**Конспект совместной деятельности**

**Интегрированное занятие**

**«Избушка для лисички – сестрички»**

**готовый продукт – аппликация «Лисичкина избушка»**

Цель: Ознакомление с геометрическими фигурами-кубом и шаром, обследование их осязательно -двигательным способом.

Задачи:

1. Формирование представления об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов.

2. Закрепление знаний о геометрических фигурах круге и квадрате.

3. Закреплять умение детей работать с бумагой и клеем в технике – аппликация.

4. Формирование навыков индивидуальной работы, а также работы в группах и парах.

Материалы: кубики, шарики, кегли-4 штуки, Лисичка-сестричка (игрушка), заготовки из бумаги: квадратной, круглой и треугольной формы- разного цвета и разного размера.

Подготовительная работа: повторить геометрические фигуры круглой и квадратной и треугольной формы, повторить считалку в пределах 1-3, упражнение в счете на слух в пределах 1-3.

Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду». Москва 2005 год. стр.7,стр.24-25.

**Ход занятия.**

В. Дети, к нам пришел в гости лесной зверь, давайте отгадаем – кто это.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

(Лиса)

Д. – лиса

В. – правильно. Дети, а какое сейчас время года?

Д. – Осень.

В. – а почему вы так решили?

Д. – листья пожелтели, осыпаются, стало холоднее.

В. – правильно

В. – а что наступит после осени?

Д. – Зима.

В. Правильно. А зимой какая погода?

Д. холодно, снег…

В. Правильно. Станет совсем холодно, лисичка попросила вас помочь построить ей домик, чтобы она смогла перезимовать в нем. У нее есть различный строительный материл.

В. – предлагает детям на выбор – шары и кубики.

В. – дети, посмотрите, что есть у лисы.

Д. шары и кубики.

В. Правильно. Попробуйте построить дома из шаров и кубиков.

Д. – берут шары и кубики – начинают строить.

В. Все ли у вас получается7

Д. нет – из шаров домик не построить, только из кубиков.

В. А почему.

Д. потому, что у кубиков есть углы и они не укатываются, а шары укатываются потому, что они гладкие и у них нет углов.

В. Правильно – у кубиков есть грани и углы. А шары гладкие со всех сторон.

В. Дети, лисичка попросила научить ее играть в какую- нибудь интересную игру, чтобы не скучать с друзьями зимой, давайте, научим ее играть в боулинг.

В. Дает расставляет кегли.

В. Дети, как вы думаете, чем мы будем сбивать кегли- шарами или кубиками?

Д. – шарами

В. А почему?

Д. потому, что у шаров нет углов, они гладкие и катятся.

В. Умнички, вы все правильно говорите.

Д. играют в боулинг.

В. Дети, какие мы сегодня с вами узнали такие геометрические фигуры?

Д. шары и кубики.

В. Правильно. А какие вы еще знаете геометрические фигуры?

Д. квадрат, круг, треугольник, трапеция.

В. Какие вы молодцы! Давайте теперь сделаем аппликацию «Лисичкин домик» из геометрических фигур, которые нам знакомы.

Аппликация по образцу: материал: геометрические фигуры, картинка с изображением лисички, клей, кисточки для клея, салфетки.

Д. совместно с В. делают аппликацию.

В. Какие вы молодцы, столько сегодня сделали: познакомились с Лисичкой, узнали новые геометрические фигуры (куб и шар), научили Лисичку играть в боулинг, создали красивую аппликацию из геометрических фигур.



