|  |  |
| --- | --- |
|  | Департамент образования города МосквыСеверо-Западное окружное управление образования города Москвы**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ****СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1010** |
| 123308, г. Москва, улица Мневники, дом 7, корпус 5Е-mail: sch1010@szouo.ru | Тел.: +7 495 616 1010[www.sch1010.ru](http://www.sch1010.ru) |

Конспект открытого логопедического занятия

речевой праздник «Приключения в стране Грамоты»

(для детей подготовительной группы)

подготовили:

учителя-логопеды

Козуб А.В.,

Исхакова Г.Ж.,

Сабирова Л.М.

Москва, 2013 – 2014 уч.год.

**Цель:**

- формирование и развитие у детей фонематического восприятия, навыка звуко-буквенного анализа.

**Задачи:**

- тренировать память, внимание, мышление;

- развивать творческие способности детей (речевые, художественные, музыкальные);

- воспитывать внимательное отношение к чтению художественных произведений;

- воспитывать уверенность в себе, осознание собственного «Я».

**Подготовительная работа:**

Распределяются и разучиваются роли детьми; со всеми детьми разучивается танец «Черный кот».

**Ход праздника:**

*Логопед:*

- Добрый день, дорогие дети и взрослые. Сейчас мы отправимся в страну Грамоты. Удивительные приключения ожидают всех, кто попадет в эту страну.

Звучит спокойная музыка. На сцене двое детей читают «Азбуку».

*Логопед:*

- Маша и Миша сидели в комнате и читали «Азбуку». И вдруг…

Звучит громкая музыка и вбегает буква А.

*Миша и Маша:*

- Что случилось?

*Буква А:* Беда! Беда случилась в стране Грамоты! К нам в азбуку пробрался злой пират. Он перепутал все буквы, и теперь они молчат.

*Миша и Маша:* Нам надо спешить! Мы должны помочь буквам и проучить пирата!

Звучит марш. Дети отправляются в путь (идут по залу).

*Логопед:*

- Отправились Миша с Машей в дорогу. Долго ли, коротко ли шли они и вот подошли к воротам.

У ворот стоит стражник. Ворота закрыты на замок. На замке – кроссворд.

*Маша:* Что нам делать? Как нам быть?

*Миша:* Как ворота нам открыть?

*Стражник:* Буду рад открыть вам ворота, как только вы отгадаете кроссворд. Внимательно послушайте загадки, впишите в клеточки замка слова-отгадки.

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно… (карандаш)

Там учатся считать, писать,

Науки, страны изучать.

Она есть в городах и в селах.

Здание знаний – это… (школа).

Чтоб порадовать нас хлебом,

Пекарю нужна мука.

Чтоб читать учиться детям,

Нужна книга… (азбука).

Стражник пытается открыть замок, но замок не открывается.

*Стражник:* Замок откроется, если зрители вам помогут!

*Логопед:* Давайте поможем Мише и Маше!

*Логопед:*

На двери весит замок.

Кто его открыть не смог?

Потянули, потянули.

Покрутили, покрутили.

Постучали, постучали.

И открыли!

*Стражник:* Проходите! Путь открыт.

Звучит марш. Дети входят в ворота и идут дальше.

*Логопед:* Маша и Миша пошли дальше. Ой! Кто это?

Появляется Черный кот (звучит музыка из мультфильма «Голубой щенок»).

*Кот:*

Тише, тише, подождите!

Погодите, не спешите.

Дам заданье вам, друзья,

Расколдуйте-ка слова!

*Логопед:* Смотрите, пират превратил слова в наборы цифр! Их срочно надо расколдовать. А поможет вам вот эта подсказка (таблица с цифрами и буквами).

Замените цифры соответствующими им буквами и отгадайте слова.

285 (усы)

37105 (лапы)

*Кот:* Молодцы! Спасибо, что вы помогли словам. Теперь надо быстрее идти дальше.

Чтобы в путь быстрей собраться,

Надо всем сейчас размяться.

Дети будут танцевать,

Гости будут помогать!

Дети танцуют под музыку песни «Черный кот».

Звучит марш. Маша с Мишей идут дальше.

*Логопед:*

Долго Маша с Мишей шли,

К речке быстрой подошли.

Рыба в той реке живет

И дорогу стережет.

Звучит музыка песни Рыбы-пилы из мультфильма «Голубой щенок».

*Рыба-пила:* Вам никогда не пройти через речку и не попасть в страну Грамоты! Ведь на пути у вас я – опасная и страшная Рыба-пила!

*Маша:* Как же нам перейти речку?

