**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №5 «Солнышко»**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной группе**

**Выполнила: воспитатель**

**Зюзина Л.В.**

**2014 год**

**Цель.**

                Обобщить знания детей.

**Обучающие задачи:**

                - формировать умение детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; сравнивать предметы по длине; раскладывать предметы в порядке убывания.

                - расширять представление о геометрических фигурах;

                - упражнять в различении знаков «<, >, =» и их применение;

                - закреплять навыки счета от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;

**Развивающие задачи:**

                Развивать пространственную ориентировку и глазомер, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

                Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, умение прийти на помощь, действовать по инструкции педагога.

Оборудование:

* Математические наборы на каждого ребенка;
* Набор геометрических фигур;
* Набор цифр, знаков;
* Тетрадь в клетку;
* Буквы «М О Л О Д Ц Ы».

**Организационный момент.**

                - Ребята, нам предстоит побывать в стране чудес. Далеко-далеко отсюда, за тридевять земель находится Тридевятое царство. Там случилась беда: Кощей Бессмертный заточил в темницу добрых сказочных героев. Они просят выполнить задания Кощея Бессмертного и спасти их. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать букву, а в конце нашего путешествия из букв должно получиться слово.

1. - Скажите, каких сказочных героев вы знаете и как же им помочь?

**Пальчиковая гимнастика  «На золотом крыльце сидели …»**

                На золотом крыльце сидели –

*(поочередно соединять пальцы на обеих руках)*

                Царь, царевич, король, королевич

                Буратино и Мальвина

Кот в сапогах и Чиполлино,

                Незнайка, колобок – румяный бок.

                Много нас Кощей один

*(руки вперед, за спину)*

И его мы победим.

*(«бокс»)*

 - Молодцы!

**На мольберт крепится первая буква М**

2. – Чтобы победить Кощея Бессмертного нужно быть очень внимательными и уметь решать шуточные задачи.

**Шуточные задачи**

* Сколько ушей у двух мышей?
* У бабушки 2 правые тапочки и 2 левые. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? Почему? А ты как думаешь?
* На одном берегу утенок, на другом берегу – цыпленок, посередине остров. Кто доплывет быстрее до острова? Почему?
* Сколько всего стульев, чашек и тарелок в сказке «Три медведя»?
* На столе лежало 8 яблок и 7 груш. Сколько всего овощей лежало на столе? Почему?

**На мольберт прикрепляется буква О.**

3. -  Следующее  задание: послушайте задачу и запишите решение с помощью цифр и арифметических знаков. Объясните.

«У феи в коллекции было 9 звездочек. Она подарил другу 3 звездочки. Сколько звездочек осталось в коллекции у феи?»

**На мольберт прикрепляется буква Л.**

**4. Упражнение «Распутай следы»**

– Следы перепутались. Помогите их распутать, какие цифры вы видите?  (1,2, 3, 4, 5, 6, …)

Поставь числа от 1 до 10.

Какое число больше: 9 или 5, 6 или 10 (поставь знак «<» или «>»)

**На мольберт прикрепляется буква О.**

5.  – Мы сейчас покажем, через какие препятствия придется нам идти и Кощея победить.

**Гимнастика**

Через высокие горы,                                  руки вверх, в стороны,

Через широкие долы, вращение перед собой

Через дремучие леса,

Через синие моря                                                 плывем

В царство сказок мы идем                                    «марш»

Дружно песенку поем                                          «марш»

6.             - Через гору нам не перейти, надо поставить лестницу. Выложите полоски от самой длинной до самой короткой.

                - Какая по цвету самая короткая ступенька?

                - Какая по цвету самая длинная ступенька?

**На мольберт прикрепляется буква Д.**

**7. –** Кощей Бессмертный добывает под землей драгоценные камни, чтобы услышать, как они звенят, прохлопайте, как я.

**Ритмический рисунок**

- Драгоценные камни имеют форму знакомых вам геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете?

- У вас на столах есть драгоценные камни. Назовите их. Положите геометрические фигуры перед собой. По каким признакам можно их разделить? (По цвету, по размеру, по форме)

- Расскажите, как вы разделили фигуры?

**На мольберт прикрепляется буква Ц**

**Выполнение действий по инструкции воспитателя.**

**- Графический диктант (тетрадь в клетку):**

* **2 клетки вверх**
* **2 клетки вправо**
* **2 клетки вверх**
* **2 клетки вправо**
* **2 клетки вверх**
* **4 клетки вправо**
* **6 клеток вниз**
* **8 клеток влево.**

**Что у нас получилось? (лесенка)**

**На мольберт прикрепляется буква Ы**

**–** Лестницу построили, следы распутали, задачи решили и героев сказок освободили. Сказочные герои вас благодарят  за помощь.

-  А теперь давайте посмотрим, какое слово получилось из букв.

**М О Л О Д Ц Ы!**