Занятие №1 (сказка «Репка»)

Логопедическая разминка

***Артикуляционная гимнстика***

1. **«Лопаточка»**широкий язык высунуть,  расслабить,  положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.  
   2**. «Чашечка»**   
   рот широко раскрыть. Широкий язык поднять к верху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.  
   1. **«Часики»**высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Проделать 15-20 раз.  
   2**. «Лошадка»**   
   присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку Проделать 10-15 раз.

***Дыхательная гимнастика***

Петушок

Крыльями взмахнул петух,

Всех нас разбудил он вдруг.

И.п. – о.с.

1 – поднять руки в стороны (вдох);

2 – хлопать руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох).

Дыхание

Тихо-тихо мы подышим,

Сердце мы свое услышим.

И.п. – о.с.

1 – медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширятся – прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 сек;

2 – плавный выдох через нос.

**I. Организационный момент.**

* Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Чтобы урожай собрать,   
  
Дедушке пришлось позвать:   
  
Бабку, внучку,   
  
Жучку, кошку   
  
Да еще мышонка-крошку.   
  
Так в земле сидела крепко   
  
Жёлтая большая...*(репка).*  
  
  
**^ Чтение сказки «Репка».**

Посадил дед репку и говорит: «Расти, расти, репка, сладкая и крепкая!»  
  
Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая. По­шёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытя­нуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внуч­ка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вы­тянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кош­ка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут - и вытянули репку.

***Демонстрация презентации из рисунков по сказке «Репка» (прилагается)***

**Игра «Назови ласково».**

Репа -*репка, репочка.* Жучка -*Жученька.*  
  
Дед -*дедушка.* Кошка -*кошечка.*  
  
Бабка -*бабушка.* Мышка -*мышенька.*  
  
Внучка -*внученька.*

**^ Развитие общей моторики «Репка».**

Расти большая, репка,  
  
*(Дети приседают и медленно поднимаются.)*  
  
Вырастай крепкая,  
  
*(Сжимают и разжимают кулачки обеих рук.)*  
  
Сладкая да белая,  
  
*(Выполняют упражнение «Замок» несколько раз.)*  
  
Чтоб детвора поела!  
  
*(Хлопают в ладоши.)*  
  
  
**^ Беседа по сказке «Репка».**

Вопросы:

* Почему дед не смог вытащить репку один?*(Большая, тя­жёлая, растёт в земле.)*
* Кто помогал деду тащить репку?
* *Как все тащили репку?* (Дружно, с удовольствием, все по­могали друг другу.)
* Как ты думаешь, меняется ли настроение у героев в начале и конце сказки? Почему?

**Отгадывание загадок.**  
Не говорит и не поёт,   
А кто к хозяину идёт,   
Она знать дает.  
(Собака.)  
  
Мохнатенькая, зубастенькая,   
Молоко пьёт, песенки поёт.  
(Кошка.)  
  
Маленький шарик   
Под лавкой шарит.  
(Мышка.)

**Знакомство детей с пословицами.**  
  
*Своя* *семья* *-* *самые* *верные* *друзья.*  
  
*Без* *труда* *нет* *добра.*  
  
*Будешь* *трудиться* *-* *будешь* *кормиться.*  
  
  
**Итог занятия.**  
  
- Какой вывод мы сделаем, прочитав эту сказку?*(Дружба помогает выполнять трудную работу.)*

Занятие №2 (сказка «Репка»)

Логопедическая разминка

***Артикуляционная гимнстика***

**«Иголочка»**   
рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.  
 **«Горка»**   
рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 15 сек.  
 **«Грибок»**  
 раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Проделать 15 раз.  
 **«Качели»**    
высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу,  то к подбородку. Рот при этом не  закрывать.   Упражнение  проводиться  под счет логопеда 10-15 раз.

***Дыхательная гимнастика***

Гуси летят

Гуси высоко летят.

На детей они глядят.

И.п. – о.с.

1 – руки поднять в стороны (вдох);

2 – руки опустить вниз со звуком «г-у-у» (выдох)

Ёжик

Ёжик добрый, не колючий,

Посмотри вокруг получше.

И.п. – о.с.

1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом;

2 - поворот головы влево – выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)

**I. Организационный момент.**

Вспоминаем тему прошлого занятия.

