**Интеллектуальная игра в старшей группе «Умники и умницы»**

**Программное содержание:**

Обучающие задачи:

* Упражнять в счёте в пределах 10.
* Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
* о последовательности дней недели, времён года
* умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
* представления детей о геометрических фигурах.
* умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление и записывать их решение с помощью цифр.
* умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
* умение решать примеры.
* Учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре.
* Активизировать словарь; добиваться полного ответа на поставленный вопрос.

Развивающие задачи:

* Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;
* развивать восприятие, внимание, логическое мышление, формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Образовательные области:**

Познание (ФЭМП)

Коммуникация (речевая деятельность)

Социализация (игровая деятельность)

**Оборудование:** проектор, карточки с цифрами, мольберт, листы бумаги, геометрические фигуры, жетоны, медали для награждения.

**Ход игры:**

**Слайд 1. Ведущий**:

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

Игру пора нам начинать.

-Добрый день, уважаемые гости нашей студии! Добро пожаловать на игру «Умники и умницы»! Встречайте наших участниковиветствуем наших участников: (представление участников).

А сейчас, прошу участников поприветствовать наших гостей

Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

Но прежде чем вы займете свои места, я предлагаю вам поиграть в игру **«Живые цифры».** Каждому участнику нужно взять карточку со стола и построиться по порядку.

А сейчас прошу вас занять свои места в соответствии с выбранной цифрой.

Итак, начнем нашу игру.Правила нашей игры простые - я буду задавать каждому из вас вопросы, а вы за правильный ответ получаете жетон, в конце игры мы определим победителя.

**Слайд 2. Первый раунд - «Блиц- опрос».**  Я задаю вопросы каждому участнику по очереди. Вы на них отвечаете полными ответами.

Сколько пальцев на руке ?

Сколько углов у треугольника ?

Сколько глаз у совы ?

Сколько огней у светофора ?

Сколько времён года ?

Сколько дней в неделе?

- Линейка длинная, а карандаш…?

- Стол высокий, а стул…?

- Дорога широкая, а тропинка?

- Слон большой, а мышка…?

- Пух легкий, а камень…?

- Ночь темная, а день…?

**Слайд 3. 2 раунд «Цифры заблудились».** На экране цифры расположены по порядку, постарайтесь найти пропущенную цифру и назвать ее. По очереди.

**Слайды 4-9.**

**Слайд 10. заставка**

**Слайд 11. 3 раунд «Считаем с Машей».** Задание для всех. Вам нужно сосчитать предметы и показать карточку с цифрой. Жетон получает самый быстрый игрок.

**Слайды 12- 19.**

**Слайд 20.** А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Часики». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

 (Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите! Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.

Игра повторяется несколько раз. Затем дети проходят на места.

**Слайд 21. 4 раунд «Сравнение».**

Внимание на экран! Сравните числа, то есть определите, больше, меньше или равно. **Слайды 22- 27.**

**Слайд 28. заставка**

**Слайд 29. 5 раунд «Подбери пару»**

На экране варежки, на которых написаны примеры, ваша задача, решить пример на варежке и найти вторую варежку с таким же ответом.

**Слайды 30-35.**

**Слайд 36. заставка**

**Слайд 37. 6 раунд «Найди лишнее»**. На экране вы увидите фигуры. Найдите лишнюю и объясните свой выбор.

 **Слайды 38-43.**

Прежде, чем приступить к следующему раунду, я предлагаю вам отдохнуть. Ребята, а какие дни недели вы знаете? Проведем физкультминутку про них!

**Слайд 44.** В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

 А во вторник – рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(«умываемся»)*

А в четверг в футбол играл (*бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал. *(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*

**Слайд 45. заставка**

**Слайд 46. 7 раунд. «Занимательные задачки».** Вам нужно внимательно прослушать задачку и выложить ее решение на столах. Кто справится с заданием, поднимает руку.

 **Слайды 47-50.**

На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов? **1+2=3**

Пять ребят в футбол играли
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? **5-1=4**

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили  маме дети.

Сколько же  цветов в букете**? 3+2=5**

Ёжик по грибы пошёл.
И шесть рыжиков нашёл.
Два он положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везешь
На своих иголках, еж? **6-2=4**

**Слайд 51. заставка**

**Слайд 52. 8 раунд «Платочки».** Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Взяли фломастеры. Итак, в правом верхнем углу нарисуйте квадрат, в левом нижнем - треугольник, в правом нижним – овал, в левом верхнем – круг, в центре- прямоугольник. (правильный ответ появится на экране).

**Слайд 53.**

**Слайд 54. заставка**

**Слайд 55.** Я думаю, что нам пора отдохнуть и сделать зарядку для глаз. Давайте встанем около столов и посмотрим на экран.

**Слайд 56. заставка**

Пришла пора подвести итоги нашей игры. Сейчас мы сосчитаем все заработанные жетоны и выявим победителя.

 **Тот же слайд, музыка.**

**Подведение итогов конкурсов, награждение победителей.**

Спасибо вам за интересную игру, дорогие ребята, вы были очень внимательными и выполнили все задания.

Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз участников и победителей игры!