Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему: **«Путешествие в страну «Математика»**

Подготовила и провела: **Сибогатова Наталья Анатольевна**

**г. Москва, 2013 год**

**Цель:**

1.Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

2.Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.

3.Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал:**

буквы: М; О; Л; О; Д; Ц; Ы; мост, геометрические фигуры, таблица с картинками: лист, ягода, ромашка, гриб, елка.

**Раздаточный материал:**

5 цветных полосок: белая, оранжевая, голубая, красная, желтая;

таблица с картинками: лист, ягода, ромашка, гриб, елка.

**Предварительная работа:**

дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных полочек», «Цепочка примеров», «Помоги Чебурашке найти и справить ошибку», « Назови число».

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям письмо.

«Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

- Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну!

- Ребята, вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

**В поле лестница лежит,**

**Дом по лестнице бежит.** **(Поезд)**

- Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, давайте, приготовим свои поезда – и в путь-дорогу…

- У вас на столе лежат карточки с изображением поезда и полоски. Составьте поезд из полосок от самой короткой до самой длинной.

- Составили? Поехали… (музыка)

- А в пути поиграем.

- Сколько всего вагонов у поезда? (пять)

- Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)

- Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)

- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)

- Какого цвета вагон левее желтого? (красного)

- Какого цвета вагон правее красного? (желтого)

- За правильное выполненное задания я вам дарю букву…**(М).**

- Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будите получать по букве. В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

- Вот наш поезд прибыл, на первую станцию называется она **«Лесная»**. На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Посмотрите на картинку и перечислите, что растет в лесу?

- Запомните расположение и выложите на своих листах точно такое же изображение. Хорошо справились с моим заданием. За это я вам дарю букву… **(О).**

- Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции. (Музыка) Пока мы едем, давайте немного отдохнем:

**Пальчиковая гимнастика**

**«Кулачки мы вместе сложим**

**Нашим пальчикам поможем,**

**Разогнуться и подняться.**

**И друг с другом повстречаться**

**Снова кулачки прижмем**

**Разгибаем, загибаем**

**Снова в кулачки сжимаем.**

**Заниматься продолжаем»**

**-**  Вот и доехали до следующей. Станция «Отгадай-ка».

На этой станции нас ждут с вами **загадки:**

- Сколько спинок у трех свинок? **(3)**

- Сколько хвостов у двух котов? **(2)**

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? **(5)**

- Сколько рогов у двух быков? **(4)**

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? **(4)**

- Сколько задних лап у двух зайчат? **(4)**

- Сколько домишек у ста муравьишек? **(1)**

- Справились с моими загадками. Постарались. За это я вам дарю букву… **(Л).**

- Отправляемся дальше в путь к следующей станции. (Музыка). Ребята дальше поезд двигаться не может, впереди разрушен мост и пока мы его не починим, мы не сможем ехать дальше. Посмотрите, что же случилось. Выходите из-за столов.

- Что вы видите? Как вы думаете? Из чего сделан мост?

- Правильно, из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым. Давайте посмотрим, все ли фигуры одинаковые по форме?

(Дети выполняют задание).

- Мы починили мост, за это я вам дарю букву…**(О),** поезд может наш двигаться дальше, отправляемся, занимайте свои места. (Музыка)

- Вот и еще с одним заданием справились. Чтобы вы не скучали, пока мы едем на поезде, послушайте такую задачу:

- У бабушки 2 правых тапочка и два левых. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? (1) Почему? А как думаешь ты?

- А вот и следующая **Станция «Веселые знаки и цифры».**

- На этой станции мы будем ставить знак =.

- А когда мы ставим знак ровно?

- А что нужно сделать, чтобы поставить знак « =»?

- Добавьте те предметы, которых мало и поставьте правильно знак.

**Случай странный, случай редкий,**

**Цифры в ссоре, вот те на!**

**Со своей стоять соседкой,**

**Не желает ни одна,**

**Нужно цифры помирить,**

**И их строй восстановить.**

- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

- Сейчас поиграем в игру: «Угадай числа».

- Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажите какое число больше (меньше) названного на 1.

- Какое число стоит до 7? После 7?

- Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7?

- Какое число стоит до 9? После 9?

- Замечательно, вы справились с этими заданиями. За ваше внимание, сообразительность я дарю вам букву… **(Д).**

- Наше путешествие продолжается. (Музыка). Следующая остановка. **Станция «Задачкино»**.

На этой станции нам предстоит решать следующие задачи:

«В саду росло четыре яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости?»

«Один мальчик пас пять овец, а другой – на одну овцу больше. Сколько овец пас другой мальчик?»

«В пруду плавают старая утка и семь молодых уток. Сколько всего уток в пруду?»

«Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак?»

«У мухи шесть ног, а у паука на две больше. Сколько ног у паука?»

- Я довольна вашими знаниями и умениями решение задач. И дарю вам буквы… **(Ц, Ы)**.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад. Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика? Перед вами лежит листок в клеточку, возьмите его, на нем мы будем рисовать. Но для этого нужно быть внимательными, рисовать в том направление, в котором я буду говорить. На листочке стоит точка от нее и будем рисовать.

1 1 1 3 2 3

1 1 2 3 6 1

3 1 1 1 1 1

1 1 6 3 2 1

1 3 2 3 1 1

1 3 1 1 3 1

- Что же получилось у вас ? А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что запомнили больше?

Хотели бы вы составить из наших букв слово. Какое получилось слово? **«Молодцы!»** Поздравляю вас. На этом наше путешествие подошло к концу.