**Просмотр мультфильма по сказке «Репка» (прилагается)**

**Массаж лица, рук и шеи**

Гордится морж усами              *Рисуем усы*

И острыми клыками                *Стучим* *пальчиками по щёчкам*

На краю Земли живёт              *Массаж головы*

Где снег вокруг и лёд              *Ноготками царапаем шейку*

***Пальчиковая гимнастика***

***Рыбка***

Рыбка в озере живёт  
Рыбка в озере плывёт  
(ладошки соединены и делают плавные движения)  
Хвостиком ударит вдруг  
(ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
И услышим мы – плюх, плюх!  
(ладошки соединить у основания и так похлопать)

**Иллюстрирование сказки «Репка»**

**Итог занятия:**

Просмотр рисунков, выбор любимого персонажа сказки

Занятие №3 (сказка «Репка»)

Логопедическая разминка

***Артикуляционная гимнстика***

**«Трубочка»**   
высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 раз.  
 **«Вкусное варенье»**высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.  
 **«Змейка»**   
рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.  
 **«Маляр»**высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. Проделать 10 раз, меняя направление.

***Дыхательные упражнения***

Крылья

Крылья вместо рук у нас,

Так летим – мы высший класс.

И.п. – ноги слегка расставлены.

1 – руки через стороны поднять вверх (вдох);

2 – опустить руки вниз, произнося «вниз» (выдох).

Поднимемся на носочки

Хорошо нам наверху!

Как же вы без нас внизу?

И.п. – ноги слегка расставлены.

1 – подняться на носки. Одновременно поднимая руки и посмотреть на них (вдох);

2 – медленно присесть (спина прямая), колени в стороны, руки вперед и произнести звук «ш-ш-ш» (выдох).

***Инсценировка сказки «Репка» (во 2-ой младшей группе)***

***Итог занятия:*** Обсуждение выступления, что понравилось, что удалось. Прощание со сказкой «Репка»

Занятие №4 (сказка «Колобок»)

Логопедическая разминка

***Артикуляционная гимнстика***

**«Лопаточка»**широкий язык высунуть,  расслабить,  положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.  
2**. «Чашечка»**   
рот широко раскрыть. Широкий язык поднять к верху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.  
3**. «Иголочка»**   
рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

***Дыхательные упражнения***

Ушки

Ушки слышать все хотят

Про ребят и про зверят.

И.п. – о.с.

1 – наклон головы вправо – глубокий вдох;

2 - наклон головы влево – произвольный выдох. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо-влево ушки должны быть как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не поворачивалось.

Задувание свечи

(энергетизированное дыхание)

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтобы свечку нам задуть.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – сделать свободный вдох и задержать дыхание, пока это приятно;

2 - губы сложить «трубочкой», сделать 3 коротких выдоха, условно стараясь задуть горящую свечу – «фу-фу-фу». Во время упражнения корпус держать прямо.

**Организационный момент.**

* Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Из муки он был печён,   
  
На сметане был мешён.   
  
На окошке он студился,   
  
По дорожке покатился.   
  
Был он весел, был он смел,   
  
И в пути он песни пел.   
  
Съесть его хотел зайчишка,   
  
Серый волк и бурый мишка.   
  
А когда малыш в лесу   
  
Встретил рыжую лису,  
  
От нее уйти не смог.   
  
Что за сказку? ...*(«Колобок».)*  
  
  
**^ Чтение сказки «Колобок».**

♥ ♥ ♥ **Жили-были старик со старухой.**Вот однажды старик говорит:

- Испеки-ка мне, старуха, колобок, что-то есть очень хочется.

- А из чего испечь, муки-то нету?

- А ты по амбару поскреби, по сусеку помети, глядишь, и наскребешь муки на колобок.Пошла старуха, по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла немного муки.Замесила тесто на сметане, состряпала колобок, пожарила его на масле и на окошко студить положила.Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на завалинку, с завалинки – на травку, с травки – на дорожку, а по дорожке – прямо в лес.

Катится колобок по дороге, навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился по дороге – только заяц его и видел! Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
От тебя, волк, подавно уйду!

И покатился по дороге – только волк его и видел! Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, косолапый, я тебе песенку спою!

Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От тебя, медведь, подавно уйду!

И покатился – только медведь его и видел! Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса:

- Колобок, колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:

Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От медведя ушел,  
От тебя, лиса, нехитро уйти!

А лиса говорит:

- Хорошо поёшь, да слышу я плохо. Колобок, колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок.

