**Консультация для родителей по ПДД.**

**В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

**кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);**

**элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);**

**транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);**

**средства регулирования дорожного движения;**

**основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);**

**пять мест, где разрешается ходить по дороге;**

**шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;**

**правила движения пешеходов в установленных местах;**

**правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;**

**без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;**

**обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.**

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

**своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;**

**использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;**

**объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.**

**Помните!**

**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**Берегите ребёнка!**

**Оградите его от несчастных случаев.**

**Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!**

**Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.**

**По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.**

**В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.**

**Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, чтобы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.**

**Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:**

**• Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.**

**• Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.**

**• Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.**

**• Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.**

**• Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.**

**• Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.**

**• Переходите улицу строго под прямым углом.**

**• Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.**

**• При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.**

**• Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.**

**• Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.**

**• Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.**

**• Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.**

**К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:**

**• Играй только в стороне от дороги.**

**• Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.**

**• Переходи улицу только шагом, не беги.**

**• Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.**

**• Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.**

**• Не пересекай путь приближающемуся транспорту**

**• Трамваи всегда обходи спереди.**

**• Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.**

**• Не высовывайся из окна движущегося транспорта.**

**• Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.**

**• Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.**

**• Если ты потерялся на улице-не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.**

**Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.**

**Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!**

**Помните!**

**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Берегите ребёнка!**