***Пальчиковая гимнастика.***

*• Упражнение «Пальцы* — *дружная семья»* (см. занятие 1).

• *Упражнение «Котята»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Во дворе у братаБегали котята.Испугались щелчка — Разбежались кто куда! | *Все пальцы по очереди отталкиваются от большого, изображают щелчки.* |

• *Упражнение «Кошкина дочка»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| У кошкиной дочкиНа лапках коготочки.Ты их прятать не спеши,Пусть посмотрят малыши.Мяу! Мяу! Мяу!Ш-ш-ш... | *Пошевелить пальцами*.*Каждая рука попеременно выставляется вперед, пальчики сжаты в кулачок.* *На звук Ш-Ш-Ш... Пальчики изображают**кошачью лапу с выпущенными**коготками.* |

***Пальчиковая гимнастика.***

*• Упражнение «Пальцы* — *дружная семья»* (см. занятие 1).

• *Упражнение «Котята»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Во дворе у братаБегали котята.Испугались щелчка — Разбежались кто куда! | *Все пальцы по очереди отталкиваются от большого, изображают щелчки.* |

• *Упражнение «Кошкина дочка»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| У кошкиной дочкиНа лапках коготочки.Ты их прятать не спеши,Пусть посмотрят малыши.Мяу! Мяу! Мяу!Ш-ш-ш... | *Пошевелить пальцами*.*Каждая рука попеременно выставляется вперед, пальчики сжаты в кулачок. На звук Ш-Ш-Ш... Пальчики изображают**кошачью лапу с выпущенными**коготками.* |

*•* ***«Котенок кусака»***(выполняется с бельевой прищепкой)

Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха.

После первого двустишия — смена рук.

Кусается больно котенок-малыш.

Он думает: это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться, — скажу тебе: «Кыш!»

*•* ***«Котенок кусака»***(выполняется с бельевой прищепкой)

Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха.

После первого двустишия — смена рук.

Кусается больно котенок-малыш.

Он думает: это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться, — скажу тебе: «Кыш!»

 ***Артикуляционная гимнастика.***

*Фрагмент 2[[1]](#footnote-2):* Вышел Язычок на крыльцо дома. Посмотрел вокруг. На крыше домика увидел трубу. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у», — поздоровался он с Язычком. И Язычок поздоровался: «У!»

А вокруг дома — длинный забор. Смотрит Язычок — маляр забор красит. Надо помочь! Помог Язычок маляру и побежал на конюшню — в гости к своей любимой лошадке.

— Здравствуй, лошадка! — поздоровался Язычок. — Поедем кататься!

— И-го-го. — обрадовалась лошадка.

И поскакали они в лес собирать грибы. Один грибок нашли, второй, третий... Смотрит Язычок, а на кусту орешника орехи растут. Набрал и орехов тоже. Вышли друзья из леса и задумались: куда же еще съездить? Подумали и решили поехать в зоопарк.

Скачет Язычок на лошадке, смотрит — по дороге музыканты идут. Один играет на барабане, а второй — на гармошке. Язычку очень понравилась красивая музыка! Постоял он, послушал музыкантов и поехал дальше.

• *Упражнение «Транспорт»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай.О них ты на улице не забывай. | *Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного на каждый ударный слог*. |
| В морях — корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда. | *Смена рук.* |

• *Упражнение «Транспорт»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай.О них ты на улице не забывай. | *Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного на каждый ударный слог*. |
| В морях — корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда. | *Смена рук.* |

• *Упражнение «Транспорт»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай.О них ты на улице не забывай. | *Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного на каждый ударный слог*. |
| В морях — корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда. | *Смена рук.* |

• *Упражнение «Транспорт»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Автобус, троллейбус, машина, трамвай.О них ты на улице не забывай. | *Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного на каждый ударный слог*. |
| В морях — корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят сюда. | *Смена рук.* |

***Артикуляционная гимнастика.***

*Фрагмент 3:* Прискакал Язычок в зоопарк. Там он встретил своих друзей: болтливого индюка и упрямого ослика *(ИА-ИА-ИА).* Друзья покатались на автомобильчиках: ДР-ДР-ДР... Съели мороженое. Надували воздушные шарики и пускали парашютики. Потом друзья увидели слоника. Ему было жарко. Слоник опускал свой длинный хобот в фонтан, набирал воду (ПЬ-ПЬ-ПЬ…) и поливал себя водой. Быстро день пробежал. Стемнело. Язычок посмотрел на свои часики, попрощался с друзьями, сел на лошадку и поскакал домой.

