# В гости к бабушке и дедушке

# Итоговый совместный с родителями досуг по мотивам сказки «Колобок» во 2-й младшей группе

**Цели и задачи:**

1. Закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше, меньше, столько же;
2. Видеть разницу в размерах двух предметов по длине;
3. Различать и называть геометрические фигуры и их цвет;
4. Составлять узор из геометрических фигур, согласно образцу;
5. Узнавать и называть русские народные сказки, прослушав отрывок из них;
6. Развивать творческую активность, используя сюжетно-дидактические игры;
7. Познакомить родителей с достижениями детей в освоении программных задач, привлечь их к участию в досуге. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений.

**Материалы и оборудование:** Элементы костюмов для персонажей сказки, домик плоскостной театральный; «фотография» семьи Зайца, плоскостные изображения морковок 2-х размеров; ковёр, геометрические фигуры, образец узора; дидактическая игра «Собери картинку»; крупный строительный материал, голубая ткань для реки; зонт; обручи-«кочки»; «гостинцы»: корзинка с капустой и морковкой, мешочки с ароматными травами, малиновое варенье; аудиозапись музыкальных фрагментов для игры «Солнышко и дождик». Аудиокассета «Звуки природы».

**Организация досуга и оформление зала:** В разных местах зала устроены лесные полянки: 1 и 2 полянки разделены «рекой»; 3 и 4 полянки разделены «болотом». Роли персонажей сказки исполняют родители детей.

**Ход досуга:**

*Звучит музыкальная тема из передачи «В гостях у сказки»*

**Ведущая:** Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобка… *(В окошке домика показывается Колобок).* Румяный, красивый колобок получился. Да, скучно ему одному. Решили Дед с Бабой гостей пригласить.

**Бабушка:** Покатился бы ты, Колобок, в город, в детский сад.

**Дедушка:** Пригласил бы к нам в гости ребяток.

**Ведущая:** И покатился Колобок по дорожке. Долго шёл. Наконец, оказался он в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:** Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой рады будут! Здравствуйте, девочки и мальчики! Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

**Ведущая:** С удовольствием, Колобок! Спасибо за приглашение!

*Идут к первой полянке. Из-за дерева появляется Заяц.*

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Ведущая:** Не ешь, Зайка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Заяц:** Хорошо, отпущу я Колобка, а вы мне помогите. Собрал я морковку сладкую, вкусную, а вот хватит ли её моей семье – не знаю. Вот у меня семья какая! *(Показывает «фотографию»).*

**Ведущая:** В этом мы тебе поможем. Ребята, как узнать хватит ли зайчатам морковки?

**Дети:** Каждому зайке дать по морковке.

*Дети способом наложения сравнивают количество морковок и зайчат.*

**Заяц:** Морковки всем хватит, только зайчиха моя большая, как же мне узнать, какую ей морковку дать?

**Дети:** Найти самую большую, длинную морковку.

*Дети сравнивают морковки по длине, находят самую длинную.*

**Заяц:** Вот зайчиха моя обрадуется! Спасибо вам. Отпущу Колобка. А бабушке и дедушке от меня гостинец передайте. Капусту да морковку для пирожков. До свидания. Счастливого пути.

**Ведущая:** Идём дальше. Ох, река на пути.

**Колобок:** Ой, я сейчас утону! Я же плавать совсем не умею!

**Ведущая:** Ребята, как же нам речку перейти? *(Обращает внимание детей на строительный материал).* Давайте построим мост.

*Дети строят мост, по которому переходят через «речку», где их встречает Волк.*

**Волк:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы идите своей дорогой, я вас не трону, а вот Колобка съем.

**Ведущая:** Не ешь его, Волк. Мы к бабушке и дедушке в гости идём.

**Волк:** В гости? Если поможете мне, отпущу Колобка. Постирал я ковёр красивый, а рисунок-то весь и стёрся. Помогите мне ковёр украсить, я вас и пропущу. Вот у меня и фотография моего ковра есть.

**Ведущая:** Из чего составлен узор на ковре? *(Из геометрических фигур).* Какие геометрические фигуры здесь есть? *(Круги, квадраты, треугольники).* Какого они цвета? *(Красные, синие, жёлтые).* Давайте такой же красивый узор сделаем волку на коврике.

*Дети выполняют работу по образцу.*

**Волк:** Здорово вы мне ковёр украсили. Отпущу с вами Колобка. А бабушке и дедушке от меня травки душистые для чая ароматного передайте.

*Дети идут дальше. Звучит музыкальная тема дождя.*

**Ведущая:** Ребята, дождик начинается.

**Колобок:** Ой-ой-ой! Теперь мои ножки прилипнут к дорожке, и я не смогу вернуться к бабушке и дедушке.

**Ведущая:** Ребята, что можно предложить Колобку, чтобы он не промок? *(Зонтик, сапоги, плащ).* Есть у нас зонтик, давайте с ним поиграем.

*Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик».*

**Ведущая:** Кончился дождик. Дальше идём. Посмотрите – Мишка-Медведь.

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь, Мишка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

**Медведь:** Хорошо, вот выполните моё задание – пойдёте в гости, а нет – съем вашего Колобка. Есть у меня картинки волшебные, только они все перепутались. Сможете их собрать?

**Дети:** Сможем!

*Дидактическая игра «Собери картинку».*

**Медведь:** И, правда, справились! Какие умные ребята! Ну, что ж, поторопитесь в гости. А от меня отнесите бабушке и дедушке гостинец – варенье малиновое.

*Дети доходят до «болота». Звучит кваканье лягушки.*

**Ведущая:** Впереди – болото. Смотрите: лягушка сидит.

**Колобок:** Как же быть? Мы же в болоте увязнем.

**Дети:** Надо по кочкам прыгать.

*Дети по обручам-«кочкам» перебираются на следующую полянку. Их встречает Лиса.*

**Лиса:** Ой, какой Колобок аппетитный! Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Ведущая:** Не ешь Колобка, Лисонька. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

**Лиса:** Ладно, отпущу, только поиграйте со мной. Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыла. Помогите вспомнить.

*Лиса рассказывает отрывки из русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя» - дети отгадывают названия.*

**Лиса:** Молодцы, все сказки вспомнили! Но я вас всё равно не отпущу – скучно мне здесь одной!

**Колобок:** А ты, Лисонька, с нами иди. Бабушка с дедушкой гостям всегда рады.

*Все вместе подходят к домику. Их встречают Бабушка и Дедушка.*

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Молодцы, что и Лисоньку с собой привели.

*Дети отдают гостинцы.*

**Бабушка:** Вот как хорошо! Я пирогов с капустой напеку, заварю чай с травками ароматными, будем его с вареньем малиновым пить!

**Дедушка:** К столу, к столу, гости дорогие!

*На столах угощение: пироги с капустой, варенье, травяной чай. Чаепитие.*