Колобок вскочил лисе на нос и запел погромче: Я колобок, колобок,  
По амбару скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешан,  
В печку посажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От медведя ушел,  
От тебя, лиса…

Не успел допеть, лиса его «ам» – и съела!

**^ Игра «Назови ласково».**

*Румяный колобок -* румяненький колобочек.   
  
*Трусливый заяц -* трусливенький зайчик.   
  
*Серый волк -* серенький волчишко.   
  
*Неуклюжий медведь -* неуклюженький медвежонок.   
  
*Хитрая лиса -* хитренькая лисичка.

**Игра «Кто внимательный».**

* Назови, из каких продуктов бабка замесила тесто?*(Мука, масло, сметана.)*
* *Назови, в какой последовательности бабка делала колобок.*(Амбар мела, сусеки скребла, тесто места, в печку сажала, на окне студила.)
* Назови, какие части дома встречаются в сказке?*(Окно, дверь, порог, сени, крыльцо.)*

**Развитие общей моторики.**

ЗАЙЧИК  
  
Руки сомкнуты перед грудью, кисти опущены. Ребенок ска­чет, передвигаясь одновременно на двух ногах вперед, назад, вбок. Пугливо оглядывается.  
  
ЛИСИЧКА  
  
Руки перед грудью. Мягко переступаем на носочках - «кра­дёмся». Поворачиваем голову вправо, влево. Оборачиваемся на ходу, оглядывая свой «пушистый хвост».  
  
МИШКА  
  
Руки опущены. Тело слегка наклоняется вперед. «Медведь» переваливается с ноги на ногу.  
  
**Беседа по сказке «Колобок».**

Вопросы:

* Были рады дед и баба Колобку?
* Как отнеслись к Колобку заяц, волк и медведь?
* Каким оказался Колобок?*(Хвастливым.)*
* Какой оказалась лиса?*(Хитрой.)*
* У кого в сказке были длинные уши?
* У кого рыжая шубка и пушистый хвост?
* У кого вкусный бочок, нет ни рук, ни ног?
* У кого серая шуба, острые зубы?

**Отгадывание загадки.**

Задание. Нарисуй отгадку**.**  
  
На сметане мешён,   
  
На окошке стужён.   
  
Круглый бок, румяный бок   
  
Покатился...*(Колобок).*  
  
**Знакомство детей с пословицами.**

*^ Наперёд* *времени* *не* *хвастай.*  
  
*Собой* *не* *хвастай,* *дай* *наперёд* *похвалить* *себя* *людям.*   
  
*^ Кто* *скромней,* *тот* *умней.*   
  
*Не* *хвали* *сам* *себя,* *жди,* *пока* *люди* *похвалят.*   
  
*Скромность* *всякому* *к* *лицу.*

**Итог занятия.**

* Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту сказку?*(Не будь хвастлив раньше времени.)*

Занятие №5 (сказка «Колобок»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Грибок»**  
 раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Проделать 15 раз.  
**«Качели»**    
высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу,  то к подбородку. Рот при этом не  закрывать.   Упражнение  проводиться  под счет логопеда 10-15 раз.  
**«Вкусное варенье»**высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.

***Дыхательная гимнастика***

Удивимся

Удивляться чему есть –

В мире всех чудес не счесть.

И.п. – о.с., сделать спокойный вдох;

1 – медленно поднять плечи, одновременно делая выдох;

2 – и.п.

Плечи

Поработаем плечами,

Пусть танцуют они сами.

И.п. – о.с.

1 – плечи вперед. Медленно скрещивая перед собой опущенные руки и делая свободный вдох;

2 – медленно отвести плечи назад, сводя лопатки и одновременно выдыхая.

***Организационный момент***

Вспоминаем тему прошлого занятия

Просмотр мультфильма по сказке «Колобок»

Подвижное упражнение

***Прыжки с продвижением вперед, руки на пояс.***Скачут зайцы –  
Прыг да скок –  
На лесной опушке,  
А у зайчиков торчат  
Ушки на макушке.

Пальчиковая гимнастика

***Сапожник***

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой - молоток.

Мастер, мастер,  
Помоги -   
Прохудились   
Сапоги.   
Забивай покрепче  
Гвозди -  
Мы пойдем сегодня   
В гости!

