**Методические рекомендации к проекту**

**«Помоги Винни-Пуху. Первые шаги в математике»**

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возраст:** средняя группа (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Автор:**Королева Марина Алексеевна, воспитатель.

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад №20 Калининского района Санкт-Петербурга.

**Описание**

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, речевое развитие, художественное творчество, физическая культура.

Проект создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 5-7 лет.

**Цель проекта:** развитие познавательных процессов, внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать, считать, развивать связную речь. Закрепление у детей представлений об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений. развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи проекта**:

* Развивать мыслительную активность, умение анализировать, наблюдать.
* Развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь;

Закрепить навыки количественного и порядкового счета, умение решать примеры; знакомство со знаками больше, меньше, равно.

* Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами.
* Формировать ориентировку в пространстве.
* Вычленять в рисунке-схеме, из каких геометрических фигур состоит.
* Совершенствовать навыки сотрудничества, доброжелательности в игровой деятельности

воспитывать умение выслушивать ответы других детей, не перебивать их. **Жизнь глазами ребенка – это игра, эксперимент, поэтому арифметические знания лучше применять в игровом ключе**.

Все задания на странице можно узнать, нажав на стрелочку. Также за стрелочками спрятаны правильные ответы. На каждой страничке гиперссылки: нажав на пчёлку в нижнем правом углу – переходим на следующую страничку, а на пчёлку в нижнем левом углу – переходим на страничку №2 – содержание, также выполнены гиперссылки от каждой страницы содержания к страничке с заданиями.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

**Проект состоит из 22 страниц**

**Страница №1** **Титульный лист**

**Страница № 2** **Содержание проекта с гиперссылками на каждую страницу**

**Страница № 3** «**Винни-Пух идёт в гости»**

Лабиринт.

Цель: ориентация в пространстве, закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, развитие логического мышления, зрительного   внимания. Понятия: короткий, длинный.

**Страница № 4 «Раскрась забор»**

Цель**:** развитие зрительного внимания, воображения, развитие мелкой моторики руки. Ребёнок должен раскрасить забор ориентируясь на цифры, обозначающие цвет.

**Страница № 5 «Соедини по точкам»**

Цель: развитие умения вычленять в рисунке-схеме, из каких геометрических фигур он состоит. Учимся рисовать по точкам и закрашивать.

**Страница № 6 «Какая картинка лишняя?»**

**Задание на счёт и логическое мышление.**

**Цель:** умение считать и сравнивать количество предметов в группах, развитие уменияясно и четко излагать свои мысли, умения классифицировать предметы по их признакам. Учимся проводить линию.

**Страница № 7 «Помоги Винни-Пуху разделить яблоки»**

Цель: умение устанавливать связь числа с цифрой.

**Страница № 8 «Раскрась фигуры»**

Прежде чем приступить к заданию, сначала посмотрите с детьми на картинку, спросите их, что они на ней видят, а когда дети сами догадаются, что картинка состоит из фигур и каких именно, то только после этого можно приступить к заданию.

Цель: умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.

**Страница № 9 «Рассели по домам соседей»**

Цель:закрепление с детьми состава числа. Нужно в пустые клеточки домика вписать, либо подставить числа так, чтобы сумма чисел на этаже равнялась числу на крыше домика.

**Страница № 10 «Сравни подарки»**

Цель: учимся считать и сравнивать количество предметов в группах.

**Страница № 11 «Нарисуй цветок»**

**Цель:**развитие пространственной ориентировки, умение различать правую и левую руки.

**Страница № 12 «Проведи линии»**

Цель: развитие умения различать, где один предмет, а где много. Одиночные и парные предметы. Отрабатываем навык проведения линий.

**Страница № 13 «Музыкальная физкультминутка»**

Дети выполняют движения под слова песенки.

**Страница № 14 «Винни-Пух ищет Иа-Иа»**

**Цель:** развитие зрительного внимания, знакомство с замкнутыми и незамкнутыми линиями.

**Страница № 15 «Расставь предметы вокруг ёлки»**

Цель: научить определять словом положение одного предмета по отношению к другим предметам.

**Страница № 16 «Кто легче? Кто тяжелее?»**

**Цель:** развитие внимания, мышления, умения сравнивать количество предметов.

**Страница № 17 «Понятия «широко» и «узко»**

**Цель:** развитие умения считать и сравнивать предметы по величине, развитие глазомера. Закрепляем навыки раскрашивания и соотнесения цифры с количеством предметов.

**Страница № 18 «Что забыли положить на полку»**

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; развитие внимания, логического мышления.

**Страница № 19 «Расставь героев сказки по местам»**

Цель: совершенствование навыка порядкового счета, развитие внимания, памяти, умения концентрироваться, логического мышления, связной речи, умения аргументировать. Закрепляем умение проводить линии.

**Страница № 20 «Разложи предметы в коробки»**

**Цель: знакомство с новой геометрической фигурой «овал», закрепление навыка видения геометрической фигуры в формах окружающих предметов.**

**Страница№21 «Объедини предметы в группы»**

**Цель: развитие умения объединять предметы по группам в зависимости от их назначения, наблюдательности, грамотной речи, умения логически мыслить и аргументировать.**

**Страница 22 Используемая литература**

**Загрузить:**

 [pomogi\_vinni-puhu.\_pervye\_shagi\_v\_matematike.ink](http://www.mimio-edu.ru/sites/default/files/project_files/pomogi_vinni-puhu._pervye_shagi_v_matematike.ink)[metodicheskoe\_rekomendacii\_po\_rabote\_s\_proektom\_pomogi\_vinni-puhu.\_pervye\_shagi\_v\_matematike.docx](http://www.mimio-edu.ru/sites/default/files/project_files/metodicheskoe_rekomendacii_po_rabote_s_proektom_pomogi_vinni-puhu._pervye_shagi_v_matematike.docx)