Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка»

**«ПРОДЕЛКИ БАБЫ ЯГИ»**

*(Конспект НОД, ОО «Познавательное развитие», средняя группа)*

2014

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная

**Цели:**

* упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (цвет, форма);
* закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету, форме;
* продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;
* совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги (верхний правый угол, нижний правый угол, в центре (посередине) и т.д.)
* упражнять в счете до 5;
* развивать слуховой анализатор;
* доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;
* закрепить у детей знания полученные ранее.

**Демонстрационный материал:** кассета либо диск с записью голоса Бабы Яги; для сказочного леса (цветы; тропинка; пеньки; деревья), символы: цвет, форма, обручи-дома 4 штуки; металлофон, шкатулка, конфеты (сюрприз), рисунки на английскую песенку «Человек скрюченные ножки», 5 домиков с отверстиями вместо окошек + цифры к ним от 1 до 5, 3 длинные веревки.

**Раздаточный материал:** шапочки геометрических фигур: большие треугольники, большие круги, большие квадраты, большие овалы (цвета синий, желтый, красный, зеленый); цифры от 1 до 5, альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход НОД**

 **В зале обстановка сказочного леса**

Дети приглашаются в музыкальный зал.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, куда мы попали! Интересно для чего мы здесь?

(В это время раздается стук в дверь и передают коробочку).

**Воспитатель:** Какую коробочку нам принесли, давайте посмотрим, что в ней? Интересно от кого она?

 (в коробочке аудио кассета подписано от Бабы Яги)

Ребята, коробочка от Бабы Яги. Давайте послушаем послание от нее.

**Голос на пленке:**

Вашу няню я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня

Накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет,

Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,

Дам я вам заданья три.

Их все вы выполняйте,

Няню забирайте.

**Воспитатель**: Так вот почему нет нашей Татьяны Ивановны. Пойдем ее выручать? Послушаем первое задание.

**Голос на пленке:**

По тропинке вы пойдете,

И налево там свернете,

Там налево за углом,

Три пенька покрытых мхом,

А под ним и задание.

*На полу 3 дорожки-веревочки (направо, прямо, налево)*

Дети проходят по веревочке, воспитатель из-под пенька достает задание №1: превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам.

Дети превращаются в фигуры (одевают, шапочки геометрических фигур).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом.

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т.д.

Воспитатель на полу выкладывает домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети расходятся по своим домикам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? ( Ответы детей)

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти домики? По какому признаку вы разделились?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте послушаем второе.

**Голос на пленке:**

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Посчитайте сколько было животных в сказке Д. Родари «Жил на свете человек….».

*(Дети садятся на стульчики.)*

**Воспитатель:** Я вам расскажу сказку про удивительного человека.

Жил на свете человек

Скрюченные ножки

И гулял он целый век

По скрюченной дорожке.

(Показ рис.)

А за скрюченной рекой

В скрюченном домишке

Жили летом и зимой

Скрюченные мышки.

(Показ рис.)

И стояли у ворот

Скрюченные елки

Там гуляли без забот

Скрюченные волки.

(Показ рис.)

И была у них одна

Скрюченная кошка

И мяукала она

Сидя у окошка

(Показ рис.)

**Вопросы:**

-Сколько животных встретилось ему на дороге? (пять)

-Правильно, а какая же цифра обозначает это число?

(дети показывают число 5).

-Сколько мышек? Волков?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо справились и со вторым заданием. Будем третье задание слушать.

**Голос на пленке:**

Дальше по тропинке вы пойдете

Цифры там найдете.

Они с дороги сбились,

В лесу здешнем заблудились.

Помогите найти им свой домик.

**Воспитатель:**

На фланелеграфе 5 домиков с отверстиями вместо окошек, в которые вставляются карточки с цифрами.

Ребята, эту историю я знаю, хотите расскажу?

Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (воспитатель выставляет в окошки цифры по порядку) потом все вышли погулять в лес и заблудились. *(Цифры вынимаются и расставляются в хаотичном спорядке*).

Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик *(работа индивидуально с карточками).*

Воспитатель: Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Баба-Яга не спешить отпускать нашу Татьяну Ивановну. Ой, смотрите записка.

«ПОСЛУШАЙТЕ КАССЕТУ ДАЛЬШЕ»

- Послушаем?

**Голос на пленке:**

Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидала

Да еще вы храбрецы,

Трех заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга-

Злая и коварная,

Вот вам ещё два заданья.

Под пенечком лежат.

**Первое задание:**

Это задание на ориентировку в пространстве.

На столах лежат альбомные листы и цветные карандаши. Воспитатель называет задания, а дети выполняют их на листах:

-в верхнем правом углу нарисовать красный круг

-в нижнем левом углу нарисовать синий круг

-в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

-посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

-в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

*-( В центре листа рисуем рожицу «Моё настроение»)*

**Второе задание:**

Сейчас нужно закрыть глаза. Слушать внимательно, сколько ударов по металлофону вы услышите - такую цифру покажите.

*(Дети внимательно слушают и показывают нужные цифры)*

**Голос на пленке:**

Что ж, ребята, вы молодцы.

Отпущу я вашу няню.

Выходит счастливая няня. Ребята рассказывают ей с какими заданиями им приходилось справляться, чтобы спасти няню от Бабы Яги. Татьяна Ивановна всех благодарит, угощает детей конфетами. Все счастливые и довольные возвращаются в группу.