*Миша:* Смотри, Маша! На берегу кирпичики лежат! Значит, мы можем построить мост!

На полу расставлены кубики с буквами и цифрами: W, O, Z, T, 4, 7, M, Q, C

*Логопед:* Помогите, ребятам. Выберите «кирпичики» с буквами русского алфавита и составьте слово из этих букв. (Мост)

Звучит марш. Дети проходят по мосту и идут дальше.

Логопед: Перешли Маша с Мишей речку и отправились дальше на поиски пирата. А навстречу им – Лиса Алиса. Тут как тут она, плутовка!

Звучит песня Лисы Алисы из кинофильма «Приключения Буратино». Появляется Лиса Алиса.

*Лиса Алиса:* Кто же это идет? Машенька и Мишенька! Здравствуйте! Здравствуйте! Только я вас дальше просто так не пропущу. Отгадайте-ка для начала мои загадки, ответь-ка на мои вопросы.

*Логопед:* Ребята, надо помочь Маше и Мише.

*Лиса:* Кто из героев сказки посадил на Поле Чудес свои золотые монетки? (Буратино)

- Кто из кукол посвящал Мальвине песни и стихи? (Пьеро)

- Сколько золотых монет было у Буратино? (Пять)

- Какого цвета волосы у Мальвины? (Голубые)

- Какое слово лишнее: Буратино, Дюймовочка, Базилио (Дюймовочка).

- Как звали папу Буратино? (Карло).

*Лиса:* Слишком много вы, дети, знаете! Видимо, читаете книжки?

*Логопед:*

Кто много читает – тот и много знает.

Книга говорит беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Беседуйте, ребята, с ней,

И станете еще умней!

А ты, Лиса Алиса, убегай-ка в свою сказку, освобождай Маше и Мише дорогу!

Звучит марш. Маша и Миша идут дальше.

*Логопед:* И пошли Миша с Машей дальше. Вдруг навстречу им появляется…

Звучит цыганская музыка. Появляется цыганка.

*Цыганка:*

Я цыганка молодая,

Веселая и удалая!

Карты я в руках держу,

Их сейчас вам покажу.

Цыганка держит в руках три карты и предлагает детям выполнить задание.

*Цыганка:*

- Ребята, прочитайте слова и обозначьте каждый звук в слове правильным цветом.

Дети выполняют звуковой анализ слов.

*Цыганка:*

- Молодцы, ребята!

Ну что ж, хочу вам пожелать

Отличную оценку «пять»

Почаще в школе получать!

Звучит марш. Маша и Миша идут дальше.

*Логопед:*

Вот близится конец пути.

Уже недолго им идти.

Смотрите, вот он – злой Пират.

И встрече он не очень рад!

*Звучит песня Пирата из мультфильма «Голубой щенок».*

*Пират:*

Я на свете всех страшнее,

Я на свете всех сильнее!

От меня вам не уйти!

Вам меня не провести.

Я освобожу ваши ненаглядные буквы только если вы выполните мое здание – сможете отыскать в словах слова!

*Маша:* Что же нам делать, Миша?

*Миша:* Давай позовем на помощь ребят!

Логопед дает задание на карточках. На каждой карточке записано одно слово. Дети должны прочитать его и назвать слова, которые можно составить из букв записанного слова.

ПИРАТ (пир, Ира)

КОРАБЛЬ (кора)

МАТРОС (трос)

*Пират:*

Караул! Сдаюсь, сдаюсь!

Буквы выпустить клянусь. (Убегает)

*Логопед:*

Наши буквы спасены.

К нам сейчас спешат они.

Выходят дети-буквы А, Б, Ж, Д, У, Р – встают в ряд и читают стихи.

*Буква А:*

А как лесенка стоит

Перед входом в алфавит.

*Буква Б:*

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

*Буква Д:*

Видны за окнами дома

И дети на дорожках.

А вот и буква Д сама

На самоварных ножках.

*Буква Ж:*

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук.

*Буква Р:*

«Дрожу от страха до сих пор! –

Воскликнуло полено, -

Похожа буква на топор!

Расколет непременно!»

*Буква У:*

Буква У совсем проста:

Тянет рожки из… хвоста.

*Логопед:*

И если буквы эти

С умом поставить в ряд,

Они составят слово

И… заговорят.

Миша и Миша составляют слово «дружба». Все участники праздника встают в круг и исполняют «Песенку о дружбе» из мультфильма «Крошка енот».

*Логопед:* Закончились приключения Маши и Миши в стране Грамоты. Путь к знаниям открыт! Желаю вам новых интересных встреч и открытий в этой удивительной стране.