**Конспект речевого досуга по теме**

**«Птицы перелетные в дорогу собираются…» с родителями и детьми старшей группы компенсирующей направленности**

**Цели:**

**1. Коррекционно-обучающие:**

**-** Закреплять и расширять представления о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.

- Обогащать словарь словами: части тела, силуэт.

- Упражнять в правильном образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

- Упражнять в употреблении именительного падежа множественного числа существительных.

**2. Коррекционно-развивающие**

- Развивать диалогическую речь, зрительное и слуховое внимание.

- Развивать мышление, коммуникативные способности.

- Осуществлять контроль над автоматизацией поставленных звуков в речи.

- Развитие умения согласовывать речь с движением.
**3. Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать положительное, доброжелательное отношение друг к другу, чувство отзывчивости.

- Воспитывать интерес к окружающей среде и внимательное бережное отношение к птицам.

3. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.

4. Вовлекать детей и взрослых в познавательный, развивающий, творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

Была проведена **предварительная** **работа**

1. Наблюдение за перелётными птицами в природе.

2. Беседы на темы: «Перелетные птицы», «Наши пернатые друзья».

3. Разучивание физкультминутки «Стая птиц летит на юг», пальчиковой гимнастики «Птички».

4. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень. Перелетные птицы».

5. Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и Журавль», Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дюймовочка»

6. Прослушивание аудиокассет «Птичий концерт».

**Материалы и оборудование**1. Костюм ласточки, письмо и конверт с заданиями.

2. Мешочки с зерном, семечками, крупой.

3. Конверты с разрезными картинками.

4. Палочка с «птичкой-невеличкой» на конце.

5. Мяч.

6. Угощение.

7. Мультимедийное оборудование.

8. Музыкальный проигрыватель.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Звучит музыка, входят родители и дети.

**Логопед:**

-Здравствуйте, уважаемые гости! Мы очень рады вас видеть! Сегодня мы пригласили вас, дорогие родители, чтобы вы смогли поиграть вместе с детьми и посмотреть, чему же научились ребята. Вы будете активными участниками и болельщиками на нашем мероприятии.

Мы очень хотим, чтобы эта встреча заполнилась вам улыбками, весельем, хорошим настроением!

**Ритуал приветствия**

Встанем мы к кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно…

Говорю тебе: «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**2. Беседа. Сообщение темы мероприятия.**

**Логопед:**

Скоро белые метели
Снег поднимут от земли,
Улетают, улетают, улетели журавли.
Не слыхать кукушки в роще,
И скворечник опустел,

Аист крыльями полощет,
Улетает, улетел.

**Логопед:**

- О каком времени года говорится в этом стихотворении? (*Об осени)*

- По каким приметам вы догадались, что это именно осень? *(Скоро пойдет снег, птицы улетают на юг)*

*-* Правильно, а как называют птиц, которые улетают осенью в теплые края? *(Перелетные).*

- Правильно, и сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах. А сейчас внимание на экран.*(Изображение ласточки, вороны, воробья, синицы).*

- Какая из этих птиц лишняя? *(Лишняя ласточка, т.к. это перелетная птица, а остальные зимующие).*

**3. Постановка проблемы.**

**Логопед:**

**-** Ой, кто это к нам стучится, Посмотрите, это ласточка - почтальон. *(Вбегает ребенок в костюме ласточки и оставляет взрослому письмо и конверт с заданиями).*

*Текст письма: «Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Пишут вам перелетные птицы. Мы уже много дней в пути, силы наши на исходе, а маршрут наш сложен и опасен. Помогите нам, пожалуйста, добраться до теплых стран. Ваши пернатые друзья».*

 **Логопед:**

- Чтобы птицам помочь в пути, надо по этому маршруту пройти,

Задание выполняйте, старайтесь и по маршруту передвигайтесь!

Чтобы перемещаться от одного пункта к другому, надо выполнить задание. За правильное выполнение задания вы получите похвальный мешочек.

Птицы летали и перышки потеряли… Внимание! Внимание! На перышках задания!

**4. Практическое выполнение заданий**

**Задание №1.**

**Логопед:** Птиц перелетных знаете вы?

Тогда поиграем в игру «Кто я, скажи!»**.**

*(Отгадывание загадок).*

В лесу ночном кукует птица,  Нам в хозяйстве помогает
Она назвать себя боится...  И охотно заселяет
– Ку-ку, ку-ку! – не спит опушка,  Деревянный свой дворец
А птицу эту звать... (Кукушка) Темно-бронзовый... (Скворец)

Пестрая крякуша ловит лягушек Я в любую непогоду
Ходит в развалочку- Уважаю очень воду.
 спотыкалочку. Я от грязи берегусь,
 (Утка) Чистоплотный серый... (Гусь)

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины *(ласточка*).

