Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северяночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей»

**Аналитический отчет**

***«Педагогические достижения***

***за 2012 - 2013 учебный год»***

Музыкальный руководитель первой категории

Русмиленко Наталья Евгеньевна

с. Горки

2013 г.

**Алгоритм составления отчёта «Педагогические достижения за учебный год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы презентации** | **Для воспитателей** | **Для специалистов** | **Для заместителя заведующего (старшего воспитателя)** |
| **1-й раздел** | Название ДОУ, возрастная группа воспитанников, Ф.И.О. воспитателей | Название ДОУ, Ф.И.О. педагога, должность (напр: учитель-логопед) | Название ДОУ, Ф.И.О. педагога, должность (профессиональная направленность) |
| **2-й раздел** | Краткая характеристика группы.  Количество детей. | Основные источники методической литературы, по которым осуществляется педагогический процесс | Тема по самообразованию |
| **3-й раздел** | Деятельность педагогов:  - приоритетные направления (тема по самообразованию);  - кружковая деятельность | | Организация контроля, количество посещений педагога |
| **4-й раздел** | Взаимодействие с педагогами:  - участие в педсоветах;  - консультациях;  - практикумах; | | Повышение педагогического ценза |
| **5-й раздел** | Участие в работе методического объединения, РМО:  - просмотр занятия;  - показ занятия;  - помощь в проведении занятия;  - сообщение на определённую тему | | Значимая работа с педагогами и родителями:  - организация педсоветов;  - методические объединения;  - родительские конференции |
| **6-й раздел** | Взаимодействие с родителями:  - организация совместных выставок;  - родительских собраний;  - участие в родительской конференции | | Работа с социумом |
| **7-й раздел** | Интересные события в жизни группы | Значимые события в профессиональной деятельности | Достижения ДОУ |
| **8-й раздел** | Участие в общественной жизни ДОУ | | Значимые события в профессиональной деятельности |
| **9-й раздел** | Достижения детей | | Участия в общественной жизни ДОУ |
| **10-й раздел** | Перспектива профессиональное саморазвития:  - личные (приоритетное направление, кружки);  - работа с родителями, коллегами, воспитанниками | | Достижения детей |
| **11-й раздел** | Пожелания | | Перспектива профессионального саморазвития:  - личные (приоритетное направление, кружки);  - работа с родителями, коллегами, воспитанниками |
| **12-й раздел** |  | | Пожелания |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРЯНОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

**РУСМИЛЕНКО НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Общеобразовательная программа МБДОУ « Северяночка»
2. « Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина. Издательство Мозаика – Синтез 2008 г.
3. «Музыкальное воспитание дошкольников» М.Л. Палавандишвили. Москва

2000 г.

1. « Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста» Зимина А.Н. Москва 200 г.
2. Музыкальные занятия с малышами. В. А. Петрова. Москва « Просвещение» 1993 г.
3. « Воспитание и обучение» (В первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе ) детского сада Москва Мозаика - Синтез 2006 г.
4. « Развернутое перспективное планирование ( Первая младшая, вторая младшая, средня , старшая, подготовительная группа ) По программе под редакцией В. В. Гербовой, М.А. Васильевой
5. « Интеграция в системе воспитательно – образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина Москва Мозаика - Синтез 2010.
6. « Музыка – детям» Н. А. Метлов Москва « Просвещение» 1985 г.
7. « Музыкально - двигательные упражнения в детском сад. Москва

« Просвещение» 1991 г.

