НОД по ФЭМП

«Лесное путешествие»

Старшая группа

Воспитатель Кадралинова Надежда Дамировна

Программное содержание:

- продолжать знакомить с цифрой 7;

- знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;

- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-закрепить дни недели;

- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Интеграция с образовательными областями: «Коммуникация», «Экология», «Музыка», «Физкультура»

Демонстративный материал: ноутбук, картинки с изображением лесных животных, ватман с изображением корзин, магнитофон, конверт с квадратами.

Раздаточный материал: билеты с изображением геометрических фигур, альбомные листы с изображением веточек брусничек, простой карандаш.

Ход НОД:

- Ребята, приглашаю вас, вместе со мной отправится на необычную прогулку в лес.

- Как вы думаете, на чем мы можем добраться до леса? (ответы детей)

-Мы с вами поедим в лес на автобусе.

- Я вам даю билеты, на каждом билете нарисована геометрическая фигура, согласно этого билета, найдите свое место в автобусе, на спинке стула изображена точно такая же фигура как в билете, будьте внимательны.

- Все сели, тогда наш автобус отправляется. ( Музыкальная фонограмма)

- Вот мы и приехали с вами в лес, выходите.

- Смотрите ребята, кто это нас встречает? (ответы детей)

- Ребята, нас встречает зайка, он хочет с вами поиграть. А вы хотите? (ответы детей)

Слайд шоу «Загадки от зайки»

- Ну, вот мы и поиграли, вы все правильно ответили, молодцы. А теперь ребята давайте поиграем с глазками.

 (Гимнастика для глаз)

- Ребята, давайте сделаем зарядку.

Физминутка «Веселая зарядка зайцев» (под музыку)

- Зарядку мы с вами сделали, предлагаю продолжить наше путешествие дальше.

- Посмотрите ребята, какая полянка с ягодами. Присаживайтесь на пенечки.

Игра «Считай, рисуй, записывай»

1. Дорисуйте на каждой веточке столько брусничек, чтобы их стало на каждой веточке поровну, по 7.
2. Напишите в пустом квадратике цифру, соответствующую количеству нарисованных брусничек.

- Прочитайте, пожалуйста, примеры.

- Ребята, обратите внимание, примеров много, а ответ один.

- Молодцы, но, а наше путешествие продолжается.

- На нашем пути препятствие, перед нами бревно. Как нам его преодолеть? (ответы детей)

-Молодцы, преодолели препятствие, идем дальше.

- Посмотрите кто это? (ответы детей)

- Конечно же, лиса, посмотрите у нее конверт, давайте посмотрим, что в нем.

- Как называется эта геометрическая фигура? (ответы детей)

- Давайте мы с вами посчитаем, сколько квадратов? (ответы детей)

- Назовите, пожалуйста, их цвета? (ответы детей)

- А чего у нас бывает 7? (ответы детей)

- А какой сегодня день недели? (ответы детей)

- А какой день недели был вчера? (ответы детей)

- Какой день недели будет завтра? (ответы детей)

- После воскресенья, какой день недели идет? (ответы детей)

- Как мы называем субботу и воскресенье? (ответы детей)

- Какие дни мы называем рабочими? (ответы детей)

- Сколько рабочих(ответы детей) дней в недели?

- Назовите, пожалуйста, все дни недели(ответы детей)

- Молодцы, правильно все сказали. Продолжаем наше лесное путешествие.

- Посмотрите ребята, кто это? (ответы детей)

- Мы встретили белку, посмотрите у нее корзинки. Сколько корзинок у белки? (ответы детей)

- Что в первой корзинке? (ответы детей)

- А что во второй корзинке? (ответы детей)

- Сколько в первой корзинке грибов? (ответы детей)

- А сколько шишек во второй корзинке? (ответы детей)

- Чего больше шишек или грибов? (ответы детей)

- А на сколько грибов больше шишек? (ответы детей)

- Молодцы, все верно сказали.

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться детский сад

- Занимайте свои места в автобусе. Все сели, возвращаемся в детский сад. (музыкальное сопровождение)

– Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, справились с заданиями, молодцы.