**Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Р].**

Жильцова О.В., *учитель-логопед, ГБОУ г. Москвы «Школа №306» структурное подразделение №3 /д/сад №1539/*

Цели:

1) коррекционно-образовательные

Уточнение и совершенствование движений органов речи, закрепление правильного произношения звука [р] в прямых слогах и в слогах со стечением согласных, в словах с этими слогами

*2) развивающие*

Развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, каналов восприятия, развитие фонематического восприятия (определение места звука в слове)

*3) воспитательные*

Воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям.

***Оборудование:***

1. Звуковые таблицы с твердыми и мягкими согласными.
2. Профиль артикуляции звука [р]
3. Компьютерная игра «Учимся говорить правильно»
4. Компьютерная программа «Домашний логопед» практикующий курс.
5. Программа “Игры для тигры”

***Ход занятия:***

* 1. **Орг.момент. Пал.гимнастика.**

«В гости»

В гости к пальчику большому

(Пальцы сжаты в кулачки, поднять вверх большие пальцы обеих рук.)

Приходили прямо к дому

(Две ладони сомкнуты под углом – «крыша»)

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

(Называемые пальцы каждой руки по очереди соединять с большим пальцем.)

А мизинчик малышок

(Все пальцы сжаты в кулак, мизинцы выставить вверх.)

Сам забрался на порог.

(Постучать кулачками друг о друга.)

Вместе пальчики-друзья.

(Ритмично сжимать пальчики в кулачки и разжимать.)

Друг без друга им нельзя.

(Соединить руки в «замок».)

* 1. **Отгадывание звука по описанию.**

Язык находится за верхними зубами

, воздушная струя направлена на кончик языка, при этом он дрожит. Соня, как ты думаешь, о каком звуке мы сегодня будем говорить?

* 1. **Объявление темы.**

Правильно! Сегодня мы будем учиться говорить звук [р] красиво и правильно в слогах и словах.

* 1. **Артикуляционная гимнастика.**

А для начала подготовим наш язычок. Выполняем упражнение перед зеркалом.

“Качели” - язычок качается вверх-вниз.

“Лошадка” - скачет лошадка, копыта цокают.

“Маляр” - а теперь пусть язычок поработает маляром и покрасит небо-потолок (погладить кончиком языка твердое небо, делая движения вперед-назад).

“Барабанщики” - представь, что твои верхние зубы – это барабан, а язычок – барабанщик. Постучи язычком за верхними зубами изнутри, отчетливо произнеся: Д-Д-Д…

“Футбол” - прилетел ветерок, он хочет поиграть в футбол. Вот это мяч. Загони мяч в ворота. (Вытяни губы трубочкой и дуй на ватку, стараясь загнать мяч в ворота. Струя воздуха должна быть непрерывной и длительной).

* 1. **Произнесение изолированного звука. Компьютерная игра «Игры для тигры»**

- Покажем рыбке, как мы умеем рычать и она поплывет.

- Поиграем в облако, посмотрим во что, оно превратится, когда ты будешь рычать.

- Соберем машину соблюдая ритм, произносим Р , когда стрелочка встанет на кружок.

* 1. Игра “Кто лишний”/ **Компьютерная игра «Игры для тигры», раздел лексика/**
  2. **Анализ артикуляции.** / **Компьютерная игра «Игры для тигры», раздел звукопроизношение/**

А теперь, посмотри на схему, и скажи, в каком положении находятся губы, когда произносим звук [р]. Где находится язык? (ребенок рассматривает артикуляцию, логопед помогает).

**8.** **Характеристика звука. Озвученная таблица «Учимся читать» Знаток.**

Расскажи о звуке [р]. Какой он: гласный или согласный? Твердый или мягкий?(В синем квадратике- твердый, в зеленом – мягкий. Я нажму, а ты послушай. Хлопни в ладоши один раз, если твердый и два раза, если мягкий.

Повтори вместе со мной: звук [р] согласный, твердый, звонкий.

**9.Закрепление звука [р] в слогах. Компьютерное занятие «Домашний логопед» (практикующий курс)**

[ра]–[ро]–[ру]–[ры]–[рэ]

Ра–ра–ра — начинается игра!

[C:\Users\1\Desktop\текст игра Учимся говорить правильно\data\images\btn_zoom.jpg](command:showpic:1?251)

Ру–ру–ру — скачет кенгуру!

[C:\Users\1\Desktop\текст игра Учимся говорить правильно\data\images\btn_zoom.jpg](command:showpic:1?252)

Ры–ры–ры — прилетели комары!

[C:\Users\1\Desktop\текст игра Учимся говорить правильно\data\images\btn_zoom.jpg](command:showpic:1?253)

**10.Развитие фонематического слуха. Компьютерная игра «Учимся говорить правильно» Речевые звуки – «Услышь звук Р».**

**11.Автоматизация звука [р] в словах. Компьютерное занятие «Домашний логопед» (практикующий курс)**

В начале слова

Рокот, рак, рожок, рука, рама, ручка, рогатка, растение, роза, рояль, радуга, рой, радость, работа, рыжий, робот, русский, рагу, ромашка, рукав, Рома, Раиса.

В середине слова

Картон, маршал, гора, выдра, бедро, арбуз, серебро, кобра, ура, корзина, картина, кенгуру, ведро, зебра, артист, сорт, порт, домра, ядро, штора, морковь, картофель.

В конце слова

Командир, веер, самовар, доктор, ветер, товар, абажур, шар, мир, пар, комар, базар, навар, пожар, телевизор, сахар, спор, узор, укор, гусар, помидор, огурец, Егор.

**12.Физ. Минутка.**

Пальчиковая гимнастика «Колодец»

Вот колодец большой

С чистой свежей водой.

Прилетели к нему птицы:

«Дай, колодец, нам напиться!»

Эти птицы воду пьют,

Эти – песенки поют.

Песни все свои пропели,

Встрепенулись, улетели.

**13.Компьютерная логопедическая программа “Игры для тигры” .**

Блок “Фонематика”, модуль Анализ, упр. “Поезд”

Молодец!

**14.Итог.**

Молодец, Соня! Хорошо потрудились. Давай на прощанье скажем тигренку какой звук мы учили говорить красиво? Какие слова с этим звуком ты запомнила?

**15.Домашнее задание. Ты его получишь по электронной почте и позанимаешься с мамой.**

Тигрёнок приготовил для тебя домашнее задание.

Замени первый звук слова на звук [р]

Губка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пугать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Танец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мычать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай слова с пропущенной буквой Р:

* ак
* ыба
* обот
* абота
* акета
* адио
* ысь
* укав
* оща
* адость
* оза
* анец
* учей
* омашка

**16.Оценка работы ребенка.**

Соня, ты сегодня молодец, замечательно потрудилась. У тебя получился красивый звук [р]. До свидания. Я жду тебя на следующем занятии.