1. « Музыка и движение» С.И. Бекова Москва « Просвещение» 1984 г.»
2. « Учите детей петь» Москва « Просвещение» 1987 г.
3. « Музыка в детском саду» Н. Ветлугина. Выпуск № 1 – 4. Москва « Музыка»
4. « Музыкальные праздники» для детей раннего возраста. Москва Мозаика – Синтез 2002 г.
5. « Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина Т.В. Антонова Москва Мозаика – Синтез 2006 г.
6. « Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова. Москва Мозаика - Синтез 2006 г.
7. « Праздники и развлечения в детском саду» Москва « Просвещение» 1982 г.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:**

**Моя тема по самообразованию: « Развитие музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста».**

* Что меня побудило к изучению данной темы? В начале работы я провела диагностику по выявлению творческих способностей в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, которая показала, что при достаточно высоких основных показателях музыкальной подготовленности детей, развитие музыкально – творческих способностей составила примерно 15-20 %. Поэтому я пришла к пониманию необходимой коррекции собственной педагогической деятельности. Считаю, что актуальность темы заключается в формировании основных противоречий между потребностями дошкольников в творческой музыкальной деятельности и отсутствии программ, направленных на развитие музыкально - творческих способностей. Действующие программы не удовлетворяли этих требований. Поэтому я , проработав 10 лет по данным программам, пришла к выводу, что надо составить свою программу. В этом году я задумала осуществить свою мечту и составить свою рабочую программу, которая будет называется:«РАСТИШКА».

Новизна программы заключается в том, что это система физических упражнений , построенная на связи движений с музыкой. Она способствует воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, гармоническому физическому и художественному развитию детей, развитию музыкального слуха, внимания и восприятия, комплексных видов памяти, выразительности движений, формирует эмоциональную отзывчивость и музыкально – ритмическое чувство, учит движениями выражать характер и темп музыкального произведения, развивает музыкально - речевые способности, расширяет певческий диапозон. На занятиях формируются представления о музыкальном, двигательном, речевом, изобразительном ритмах и осуществляется в неразрывном единстве. А это как раз то, что меня волнует в разработке своей темы по самообразованию.

* И все- таки я разработала свою рабочую программу

« РАСТИШКА» для детей дошкольного возраста. Срок реализации 6 лет. Данная разработанная мной программа – это мечта всей моей работы. Мне ее очень не хватало. Имея немалый опыт в своей работе- я поняла, что мне не хватает своей программы и к ее разработке я была готова.

Мониторинг, который я проводила в этом году - показал, что работу я веду в правильном направлении. Проведенный мной мониторинг в конце учебного года показал 100% усвоение музыкального материала. Я думаю, что меня настроило и мобилизовало на 100% качество подготовки - прохождение аттестации, которую я сдала на первую категорию 28 февраля 2013 года.

* Разработала свою адаптированную программу « Танцевальное конфетти» для детей дошкольного возраста. Срок реализации 3 года. После разработки своей рабочей программы, проанализировав всю свою работу, я поняла, что мне необходим кружок и именно какой. Так я пришла к тому, что необходимо разработать адаптированную программу моего кружка « Танцевальная палитра».
* Создала своих 3 персональных сайта.( Сертификаты имеются) На этих сайтах я выкладываю свои работы, общаюсь с другими музыкальными руководителями, здесь мы делимся опытом, наработками и обсуждаем свои рабочие вопросы. Так же я общаюсь с другими музыкальными руководителями на форумах. Это очень интересно, так как я могу получить ответы на многие свои вопрсы, услышать мнение о своих планах, получить помощь в поиске танцев или песен и т.д.
* Принимала активное участие в семинаре-практикуме по ФГТ, проводимом для музыкальных руководителей и физ. инструкторов в с. Мужи. Подготовила 2 доклада: « Педагогическая технология развития музыкально – ритмического и танцевального творчества у детей старшего дошкольного возраста», « Этапы обучения музыкально – ритмическим движениям и особенности разучивания игр, танцев, упражнений .»
* Принимала участие в семинаре, который проходил в рамках районного методического обьединения педагогов младшего и среднего дошкольного возраста на базе МБДОУ « Северяночка» 21 февраля 2013 года.
* 6 мая 2013 года получила благодарственное письмо МБДОУ « Северяночка» за активное участие в конкурсе « ИКТ- компетенция как ступегь самообразования педагогов ДОУ»
* В течение учебного года я принимала активное участие в педсоветах, проводимых в МБДОУ .