***Артикуляционная гимнастика.***

*Фрагмент 3:* Прискакал Язычок в зоопарк. Там он встретил своих друзей: болтливого индюка и упрямого ослика *(ИА-ИА-ИА).* Друзья покатались на автомобильчиках: ДР-ДР-ДР... Съели мороженое. Надували воздушные шарики и пускали парашютики. Потом друзья увидели слоника. Ему было жарко. Слоник опускал свой длинный хобот в фонтан, набирал воду (ПЬ-ПЬ-ПЬ…) и поливал себя водой. Быстро день пробежал. Стемнело. Язычок посмотрел на свои часики, попрощался с друзьями, сел на лошадку и поскакал домой.

***Артикуляционная гимнастика.***

*Фрагмент 3:* Прискакал Язычок в зоопарк. Там он встретил своих друзей: болтливого индюка и упрямого ослика *(ИА-ИА-ИА).* Друзья покатались на автомобильчиках: ДР-ДР-ДР... Съели мороженое. Надували воздушные шарики и пускали парашютики. Потом друзья увидели слоника. Ему было жарко. Слоник опускал свой длинный хобот в фонтан, набирал воду (ПЬ-ПЬ-ПЬ…) и поливал себя водой. Быстро день пробежал. Стемнело. Язычок посмотрел на свои часики, попрощался с друзьями, сел на лошадку и поскакал домой.

***Артикуляционная гимнастика.***

*Фрагмент 3:* Прискакал Язычок в зоопарк. Там он встретил своих друзей: болтливого индюка и упрямого ослика *(ИА-ИА-ИА).* Друзья покатались на автомобильчиках: ДР-ДР-ДР... Съели мороженое. Надували воздушные шарики и пускали парашютики. Потом друзья увидели слоника. Ему было жарко. Слоник опускал свой длинный хобот в фонтан, набирал воду (ПЬ-ПЬ-ПЬ…) и поливал себя водой. Быстро день пробежал. Стемнело. Язычок посмотрел на свои часики, попрощался с друзьями, сел на лошадку и поскакал домой.

 ***Массаж пальцев и мимических мышц лица.***

***Комплекс упражнений «Времена года. Осень».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Осень в гости к нам пришла, Сильный ветер принесла. Листья пестрые летят...Осень любит листопад! | *Спиралевидные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла. Мелкий дождик моросит,У деревьев грустный вид. | *Постукивающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла, Птичек в стаи собрала:«Стало холодно вокруг.Вам пора лететь на юг!» | *Зигзагообразные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла,В огород нас позвала.Не ленись, да поспевай, Собирай-ка урожай. | *Пощипывающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |

***Массаж пальцев и мимических мышц лица.***

***Комплекс упражнений «Времена года. Осень».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Осень в гости к нам пришла, Сильный ветер принесла. Листья пестрые летят...Осень любит листопад! | *Спиралевидные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла. Мелкий дождик моросит,У деревьев грустный вид. | *Постукивающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла, Птичек в стаи собрала:«Стало холодно вокруг.Вам пора лететь на юг!» | *Зигзагообразные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от подбородка к нижней части ушей.* |
| Осень в гости к нам пришла,В огород нас позвала.Не ленись, да поспевай, Собирай-ка урожай. | *Пощипывающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* |

***Массаж пальцев и мимических мышц лица.***

*• Упражнение «Велосипедист»* (используется карандаш с гранями, который дети прокатывают между ладонями)

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, смотрю вперед —

Я знаю: скоро поворот.

Мне подсказал дорожный знак:

Шоссе спускается в овраг.

• *Упражнение «Капуста»* (выполнение движений по тексту)

Что за шум? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я капуста.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

• *Упражнение «Ягодки»* (выполнение движений по тексту)

С ветки ягодки снимаю

И в корзинку собираю.

Будет на зиму варенье.

Всем друзьям на угощенье.

• *Массаж лицевых мышц «Времена года. Осень»* (см. занятие 5)

 ***Артикуляционная гимнастика.***

Упражнения «Заборчик», «Трубочка», «Лопаточка», «Киска сердится», «Почистим нижние зубки».

***Массаж пальцев и мимических мышц лица.***

*• Упражнение «Велосипедист»* (используется карандаш с гранями, который дети прокатывают между ладонями)

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, смотрю вперед —

Я знаю: скоро поворот.

Мне подсказал дорожный знак:

Шоссе спускается в овраг.

• *Упражнение «Капуста»* (выполнение движений по тексту)

Что за шум? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я капуста.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

• *Упражнение «Ягодки»* (выполнение движений по тексту)

С ветки ягодки снимаю

И в корзинку собираю.

Будет на зиму варенье.

Всем друзьям на угощенье.

• *Массаж лицевых мышц «Времена года. Осень»* (см. занятие 5)

 ***Артикуляционная гимнастика.***

Упражнения «Заборчик», «Трубочка», «Лопаточка», «Киска сердится», «Почистим нижние зубки».

1. Артикуляционная гимнастика выполняется по ходу рассказывания сказки. Названия артикуляционных упражнений выделены подчеркиванием. [↑](#footnote-ref-2)