Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

«Детский сад №4»

***«Спасем зайчонка»***

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Познание» (математика) для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила:

старший воспитатель

Донцова Елена Васильевна

п. Адамовка

2013

**Задачи и интеграция образовательных областей:**

«Познание»:

1. Совершенствовать счетные навыки детей.
2. Учить соотносить цифру с количеством предметов.
3. Развивать мыслительные операции в решении задач, внимание, фантазию, пространственные представления.

«Здоровье»:

1. Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой.

«Социализация»:

1. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.
2. Развивать положительную самооценку у каждого ребенка, чувство близости и позитивного принятия сверстника.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

«Коммуникация»:

1. Осваивать элементарные навыки речевого этикета;
2. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;
3. Воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели.
4. Учить сопереживать чужому горю.

«Музыка»:

1. Развитие образных движений посредством музыкальной песни-игры (внимания, воображения, коммуникативных навыков)

**Материал:** проектор, экран, коврик, рабочая тетрадь Н.Б. Истоминой «Готовимся к школе» (математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста), «волшебные» очки, музыкальный центр, индивидуальные карточки с заданиями.

**Ход образовательной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице,

Даже “здравствуй” говорю

Я соседской курице (показывает “крылышки”).

Здравствуй, солнце золотое! (показывает “солнце”)

Здравствуй, небо голубое! (показывает “небо”)

Здравствуй, маленький дубок! (показывает “дубок”)

Здравствуй, вольный ветерок! (показывает “ветерок”)

Здравствуй, Утро! (жест вправо)

Здравствуй, День! (жест влево)

Мне здороваться (кладёт руки на грудь)

Не лень. (разводит руки в стороны)

Педагог сообщает детям, что во время знакомства с детьми не открыла самый главный секрет. Он заключается в том, что она лесная Фея. Фея живет в лесу, сторожит лесной покой, смотрит за порядком. Давно мечтала встретиться с ребятами из детского сада и поиграть с ними.

1. **Игра-упражнение «Волшебные очки»**

Педагог предлагает детям по очереди одевать «волшебные очки». Надев их, можно увидеть в сверстнике только добрые и хорошие качества. Дети одевают «волшебные очки» и говорят соседу приятные и добрые слова. Педагог спрашивает детей, что было приятно больше – слышать или говорить приятные слова.

**III. Вводная часть.**

*Звонит телефон. Фея сообщает детям, что пришло видеописьмо от зайчихи. (Слайд 1)*

*Зайчиха просит Фею о помощи – зайчик попал в руки к Бабе- Яге.*

*Фея звонит Бабе – Яге и просит вернуть зайчика маме.*

БАБА ЯГА. Нет, не отдам зайчонка. Сначала выполните все мои задания, тогда я посмотрю отдавать вам зайчонка или нет.

ФЕЯ. Ребята, ох уж и любит вредничать Баба Яга? Но мы любим с вами отгадывать и решать, поэтому давайте с вами все приготовимся к испытаниям:  
*Уши слушают – и все слышат,   
Глаза смотрят – и все видят.   
Ноги не мешают, руки помогают.   
А голова – хорошо думает.*

**1 задание (2 слайд) «Занимательные вопросы»**

БАБА ЯГА. Слушайте мое первое задание. Я приготовила для вас очень сложные вопросы, ни за что не отгадаете. Подумайте, постарайтесь найти на них ответ.  
1.Сколько ушей у двух мышей?/4/  
2.Сколько глазок у трех лошадок?/6/

1. Сколько лапок у двух цыпляток? /4/
2. Сколько рогов у трех козлов?
3. «Сосчитай фрукты»  
   /Одна груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5 груш/  
   /Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов/

**2 задание (3 слайд). Работа в тетради (Часть 2, стр.22, №26)**

БАБА ЯГА. Молодцы, справились, справились. А теперь слушайте мое 2 задание.Я хочу проверить вас, насколько хорошо вы знаете цифры.

*Баба-Яга просит выполнить задания в тетради.*

**3 задание (4 слайд). «Заштопай коврик».**

БАБА ЯГА. Какие вы шустрые. И это задание вы выполнили. Ну, следующее задание посложней будет.

Баба-Яга говорит, что ее любимый коврик протерся, но его можно заштопать и пришить новый лоскуточек, и просит подобрать подходящий лоскуток.

**4 задание (5 слайд). Работа с раздаточным материалом (см. Приложение 1)**

БАБА ЯГА. Ох, какие вы сообразительные детки. Так , так, так, какое же вам еще задание придумать? Вот придумала. Цифры вот знаете, а вот напечатать их сможете? Давайте сейчас и проверим.

**5 задание (6 слайд). Танец маленьких утят.**

БАБА ЯГА. Ну, молодцы. Все задания выполнили. А теперь станцуйте, порадуйте, повеселите меня Ягу старую.

*После выполненных заданий Баба – Яга хвалит детей и отпускает зайчонка домой (7 слайд). Зайчиха благодарит ребят за оказанную помощь.*

**Итог занятия.**

Фея благодарит ребят за помощь, говорит, что они дружные, отзывчивые, смелые, а самое главное - настоящие друзья животных. Для того, чтобы определить настроение ребят, она предлагает ребятам оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку. Дети делают свой выбор.

**Ритуал прощания. «Узел дружбы».**

Дети соединяют руки в центре круга, произносят слова:

« Да, да, да наша дружба навсегда!»

**Приложение 1**

