

Совместная деятельность воспитателя и детей младшего дошкольного возраста «Знакомство с русской матрешкой».

Задачи:

1. Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой.
2. Упражнять в умении раскладывать предметы от самого маленького до самого большого и от самого большого до самого маленького.
3. Учить украшать силуэт матрешки знакомым детям способом.
4. Упражнять в умении правильно держать ножницы и обрезать уголки квадрата, аккуратно наклеивать изображение.
5. Развивать эстетическое восприятие детей, любовь к русскому народному творчеству.

Материал к занятию: Матрешка (игрушка), наборы матрешек разной высоты и цвета для раскладывания по величине (на каждого ребёнка), силуэты матрешек из бумаги, заготовки узоров (цветок, листочки, квадрат для серединки), клей, кисти, салфетки, ножницы, сарафанчики и платочки.

Ход занятия: *Дети входят в группу, становятся полукругом вокруг стола. На столе – матрешка, накрытая платком.*

Воспитатель: - Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего – одна игрушка.

Угадайте, кто это?

Дети: Матрешка.

*Воспитатель снимает платок.*

В.: - Поздоровайтесь с матрешкой. Посмотрите, какая она нарядная, какой у неё красивый сарафан, яркий платочек, красные щёчки. А матрешка эта с секретом и живёт не одна, а со своими сестричками. Сестрички, ау! Где вы? Спрятались. А вот сейчас мы их найдём.

*Открывает матрешку, ставит фигурки по порядку.*

В.: - А теперь поиграем!

*Дети садятся за стол.*

Задания: Разложи матрешек от самой большой до самой маленькой; разложи матрешек от самой маленькой до самой большой; какого цвета самая большая матрешка? Какого цвета самая маленькая? И т. д.

В.: - Давайте нарядимся матрешками.

*Подвижная игра «Кто быстрее оденет сарафанчик»*

В.: - Вот какие красивые матрешки.

*Звучит русская народная мелодия.*

В.: - Слышите? Откуда эта музыка?

Д.: - Из сундучка.

В.: - Посмотрим, что-же в сундуке.

*Достаёт матрёшек, вырезанных из бумаги.*

Д.: - Матрёшки.

В.: - Что-то не хватает у наших матрёшек.

Д.: - Узора на переднике.

В.: - Давайте украсим передники наших матрёшек.

*Дети садятся за столы. На столах всё подготовлено к аппликации. У воспитателя на доске – изображение матрёшки. Воспитатель объясняет и одновременно показывает.*

В.: - Цветок посередине, с краю – листочки.

*Дети выполняют задание.*

В.: - Что-то в цветочке не хватает.

Д.: - Серединки.

В.: - А как мы сделаем серединку? Что нужно сделать, чтобы квадрат стал кругом?

Д.: - Нужно срезать уголки.

*Дети вырезают серединки и наклеивают узор на передник матрёшки.*

В.: - Вот какие молодцы, смотрите какие красивые, весёлые матрёшки у нас получились. Матрёшки живут дружно, никогда не ссорятся и друг друга не обижают. И вы ребятки не обижайте друг друга! А у вас есть друзья? А крепко вы дружите?

*Ответы детей.*

В.: - Наши матрёшки любят пошутить и повеселится.

*Дети одевают косыночки на головы, берут в руки платочки и танцуют вместе с воспитателем под русскую народную мелодию.*