Аппликация по сказке «Колобок»

Итог занятия: Выражаем свои эмоции и впечатления по занятию. Что понравилось, что лучше всего получилось

Занятие №6 (сказка «Колобок»)

***Артикуляционная гимнастика***

***Упражнение "Маляр"***Цель: учить ребенка поднимать язык вверх.  
Выполнение: улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед-назад.   
***Упражнение "Чьи зубы чище?"***Цель: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть им.  
Выполнение:  приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.  
Методические указания.  
1. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.  
2. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.   
3. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

***Дыхательная гимнастика***

Гудок парохода

Прогудел наш пароход,

В море всех он нас зовет.

И.п. – о.с.

1 – через нос с шумом набрать воздух;

2 – задержать дыхание на 1-2 сек;

3 – с шумом выдохнуть через губы, сложенные «трубочкой», со звуком «у-у-у» (выдох удлинен).

Носик

Мы немного помычим

И по носу постучим.

И.п. – о.с.

1 – сделать вдох через нос;

2 – на выдохе протяжно тянуть звук «м-м-м», одновременно постукивая по крыльям носа указательными пальцами.

***Организационный момент***

Чтение сказки «Колобок» по ролям (используя пальчиковый театр)

Инсценировка сказки «Колобок» (в средней группе)

***Итог занятия:*** Обсуждение выступления, что понравилось, что удалось. Прощание со сказкой «Колобок»

Занятие №7 (сказка Теремок»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Змейка»**   
рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.  
**«Маляр»**высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. Проделать 10 раз, меняя направление.  
«**Катушка»**   
кончик языка упереть в нижние передние зубы, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывать вперед и убирать вглубь рта. Проделать 15 раз.

***Дыхательные упражнения***

Барабанщик

Мы слегка побарабаним

И сильнее сразу станем.

И.п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1 – присесть, похлопать по коленям (выдох);

2 – и.п. со звуком «бам-бам-бам» (вдох).

Самолет

Полетим на самолете,

Будем сильными в полете.

И.п. – лежа на животе, опора на предплечья.

1–3 – прогнуться, приподнять голову, плечи, ноги прямые, руки в стороны (вдох);

4 – и.п. (выдох).

**Организационный момент**.

- Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться занятии:  
  
Что за домик у дорожки –   
  
Разноцветные окошки.   
  
Звери в домике живут.   
  
Как же домик тот зовут?  
  
(Теремок.)  
  
**Чтение русской народной сказки «Теремок».**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побе-гайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

**Игра «Назови ласково».**

*Маленькая мышь -* малюсенькая мышка.   
  
*Зелёная лягушка -* зелёненькая лягушечка.  
  
*Трусливый заяц -* трусливый зайчик.   
  
*Рыжая лиса* -рыженькая лисичка.  
  
*Серый волк -* серенький волчок.  
  
*Неуклюжий медведь —* неуклюжий медведюшко.

**Демонстрация презентации из рисунков по сказке «Теремок»**

**Развитие общей моторики «Зайка».**

Зайка по лесу скакал,   
  
*(Руки перед грудью.)*  
  
Зайка корм себе искал.  
  
(Подскоки на двух ногах.)  
  
Вдруг у зайки на макушке   
  
Поднялись, как стрелки, ушки.  
  
*(Указательным* *и* *средним* *разведёнными* *пальцами* *изобра­жаем* *«ушки*».)  
  
Шорох тихий раздаётся:   
  
Кто-то по лесу крадётся.   
  
*(Пугливо оглядывается.)*  
  
Заяц путает следы,   
  
Убегает от беды.   
  
*(Скачет,* *бежит* *по* *кругу,* *«петляет».)*  
  
**Беседа по сказке «Теремок».**

Вопросы:

* Кто первым нашёл теремок?
* Осталась ли мышка-норушка одна жить в теремке?
* Кто стал с нею жить?
* Что случилось, когда пришёл волк?
* Хотел ли огорчить зверей медведь?
* Что делали звери в конце сказки?

**Отгадывание загадок.**

Маленький рост,   
  
Длинный хвост.   
  
Серая шубка,   
  
Острые зубки.  
  
(Мышка.)  
  
Скачет зверушка,   
  
Не рот, а ловушка.   
  
Попадут в ловушку   
  
И комар, и мушка.  
  
(Лягушка.)  
  
Рыжее облако за белым гонится,   
  
Поймать не может.  
  
(Лиса и заяц.)  
  
Серый, зубастый,   
  
По полям рыщет,   
  
Телят, ягнят ищет.  
  