 *За каждый правильный ответ ребенок или взрослый получает мешочек.*

**Логопед:**

- Первое испытание на нашем сложном маршруте пройдено! Следуем дальше!

**Задание №2**

**Логопед:**

- Птицы летят высоко-высоко, разглядеть их с земли нелегко,

В бинокли понаблюдайте, их силуэты угадайте!

*(Предложить детям и взрослым по контурному изображению узнать перелетных птиц, за правильный ответ ребенок или взрослый получает мешочек).*

**Логопед:**

- Молодцы, и с этим заданием вы тоже справились. На нашем маршруте следующее задание.

**Задание №3**

**Логопед:**

- Птицы бывают разные, но есть у них признаки важные *(Игра «Назови части тела птицы». На магнитной доске собирается птица из составных частей: голова, шея и т.д. Логопед следит за правильностью и полнотой ответов. За каждый правильный ответ вручается мешочек).*У птиц есть голова.  У птиц есть два крыла.
У птиц есть две лапы.  У птиц есть хвост.
У птиц есть клюв. Тело птиц покрыто перьями и пухом.

У птиц есть шея. У птицы есть грудка.

**Логопед:**

- Очень хорошо! С этим заданием вы справились! Переходим к следующему заданию!

**Задание №4**

**Логопед:** (*Предлагает пройти на полянку и послушать голоса птиц. Дети и взрослые внимательно слушают голоса птиц и стараются определить, чей это голос)*

**Логопед:**

- Молодцы, правильно определили всех птиц – справились с испытанием. А сейчас немножко отдохнем.

**5. Физминутка**

Стая птиц летит на юг, *(машем руками, словно крыльями)*

Небо синее вокруг. *(разводят руки в стороны)*

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (*наклоны вперед*)

Птички начали спускаться, (*приседают)*

На полянку все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Птичкам нужно отдохнуть.

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам нужно много. *(встают и машут руками)*

**4. Продолжение практической части**

**Задание№5**

**Логопед:**

- В стаю птиц собралось очень много,

Трудная их ожидает дорога.

*(Игра с мячом – образование множественной формы существительных).*

скворец - скворцы.

грач - грачи.

цапля - цапли.

кукушка - кукушки.

аист - аисты.

соловей - соловьи.

ласточка - ласточки.

**Логопед:**

- Молодцы, большую часть сложного маршрута вы уже преодолели, осталось совсем немного. Переходим к следующему заданию.

**Задание №6**

**Логопед:**
 - Птичек много посмотри,

Ласково о них скажи ты.

 Сейчас мы с вами попробуем назвать птиц и их части тела ласково. *( Все встают в круг. Логопед использует палочку с маленькой птичкой на конце).*

утка - … (уточка).
кукушка - … (кукушечка).
голова - …(головушка)

птица - … (птичка).
хвост - … (хвостик).
шея - … (шейка).
крыло - … (крылышко).
клюв - … (клювик).
перо – (перышко).

**Логопед:**

**-** Отлично! С этим заданием вы тоже справились, переходим к следующему.

**Задание №7.**

**Логопед**:

-Птицы перелетные в сказках встречаются,

Вы знаете, как эти сказки называются?

1. «Гуси-лебеди».

2. «Серая Шейка».

3. «Гадкий утенок».

4. «Лиса и журавль»

5. «Лягушка-путешественница».

**Логопед:**

- Молодцы! Хорошо знаете сказки.

**6. Пальчиковая гимнастика**.

Эта птичка – соловей. *(Загибают пальчики по одному на обеих руках)*

Эта птичка – скворушка.

Эта птичка – совушка.

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – свиристель.

Эта птичка – злой орлан. *(Машут сложенными накрест ладонями).*

Птички, птички по домам. *(Машут обеими руками, как крыльями).*

**Продолжение практической части.**

**Задание №8**

**Логопед:**

- У вас на столах лежат конверты с разрезными картинками, ваша задача собрать ее и сравнить с цельной картинкой.

**Задание №9**

**Логопед:**

- А сейчас ребята и уважаемые родители я предлагаю вам раскрасить ласточек, которые лежат во втором конверте.

**6. Итог**

**Логопед:**

- Вот и закончился наш маршрут,

 Вместе с птицами мы проделали сложный путь,

Птицы за помощь нас благодарят, сюрприз от них передать велят. *(Из* жарких стран фрукты).

Ребята и уважаемые взрослые, а вам не интересно, что же находится в наших мешочках? Откройте их и посмотрите. Да, в мешочках находится зерно, семена и крошки хлеба, которыми мы можем угостить своих меньших братьев - зимующих птиц, ведь им тоже будет очень тяжело пережить суровую холодную зиму. А сейчас я предлагаю вам вместе с вашими мамами пройти на участок и насыпать корм в кормушки.