

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные для диплома | | | Номинация и название конкурсной работы | Е-mail, с которого отправляется письмо | Размер оплаченного оргвзноса, т. е. 250руб. или 370руб. и адрес \* |
| Ф.И.О (полностью) | Должность, категория, звание | Сокращенное название организации |
| Демина Юлия Владимировна | Воспитатель | МАДОУ ДС КВ «СВЕТЛЯЧОК» | КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ДОУ | [tak@mail.ru](mailto:tak@mail.ru) | 250РУБ. |
| Всего: 250руб. | | | | | |

|  |
| --- |
| ***«На помощь Маше»***  Номинация «Конспект занятия»  Демина Юлия Владимировна  Воспитатель  МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна |

Конспект итогового занятия по ФЭМП

во второй младшей группе.

***«На помощь Маше»***

***Цель:*** Закрепление знаний по пройденному материалу по ФЭМП

***Задачи:***

-Закреплять умение детей различать и правильно называть фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- Закрепить понятия много, один, ни одного; понимать вопрос «сколько?»

- Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте. Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.

- Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к другу.

- Развивать внимание, логическое мышление.

- Воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности

***Материалы и оборудование:***

Конверт из картона, цветы(красные, синие, желтые, зеленые), бабочки (красные, синие, желтые, зеленые), елочки(низкие, высокие) грибочки(маленькие, большие ),ленточки разной длинны и цвета, геометрические фигуры, макет коврика, маша,белочка, медведь.

***Ход занятия:***

-Ребята посмотрите мне пришло письмо!

-Маша потерялась в лесу! Нам нужно найти машу.

-Скажите на чем можно поехать?(ответы детей)

- А как как можно все это объединить и назвать одним словом?

- Правильно, транспорт!

-Вот сегодня мы отправимся на поиски маши на поезде!

-Что бы поезд поехал нам нужно встать друг за другом.

-Для этого нужно ответить на мои вопросы.

- Кто отвечает, тот встает первый.

-Кто ответит следующий встает за первым и так далее.

*-Волк злой, а красная шапочка…(добрая)*

*-Слон большой, а мышка…(маленькая)*

*-Солнышко светит днем, а луна….(ночью)*

*-Пол внизу, а потолок …(вверху)*

*-Дерево высокое, а трава…(низкая)*

*-Река широкая, а ручей….(узкий)*

*-Лед холодный, а огонь…(горячий)*

-И так отправляемся в путь. Чух-чух!

-Ой, ребята, посмотрите на какую полянку мы приехали! Что вы видите?

- Да, это цветы! Какого они цвета? (красный, желтый, синий, зеленый)

-А у меня есть бабочки. Давайте мы рассадим бабочек на цветы.

- Но каждая бабочка любит цветок своего цвета.

-Какого цвета цветок, такого цвета бабочку нужно на него посадить.

-На красный цветок-красную бабочку, на синий-синюю, на зеленый-зеленую, на желтый-желтую.

-Ребята а поровну ли бабочек и цветов?

-Чего больше?(цветов) Чего меньше? (бабочек)

-Как сделать так, что бы цветов и бабочек стало поровну (дети предлагают варианты)

-Ребята, оглянитесь вокруг. Что вы ведете? (елочки)

-Они одинаковые? Как вы думаете? (нет) чем они отличаются? (одна высокая, другая низкая)

-А как можно узнать какая-выше, а какая –ниже?

-Давайте вспомним, как можно узнать? (нужно поставить их рядом)

-Какая елочка выше? А какая ниже? (справа -выше, слева-ниже)

-Посмотрите, а что растет в лесу? (грибы) они одинаковые?(нет, одни большие, другие маленькие) давайте мы маленькие грибочки поставим под маленькую елочку, а большие под большую.

-А сейчас давайте отдохнём

По ровненькой дорожке,

 Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

приседают на корточки

-Ой ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (белочка)

-Белочка ты не видела Машу?

-Ребята, белочка просит нам помочь. И тогда она скажет, где маша.

-У белочки развязался бантик!

-Посмотрите, что это? (ленточки)

-Какие они (разные) по цвету(синие и красные) по длине(длинные и короткие)

-Как проверить? (наложить одну ленточку на другую)

(Ленточки раздаются детям)

-Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?

-А теперь давайте завяжем белочке бантик.

(воспитатель завязывает короткую ленточку. Бант не получается)

-Почему у меня не получается завязать бант?(ленточка короткая)

- А какую мне нужно взять ленточку? Покажите (длинную)

-Бантик завязался, белочка говорит вам спасибо!

- Теперь она стала еще краше!

-А машу белочка видела в Мишкином домике за ручейком.

-А вот и ручеек. Дети какой он? (узкий)

-Так как ручеек узкий мы можем его перешагнуть и перепрыгнуть! (дети перешагивают ручеек) Ребята, а речка какая? (широкая)

-Вот мы и у домика мишки! Давайте позовем мишку! (дети хором зовут мишку)

(Выходит медведь.) Кто тут кричит?

-Миша мы пришли за нашей Машенькой!

-Нам белочка сказала, что маша у тебя в домике!

Да, маша у меня она потерялась и ждала вас!

- Спасибо тебе Мишенька, что Машу приютил пока мы ее искали!

- Давайте ребята подарим Мише за это подарок.

- Сделаем Мише из геометрических фигур корвик в домик!

(воспитатель раздает макет коврика и геометрические фигурки детям)

Дети по очереди называют фигуры и накладывают их на макет.

-Вот какой замечательный коврик у нас получился!

- Миша говорит вам спасибо и желает счастливого пути обратно домой!

-Вот Машу мы нашли и теперь нам действительно пора возвращаться домой! Вам понравилось наше путешествие? Давайте скажем всем до свидания и отправимся назад в группу на нашем поезде!