(Волк.)  
  
Большой, мохнатый,   
  
Грозится лапой.   
  
Может громко зареветь,   
  
Коль рассердится ...*(медведь).*  
  
**Знакомство детей с пословицами.**

*Сноровка* *и* *уменье — в* *беде* *спасенье.*   
  
*^ Что* *трудно* *даётся,* *то* *и* *приятно.*   
  
*У* *кого* *сноровка,* *тот* *и* *работает* *ловко.*   
  
*Вместе* *жить — всё* *делить.*   
  
*Дружить* *-* *легче* *жить.*  
  
**Итог занятия.**

* Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту сказку? *(Дружить - легче жить.)*

Занятие №8 (сказка Теремок»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Иголочка»**   
рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

**«Горка»**   
рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 15 сек.

**«Трубочка»**   
высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 раз.

**«Часики»**высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Проделать 15-20 раз.

***Дыхательные упражнения***

Прыжки

Прыгнем влево, прыгнем вправо,

А потом начнем сначала.

И.п. – руки на поясе. 1–4 –подпрыгивания на двух ногах на месте с поворотом вправо – влево. Чередовать с ходьбой. 2 раза по 20 подпрыгиваний.

Дышим тихо, спокойно, плавно

Все мы медленно подышим,

Тишину вокруг услышим.

И.п. – о.с. медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос.

***Организационный момент***

Вспоминаем тему прошлого занятия.

**Просмотр мультфильма по сказке «Теремок» (прилагается)**

**Пальчиковая гимнастика**

***Солнышко***

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).  
Хорошо-хорошо солнышку живётся,   
(делаем ручками фонарики)  
И нам вместе с солнышком весело живётся   
(хлопаем в ладоши)

***Тесто***

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)  
Мы пирог лепили (ладошки лепят)  
Шлёп, шлёп,   
Шлёп, шлёп  
Слепим мы большой пирог! (разводим руки)

***Лепка героев сказки***

***Итог занятия:*** Обмениваемся впечатлением по проделанной работе. Выбор любимого персонажа сказки.

Занятие №9 (сказка «Теремок»)

***Артикуляционная гимнастика***

***Упражнение "Присоси конфетку"***Цель: укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.  
Выполнение: положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски и попросить ребенка приклеить кусочек к небу за верхними   зубами.  
  
***Упражнение "Грибок"***Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не отпуская языка, открывать рот. Губы находятся в положении "улыбки". При повторении упражнения рот надо стараться открывать все шире и все дальше язык в верхнем положении.  
Методические указания.  
1.  Когда открывается рот, следить, чтобы губы были не подвижны.  
2.  Открывать и закрывать рот, удерживая в верхнем положении под счет от 3-10.

***Дыхательные упражнения***

Насос

Накачаем мы воды,

Чтобы поливать цветы.

1 - наклон туловища в правую сторону (вдох);

2 – руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох).

Дыхание

Подыши одной ноздрей,

И придет к тебе покой.

***Организационный момент***

Чтение сказки «Теремок» по ролям

Инсценировка сказки (во 2-ой младшей группе)

***Итог занятия:*** Обсуждение выступления, что понравилось, что удалось. Прощание со сказкой «Теремок»

Занятие №10 (сказка «Три медведя»)

***Артикуляционная гимнастика***

***Упражнение "Гудит пароход"***Цель: вырабатывать подъём спинки языка вверх.  
Выполнение упражнения. Приоткрыть рот и длительно произносить звук "Ы" (как гудит пароход).  
Методические указания.   
Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.  
  
***Упражнение "Индюки"***Цель: вырабатывать подъём языка вверх и подвижность его передней части.  
Выполнение упражнения. Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед - назад, стараясь не отры¬вать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем убыстрять темп и добавлять голос, пока не послышатся звуки "бл - бл" (как индюк болбочет).   
Методические указания.  
1. Следить, чтобы кончик языка был широким, не сужался.  
2. Чтобы движения языком вперед были вперед - назад, а не из стороны в сторону.  
3. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выдвигаться вперед.

***Дыхательные упражнения***

Хлопок

Солнце мы хлопком все встретим,

Так полет свой мы отметим.

И.п. – ноги слегка расставлены.

1 – поднять руки вверх (вдох);

2 – хлопнуть в ладоши, сказав «хлоп» (выдох);

3 – развести руки в стороны (вдох);

4 – и.п. (выдох).

