайки».*

Мы всезнайки и друзья,

Победить таких нельзя!

И ничья нам не беда,

С нами дружба навсегда!

Вас, друзья, мы победим!

Команды занимают свои места. Далее ведущий представляет членов жюри (жюри выбирается из родителей детей).

**II. Конкурсная программа.**

1 конкурсное задание – разминка «Узнай букву?».

*Задание*. Рассмотреть узор и найти спрятанную букву.

Наивысший балл – пять.

2 конкурсное задание «Угадай-ка!».

*Задание.* По первым звукам картинок составить новое слово.

Участники получают карточки с картинками, составляют новое слово из первых звуков картинок.

Выигрывает та команда, которая правильно и быстрее составит новое слово.

(Слово жюри для подведения итогов 1 и 2 конкурсов.)

Музыкальная пауза. Танец «Полька».

3 конкурсное задание «Объяснялки».

*Задание.* Предлагается на карточке прочитать четыре слова. Назвать лишнее слово. Объяснит, почему оно лишнее.

Высшая оценка – пять баллов за наиболее полное и толковое объяснение. Интересное добавление команды оценивается еще одним баллом.

Первая карточка: коньки, лыжи, санки, горка.

Вторая карточка: тарелка, вилка, нож, ложка.

4 конкурсное задание «Кто быстрее выложит звуковую цепочку».

*Задание*. Представители от команды получают предметную картинку. По сигналу (кто быстрее) нужно выложить цепочку из предметных картинок: последний звук в названии первой картинки является началом в названии другой картинки. Первое слово в цепочке отмечено звездочкой.

Участвуют по пять человек от каждой команды. Наивысшая оценка – пять баллов за быстрое и правильное выполнение.

Карандаш – шкаф – флаг – кот – топор.

Паук – капуста – автобус – самолет – танк.

(Слово жюри для подведения итогов 3 и 4 конкурсов. Объявление общего счета.)

Музыкальная пауза. Песня «Золотая свадьба» муз. Р. Паулса.

5 конкурсное задание.

А давайте-ка мы с вами

Поиграем со словами.

Рассказать я буду рада

Вам, ребята, про шарады:

Все шарады, как загадки –

В них слова играют в прятки.

Слово нужно отгадать

И скорей его назвать!

Участвуют по пять человек от команды. Каждый участник получает карточку с ребусом – шарадой. За каждый разгаданный ребус выдаётся фишка - очко. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее разгадает все ребусы.

6 конкурсное задание «Шифровальщики».

*Задание.* К названию картинки (например: шкаф и танк; кит и кот) составить звуковую схему слова. Участвуют капитаны команд. Время выполнения одна минута. За правильное выполнение - пять баллов.

(Слово жюри для подведения итогов 5 и 6 конкурсов. Объявление общего счета.)

Музыкальная пауза. Танец «Вальс».

7 конкурсное задание. Игра-эстафета «Слово рассыпалось. Кто быстрее сложит слово?».

*Задание.* Каждой команде предлагаются кубики с буквами, из которых надо сложить слово «АЗБУКА». Детям предлагается брать по одной букве и, преодолевая препятствия, выложить около обруча слово. Капитан стоит последним и имеет право исправить ошибки (если слово составлено не правильно). Высшая оценка пять баллов за быстро и правильно составленное слово.

8 конкурсное задание «Найди картинку со звуком Р».

На столах разложены предметные картинки, содержащие в названии звук Р (по количеству игроков), и без него. Дети добегают по очереди до столика, выбирают картинку со звуком Р и прикрепляют её к магнитной доске. Для каждой команды – свой набор картинок. Наивысшая оценка – пять баллов за быстрое и правильное выполнение задания.

9 конкурсное задание для родителей «Найди и прочитай».

Надо найти буквы в одинаковых геометрических фигурах, прочитать слова и составить предложения.

О С А К О

К Л Ш В Д Н

У И М И Р Т О

**III. Заключительная часть.**

Ведущий: Дорогие участники и болельщики! Наши соревнования закончены. И сейчас жюри огласит итоги соревнований.

Команды награждаются сладкими призами и под весёлую музыку команды, сделав круг почёта, выходят из зала.