Конспект совместной деятельности педагога с детьми по познавательному развитию

по теме: «Путешествие в сказку «Золотой ключик» для детей старшего дошкольного возраста

Норина Лариса Михайловна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад «Огонёк»

с.Усть-Качка

Пермский район, Пермский край

**Цель:** Развитие познавательного интереса и познавательных способностей в игровой деятельности

**Задачи:**

* Развивать умение анализировать рисунок и моделировать в соответствии с ним;
* упражнять в чтении схем;
* способствовать развитию психических процессов (логического мышления, памяти, зрительного восприятия, воображения, внимания) через развивающие игры;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Необходимое оборудование:** ноутбук, проектор, экран, кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, карточки с образцами цветов, схемы кодировок, изображения сказочных персонажей, компьютерная презентация, ключики.

**Мотивационная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слова и деятельность педагога (используемого персонажа)** | **Формы организации** | **Слова и деятельность детей** |
| Ребята, вы скоро пойдёте в школу. Каким должен быть ученик, чтобы хорошо учиться?  А вы считаете себя такими? Один сказочный герой очень нуждается в помощи. Не знаю, что и делать. Может быть, вы знаете, что делать?  Согласны ли вы отправиться в сказку?  Вот там и сможете доказать, что вы умные, внимательные, сообразительные, дружные. Но прежде должны отгадать, кто главный герой сегодняшней сказки.  В этом нам поможет **кроссворд**  1-ый вопрос  - Кот, притворявшийся слепым?  2-ой вопрос  - Продавец пиявок?  3-ий вопрос  -Грустный поэт, влюблённый в девочку с голубыми волосами?  4-ый вопрос  - Владелец кукольного театра?  5-ый вопрос  - Черепаха – хранительница золотого ключика?  6-ой вопрос  - Лиса по имени…?  7-ой вопрос  - Чрезвычайно воспитанная девочка?  8-ой вопрос  - Имя пуделя – верного друга Мальвины?-  - Кто главный герой нашей сказки?  Мы будем путешествовать двумя командами по сказке «Приключение Буратино». А для этого нам надо разделиться. Разбейтесь на пары. Каждый из мешочка достанет или красную фигуру, или синюю и получает отличительный знак соответствующего цвета. В каждой команде выберите капитана.  *Буратино:* - Здравствуйте, ребята! (появляется Буратино – взрослый, в образе сказочного персонажа) А вот и я! Очень спешил к вам! Мне так хочется попасть за дверь, которая спрятана за нарисованным очагом в каморке папы Карло, но у меня нет золотого ключика от заветного замка! Поможете?  Давайте вы пойдёте одним путём, а я другим, через 20 минут встретимся в каморке папы Карло у нарисованного очага! (Буратино уходит). | Дети стоят в центре зала вокруг воспитателя.  Кроссворд на экране.  По мере того, как дети разгадывают, появляются ответы.  Жеребьёвка | Ученик должен быть умным, сообразительным, внимательным.  Да.  Надо помочь.  Согласны.  Дети разгадывают кроссворд все вместе.  Базилио  Дуремар  Пьеро  Карабас  Тортила  Алиса  Мальвина  Артемон  Буратино  Дети подходят к воспитателю парами и достают из мешочка шарики (один синего, другой красного цвета). Делятся на две команды, выбирают командира.  Здравствуй, Буратино!  Поможем. |