Пчелы

Мы представим, что мы пчелы,

Мы ведь в небе – новоселы.

И.п. – ноги слегка расставлены.

1 – развести руки в стороны (вдох);

2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох).

**Организационный момент.**

* Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Чашки три и три постели.   
  
Стульев тоже три, смотри,   
  
И жильцов здесь в самом деле   
  
Проживает ровно три.   
  
Как увидишь, сразу ясно:   
  
В гости к ним ходить опасно.   
  
Убегай, скорей, сестричка,   
  
Из окна лети, как птичка.   
  
Убежала! Молодец!   
  
Значит, сказке всей конец.   
  
По слогам читают дети   
  
Это сказка...*(«Три медведя»).*  
  
**Чтение русской народной сказки «Три медведя».**

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит, в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна — столовая, другая — спальня.

Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михаиле Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина. Третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — для Михаиле Иваныча, другой поменьше — Настасьи Петровнин, и третий, маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая — Михаилы Иванычева, другая средняя — Настасьи Петровнина, и третья маленькая — Мишенькина.

Девочка легла в большую — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кроватка пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

- КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ!

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ!

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал!

Михаиле Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

- КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА!

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

- КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА!

Мишутка взглянул на свой поломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моем стуле и сломал его!

- КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ! - заревел Михайло Иваныч страшным голосом.

- КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ!- — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тоненьким голосом:

— Кто ложился в мою постель!

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Вот она! Ай-яяй! Держи! Он хотел ее укусить. Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.

**Игра «Назови ласково».**

Вкусная ягода -*вкусненькая ягодка.*  
  
Маленький стол -*малюсенький столик.*  
  
Деревянная ложка -*деревянная ложечка.*  
  
Синяя чашка -*синенькая чашечка.*  
  
Деревянная кровать -*деревянная кроваточка.*

1. **^ Игра «Сосчитай».**

2 гриба, 5 грибов. 2 ложки, 5 ложек.  
  
2 дерева, 5 деревьев. 2 чашки, 5 чашек.  
  
2 избушки, 5 избушек. 2 кровати, 5 кроватей.  
  
2 стула, 5 стульев. 2 подушки, 5 подушек.

**Развитие общей моторики «Медведь».**

Медведь по лесу бродит,  
  
От дуба к дубу ходит.  
  
(Ребёнок, слегка согнувшись, идёт «вперевалочку», «загреба­ет» слегка согнутыми ногами.)  
  
Находит в дуплах мёд  
  
И в рот его кладёт.  
  
*(Изображает, как он достаёт и ест мёд.)*  
  
Облизывает лапу Сластёна косолапый,  
  
А пчёлы налетают, Медведя прогоняют.  
  
*(Отмахивается от пчёл.)*  
  
*А пчёлы жалят мишку:*  
  
*- Не ешь наш мёд, воришка!*  
  
(Дети щиплют себя за нос, губы, щёки, ладошки, изображая жалящих пчёл.)  
  
Бредёт лесной дорогой  
  
Медведь к себе в берлогу.  
  
*(Идёт «вперевалочку».)*  
  
Ложится, засыпает  
  
И пчёлок вспоминает.  
  
*(Ладошки под голову, глаза закрывают.)*

***Демонстрация презентации из рисунков по сказке***  
 **Беседа по сказке «Три медведя».** Вопросы:  
Куда пошла девочка? Зачем?

Почему девочка заблудилась в лесу?

Куда она зашла?

Сколько комнат было в избушке?

Что делала девочка в столовой?

Какие стулья были в столовой?

Что случилось с маленьким стульчиком?  
Что увидела девочка в другой горнице?

В какую кроватку легла девочка и почему?

Что увидели медведи в столовой, когда пришли домой?  
Что сказал каждый медведь?

Что увидели медведи в другой комнате?

Что хотел сделать Мишутка, когда увидел девочку в своей постели?

Как отнеслись к её поведению медведи?

Как девочка убежала из домика медведей?

Правильно ли девочка вела себя?

**Отгадывание** **загадок.**  
  
Если я пустой бываю,   
  
Про тебя я забываю,   
  
Но когда несу еду,   
  
Мимо рта я не пройду.  
  
(Ложка.)  
  
  
Это комната для сна,   
  
В ней обычно тишина.   
  
В уголке кровать стоит,  
  
Рядом с ней ночник горит.  
  
(Спальня.)  
  