* Принимала активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня ( Имеются сертификаты и свидетельства).
* В течении всего года опубликовывала свои статьи и методические разработки на разных сайтах. ( Имеются сертификаты, свидетельства, благодарственное письмо за активное участие в работе социальной сети работников образования, сертификаты за создание своего электронного портфолио на сайте www.nsportal.ru ).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ.

В течении всего года мной проводилась активная работа с педагогами ДОУ:

Постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. По просьбе воспитателей я проводила консультации и давала разные рекомендации. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятием.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В течении всего года постоянно проводилась работа с родителями. По просьбе родителей я проводила консультации и отвечала на их вопросы. Родители так же получали мои рекомендации.

Постоянно приглашаем родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступают и присутствуют с радостью и охотой.

Приглашаем родителей на неделю здоровья и на день открытых дверей.

Просим помощь родителей в организации выступлений в клубе.

Родители никогда нам не отказывают в просьбах принять участие в наших мероприятиях.

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* Такими событиями у меня бывают все праздники, развлечения и выступления в СДК.
* Неизгладимое впечатление оставил семинар, который проходил в рамках районного методического обьединения педагогов младшего и среднего дошкольного возраста на базе МБДОУ « Северяночка» 21 февраля 2013 года.
* Конечно не оставило меня равнодушной к подготовке семинара-практикума в с. Мужи для музыкальных руководителей и физ.инструкторов.
* Очень многое мне дал конкурс, который проводился в МБДОУ « Северяночка»
* « ИКТ- компетенция как ступень самообразования педагогов ДОУ» Это как раз то, чего мне не хватает в моей работе, потому что ИКТ- технологии очень быстро внедряются в нашу жизнь и практически не успеваешь все изучить , понять и внедрить в практику.
* Не забываются мероприятия с участием педагогов всех дошкольных учреждений.

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДОУ

* В течении всего года я принимала активное участие жизни ДОУ.
* Проводились все праздники и развлечения, запланированные в моем годовом плане на 2012 – 2013 учебный год.
* Опубликовала 2 статьи на сайте МБДОУ « Северяночка».
* Оформила и провела открытое занятие в подготовительной группе ,
* Оформляла консультации для педагогов и родителей..
* В течении учебного года в своей работе использовала поставленные годовые задачи.
* Проводила групповые и индивидуальные занятия.
* Разработала календарно – тематическое планирование для всех возрастных групп.
* Вела кружок по дополнительному образованию « Танцевальное конфетти» в средней группе.
* Посещала все педагогические советы.
* Учавствовала в семинарах и конкурсах.

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Мониторинг проводила 2 раза в год во всех возрастных группах. Проводимый мной мониторинг показал, что все цели и задачи, поставленные на этот год, успешно выполнены. В результате регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приёмов работе у детей получились высокие результаты за год: 100% усвоение материала во всех группах.

8 МАЯ дети подготовительной группы приняли участие в поселковом концерте, посвященном Дню Победы.

Все праздники и развлечения прошли на высоком уровне.

**Результаты мониторинга на конец учебного года:**

ПЕРСПЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ

*В следующем учебном году я планирую:*

1. Продолжить работу по теме самообразования :

« Развитие вокально – хоровых способностей у детей 4 -7 летнего дошкольного возраста.

3. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

4. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

5.Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

6. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации воспитателям и родителям.

7.Начать работу кружка « Горковские колокольчики » в средней группе МБДОУ « Северяночка».

8. Находить контакт и взаимопонимание с администрацией и педагогическим коллективом.

9.Работать по годовым задачам и установленной программой.

ПОЖЕЛАНИЯ

1.Приобрести в музыкальный зал:

а**) Новый** музыкальный инструмент.

б**) Компьютер и принтер** для работы с документацией.

в) Новую аккустическую систему.

г) Костюмы и реквизиты для исполнения танцев и инсценировок.

д) Детские музыкальные инструменты

е) Микрофон.