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слова и деятельность педагога (используемого персонажа)** | **Форма организации** | **Слова и деятельность детей** |
| Ребята, но чтобы двигаться вперёд, вам потребуется быть внимательными и сообразительными. Команда, за каждое правильно выполненное задание будет получать ключи, которые пригодятся в конце путешествия. А сначала давайте проверим, какая у вас хорошая память. Она вам пригодится в пути.  Вы должны запомнить не только четыре цифры, но и на каком фоне они изображены и, найти их среди восьми других.  Ещё вам пригодится смекалка и сообразительность. Каждой команде будет предложено по три ребуса, которые вы должны будете разгадать  А теперь пора в путь.  Ребята, а ведь у Буратино есть друзья. Назовите их. Нам, наверное, с ними будет веселее в пути. Может, позовём их с собой?  (выставляются картинки сказочных персонажей)    Но есть проблема. Друзей Буратино закрыл в своих домиках Карабас Барабас. Мы сможем их выручить, если разгадаем коды к замкам. Вам нужно подобрать геометрическую фигуру к замку каждого домика, используя карточки кодировки. Команда красных подбирает для дома Мальвины и Тортилы, а команда синих – для дома Пьеро и Артемона  Метель стихла, и теперь мы сможем разглядеть замки. Подойдут ли ваши фигуры к замкам? (переворачиваются картинки домиков с ответами)  Как вы выполняли это задание?  Мы сейчас пойдём к Мальвине. Чему рада любая девочка?  Но, чтобы купить цветы, нужны деньги. Как хорошо вы знаете числа и цифры, их обозначающие?  Сначала дети команды красных возьмёт чётные числа (2,4,6,8,10), а команда синих – соответствующие цветные палочки. Под музыку вы будете двигаться врассыпную, как только музыка замолкнет, дети с числами должны остановиться, а дети с палочками найти соответствующее число.  Вы справились с заданием. Пойдём покупать цветы для Мальвины.  Ну, вот теперь мы можем идти дальше. С друзьями всегда легче справляться с трудностями. Не зря придумано много пословиц и поговорок о дружбе. Давайте их вспомним.  Стойте, ребята! Мы с вами идём к волшебной двери, и наверняка за ней мы встретим новых друзей. Чем мы их можем порадовать?  Каждый из вас выберет, какой подарок он будет выкладывать из кубиков.  Ну вот, мы и дошли до заветной двери. А ключик-то спрятан совсем рядом (достаёт две связки ключей по 7 в каждой). Но здесь так много ключей… Какой же из них подойдёт к этому замку? Команды должны выбрать нужный ключ. Каждая подсказка в нашем путешествии - это были ключи. У команды красных (синих) – сколько подсказок? (убирается из связки столько же ключей)  Чья команда быстрее подберёт ключ?  Команда Синих (красных) оказалась сегодня более удачливой. Но главное, что мы вместе шли к цели.  Появляется Буратино расстроенный.  Буратино: Ребята, я не смог найти ключик от заветной двери (плачет).  Воспитатель: Буратино, не расстраивайся. Дети смогли это сделать. Почему, ребята, у вас получилось? Как вы считаете?  Расскажите Буратино, какие задания вам пришлось выполнить, чтобы найти нужный ключик?  Буратино: А какое задание было самым трудным, Алиса? (Вова, Вася)  Воспитатель: А какое задание было самым интересным для тебя, Никита?  Буратино: А какое задание было самым весёлым?  Вот, Буратино, получай ключ. Да не один, а два.  Буратино: Вы просто молодцы! Спасибо вам, ребята за помощь. Но мне достаточно одного ключа, а второй пусть останется у вас. Вам ведь тоже захочется в следующий раз заглянуть за эту волшебную дверь (отдаёт ключик кому-нибудь из детей).  До свидания! (уходит)  А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте повернёмся вокруг себя и скажем слова: «1, 2, 3, 4, 5 – в детский сад вернись опять». | Игра «Запомни и выбери»  Ребусы на экране.  Отгадывание ребусов.  Командам выдаётся по две карточки кодировки и по две коробки блоков Дьенеша.  Игра «Подбери код».  Подвижная игра «Найди пару» с использованием музыки  Игра «Чья команда быстрее выложит цветы по образцу» из палочек Кюизенера  Игра «Сложи подарок» из кубиков Никитина (по 5 образцов на каждую команду). Чья команда быстрее?  Игра-соревнование | Сначала выполняет задание команда красных, потом команда синих  Ребусы разгадывают командами  Под музыку из фильма «Приключение Буратино…» дети двигаются цепочкой по залу.  - Пьеро, Мальвина, Артемон, Тортила  -Да, позовём  Дети командой выполняют задания  Дети проверяют правильность выполнения задания.  Командиры команд рассказывают, как они работали с карточками (по одной карточке каждый)  Например, фигура не синяя, не жёлтая – значит красная; не круглая, не прямоугольная, не квадратная, – значит треугольная; не большая – значит маленькая; не толстая – значит тонкая; **ответ – красный маленький толстый треугольник.**  - Кукле, красивому платью, цветам…  Дети берут числа и палочки. Бегают под музыку. Как только музыка замолкает - находят свою пару. (Потом команды меняются ролями, но только команда синих берёт нечётные числа).  У каждого ребёнка коробка цветных палочек Индивидуально все выкладывают по образцу.  Дети говорят пословицы о дружбе:  -Где дружба прочна, там хорошо идут дела;  -Вещь хороша, когда новая, друг, когда старый  -Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей  - Сам погибай, а товарища выручай  - Один в поле не воин  - Друзья познаются в беде  - Нет друга – ищи, а нашёл – береги  Дети идут под музыку по залу.  -Сделать подарок  Дети выбирают образец и по команде «Начали!» выкладывают подарок, а по окончании рассказывают, что они сложили.  На листе нарисована скважина для ключа, дети определяют, какой ключ подойдёт к ней.  - Потому что мы были дружными, помогали друг другу, старательными, умными, сообразительными)  -Разгадывали кроссворд, ребусы, подбирали код к замку, выкладывали цветы из палочек, складывали из кубиков подарки  Дети отвечают на вопросы воспитателя и Буратино  Ребёнок берёт у Буратино ключик.  До свидания!  Дети, поворачиваясь вокруг себя, говорят слова: «1, 2, 3, 4, 5, - в детский сад вернись опять». |