  
Бабушка пирог печёт,   
  
Запах в комнату идёт,   
  
От игрушек отвлекает   
  
И работать мне мешает.  
  
(Кухня.)  
  
  
Кто в берлогу спать ложится,   
  
Волк, медведь или лисица?  
  
(Медведь.)  
  
  
Меня узнайте, кто же я?  
  
И создана я для питья.   
  
За ручку все меня берут,   
  
Из меня чай и кофе пьют.  
  
(Чашка.)  
  
  
Мы в неё щи и бульон наливаем,   
  
Моем её и вновь наполняем.  
  
Если бы ей улететь довелось,   
  
Трудно бы нам без неё бы пришлось.  
  
(Тарелка.)  
  
  
Если ты захочешь спать,   
  
В спальне ждёт тебя ...*(кровать).*  
  
Чтобы ноги отдохнули,   
  
Посиди-ка ты на...*(стуле).*  
  
С пирогами чай попьём   
  
За обеденным ...*(столом).*  
  
  
**Знакомство детей с пословицами.**

*Доброму* *гостю* *и* *хозяин* *рад.*   
  
*^ Будь* *приветлив,* *да* *не* *будь* *назойлив.*

**Итог занятия.**

*-Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту сказку?* (Веди себя везде и всегда культурно, и тебе будут все рады.

Занятие №11(сказка «Три медведя»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Иголочка»**   
рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.  
 **«Горка»**   
рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 15 сек.  
**«Трубочка»**   
высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 раз.

***Дыхательные упражнения***

Маятник

Влево, вправо, влево, вправо,

А затем начнем сначала.

И.п. – руки на поясе (вдох).

1 – наклон вправо (выдох);

2 – и.п. (вдох);

3 – наклон влево (выдох);

4 - и.п. (вдох).

Выдох со звуком «т-у-у-х».

Радуга, обними меня

И.п. – о.с.

1 – полный вдох носом с разведением рук в стороны;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот грудную клетку. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы поднимая плечи: одна рука идет под мышку, другая – на плечо.

***Организационный момент***

Вспоминаем тему прошлого занятия.

**Просмотр мультфильма по сказке «Три медведя» (прилагается)**

**Массаж лица, рук и шеи**

Гордится морж усами              *Рисуем усы*

И острыми клыками                *Стучим* *пальчиками по щёчкам*

На краю Земли живёт              *Массаж головы*

Где снег вокруг и лёд              *Ноготками царапаем шейку*

***Пальчиковая гимнастика***

***Рыбка***

Рыбка в озере живёт  
Рыбка в озере плывёт  
(ладошки соединены и делают плавные движения)  
Хвостиком ударит вдруг  
(ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
И услышим мы – плюх, плюх!  
(ладошки соединить у основания и так похлопать)

**Иллюстрирование сказки «Три медведя»**

**Итог занятия:**

Просмотр рисунков, выбор любимого персонажа сказки

Занятие №12 (сказка «Три медведя»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Качели»**    
высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу,  то к подбородку. Рот при этом не  закрывать.   Упражнение  проводиться  под счет логопеда 10-15 раз.  
**«Вкусное варенье»**высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.  
**«Змейка»**   
рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.  
**«Маляр»**высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. Проделать 10 раз, меняя направление.

***Дыхательные упражнения***

Воздушный шар поднимается вверх

Ты, как шарик, полети,

Сверху землю огляди.

И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах.

1 – поднять плечи и ключицы (вдох);

2 – опустить плечи и ключицы (выдох).

Очищающее «ха» - дыхание

Друг за друга мы - горой,

Посмеёмся над бедой.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – сделать свободный глубокий вдох, одновременно поднимая руки перед собой вверх;

2 – задержать дыхание, пока это приятно. Открыть рот, расслабить гортань, сделать энергичный выдох через рот, одновременно опуская руки и наклоняясь вперед («ха»);

3 – медленно выпрямится и отдохнуть. Выдыхать воздух следует с облегчением, как будто освобождаясь от забот

***Инсценировка сказки «Три медведя» (в средней группе)***

***Итог занятия:*** Обсуждение выступления, что понравилось, что удалось. Прощание со сказкой «Три медведя»

Занятие №13 (сказка «Заюшкина избушка»)

***Артикуляционная гимнастика***

***Упражнение "Гудит пароход"***Цель: вырабатывать подъём спинки языка вверх.  
Выполнение упражнения. Приоткрыть рот и длительно произносить звук "Ы" (как гудит пароход).  
Методические указания.   
Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.  
  
