Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Усть – Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Соловьева Наталья Петровна

**Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Школьная готовность – это»**

Цели: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность», вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Предварительная работа:

Фотовыставка «Ребенок в детском саду»

Анкетирование детей

Опрос родителей

Экскурсия в школу

**План проведения**.

1. Вступительное слово (введение в проблему)

2. Самостоятельное определение родителями готовности ребёнка к школе: «А вам пора в школу? » что дети думают о школе (прил. 3)

3. Выступление врача – педиатра «О вопросах здоровья»

4. Полезные советы и рекомендации: памятка: «Что должен уметь ребенок к 1 сентября? »

5. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Ход мероприятия.**

I. Подготовительный этап.

1. Оформление памяток: «Рекомендации родителям «Что должен уметь ребенок к 1 сентября? » «Мудрые советы»

2. Оформление компонента готовности ребенка к школе.

3. Организация выставки, методической литературы, дидактических игр по теме собрания.

II.

I. Вступительное слово.

Тема родительского собрания «Школьная готовность» выбрана не случайно. Приближается тот день, когда ваш ребенок впервые войдет в первый класс. Прежде чем поговорить о школьных проблемах, я хотела бы предложить вам тест: «Какой вы родитель? » Конечно, для вашего малыша вы самые хорошие, самые лучшие и со своими проблемами он будет обращаться к вам.

II. А вас в свою очередь уже волнует вопрос:

А готов ли мой ребенок к школе?

Как будет учиться?

Как ему помочь, когда он встретит первые школьные трудности?

Что он думает о школе, вам тоже интересно узнать. Поэтому предлагаю опросник. Такие понятия складываются у детей о школе, а теперь тест: «Хочу ли я в школу? » Независимо от того, хочет, идти ребенок, или не хочет идти, все равно придется.

III. Социологическое исследование показывают что с 7 лет с ребенком происходит значительные перемены:

Он стремительно растет

У него начинают выпадать зубы

Меняется поведение

1. Дети готовы расширить круг общения, у них складывается определенный уровень притязаний и даже амбиций.

2. Главное у них формируется внутренняя готовность быть учеником: (в чем мы сейчас и убедились, проанализировав тест) .

3. Дети испытывают потребность в подчинении правилам и хотят заниматься общественно значимым делом, польза которого признается всеми взрослыми.

Психолого – педагогический феномен «Готовность ребенка к школе» складывается из различных видов готовности:

Физической – физвоспитание.

Личностной – тест: «Какой вы родитель? ». Мы должны уважать ребенка, доверять ему – это способствует становлению его личности.

Мотивационно – волевой: умение слушать, выполнять задания, действовать по устным инструкциям учителя.

Интеллектуальной – определенный уровень мыслительного процесса, входит: логическая и механическая память) .

Готов ли ваш ребенок стать первоклассником и на что обратить внимание, по этому вопросу у нас работает психолог.

IV. Современная специальная литература дает много советов, как развивать речь ребенка, подготовку к обучению грамоте, математических способностях ребенка. Но, наверное, будет уместным поговорить не столько об интеллектуальной, сколько о душевной психологической готовности ребенка к школе, от которой зависят не только школьные успехи, но и самочувствие ребенка. Итак, первое и основное: не исказите веру ребенка в себя как в будущего школьника ни страхом, ни «розовой» водичкой облеченных ожиданий. Пусть он войдет в школу как в новое интересное дело – с верой в свои возможности и готовность испытать себя. Для этого нужно знать хорошо ребенка: (на экране)

1. Трезво оценивать его способности и склонности.

2. Представлять пределы его возможностей все то, чем он одарен, что умеет и к чему склонен.

3. Относиться к нему как к себе; мы ведь себя ценим потому, что можем и умеем, понимая, что мочь и уметь все невозможно.

Школьная готовность предполагает и готовность к большой, чем раньше, самостоятельности ребенка, к сотрудничеству с чужими взрослыми и сверстниками без непосредственной поддержки и защите родителей.

- Как вы думаете, что же должен уметь ребенок к 1 сентября не забывайте, что мы говорим о душевной готовности ребенка к школе (ответы родителей).

Школьная готовность если обобщать все, о чем мы сегодня говорили: Это сплав знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Это способность к сотрудничеству и преодоление трудностей, положительного отношения к школе и учебе.

Важно душой почувствовать сложность переживаний ребенка при столь разительном изменении жизни, как поступление в школу и помощь ему. Это, ко всему прочему, не только увеличивает его готовность к школе, но и сохранит ему здоровье.

Нашу встречу хочется запомнить мудрыми советами Симона Соловейчика из книги «Педагогика для всех» «Мудрые советы» (раздать памятки для всех).