***Упражнение "Индюки"***Цель: вырабатывать подъём языка вверх и подвижность его передней части.  
Выполнение упражнения. Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед - назад, стараясь не отры¬вать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем убыстрять темп и добавлять голос, пока не послышатся звуки "бл - бл" (как индюк болбочет).   
Методические указания.  
1. Следить, чтобы кончик языка был широким, не сужался.  
2. Чтобы движения языком вперед были вперед - назад, а не из стороны в сторону.  
3. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выдвигаться вперед.

***Дыхательная гимнастика***

Покачаемся

Чтобы правильно дышать,

Себя нужно раскачать.

И.п. – о.с.

1 – медленно наклониться вперед, сгибая позвоночник только в грудном отделе и делая выдох;

2 – медленно распрямиться, прогнуться назад, делая выдох.

Погладь бочок

Мы погладим свой бочок

От плеча до самых ног.

И.п. – о.с.

1 – медленно поднимать правую руку, скользя ею по туловищу и поднимая плечо (вдох);

2 – опустить руку и плечо (выдох).

То же, выполнить в другую сторону.

**Организационный момент.**

Отгадайте, с какой сказкой мы будем сегодня знакомиться:

Снежный терем у лисицы Убежал весной водицей. К зайке попросилась в дом. Кто прогнал её потом?  
  
(«Заюшкина избушка».)

**Чтение сказки «Заюшкина избушка».**

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:  
- У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!  
Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:  
- Пусти меня заюшка, хоть на дворик к себе!  
- Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?  
Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил ее к себе на двор.  
На другой день лиса опять просится:  
- Пусти меня, заюшка, на крылечко.  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.   
На третий день лиса опять просит:  
- Пусти меня, заюшка, в избушку.  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Просилась, просилась лиса, пустил ее заяц в избушку.  
Сидит лиса на лавке, а зайчик - на печи.  
На четвертый день лиса опять просит:  
- Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Просила, просила лиса, да и выпросила - пустил ее заяц и на печку.  
Прошел день, другой - стала лиса зайца из избушки гнать:  
- Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!  
Так и выгнала.  
Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы утирает. Бегут мимо собаки:  
- Тяф, тяф, тяф! О чем, заинька, плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорят собаки. - мы ее выгоним.  
- Нет, не выгоните!  
- Нет, выгоним!  
Пошли к избушке.  
- Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!  
А она им с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугались собаки и убежали.  
Опять сидит зайчик и плачет. Идет мимо волк:  
- О чем, заинька, плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорит волк, - я ее выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, и ты не выгонишь.  
- Нет, выгоню!  
Пошел волк к избе и завыл страшным голосом:  
- Уыыы... Уыыы... Ступай, лиса, вон!  
А она с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугался волк и убежал.  
Вот заинька опять сидит и плачет. Идет старый медведь:  
- О чем ты, заинька, плачешь?  
- Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорит медведь, - я ее выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал. И ты не выгонишь.  
- Нет, выгоню!  
Пошел медведь к избушке и зарычал:  
- Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!  
А она с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугался медведь и ушел.  
Опять сидит заяц и плачет. Идет петух, несет косу.  
- Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал, старый медведь гнал, гнал - не выгнал. И ты не выгонишь.  
Пошел петух к избушке:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!  
Услыхала лиса, испугалась и говорит:  
- Одеваюсь...  
Петух опять:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!  
А лиса говорит:  
- Шубу надеваю...  
Петух в третий раз:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!  
Испугалась лиса, соскочила с печи - да бежать. А заюшка с петухом стали жить да поживать.

**Развитие общей моторики «Петух».**

Ах, красавец-петушок!   
  
На макушке - гребешок,   
  
А под клювом-то бородка.   
  
Очень гордая походка:   
  
Лапы кверху поднимает,   
  
*(шагает, высоко поднимает ноги),*  
  
Важно головой кивает.   
  
Раньше всех петух встаёт,   
  
Громко на заре поёт: *(вытягивает голову)*  
  
- Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!   
  
Всем давно пора вставать!  
  
***Демонстрация презентации из рисунков по сказке***

**Беседа по сказке «Заюшкина избушка».** **Вопросы:**

* Кто был в сказке добрым: лиса или зайчик?
* Что сделала лиса?
* Кто из героев сказки хотел помочь зайчику?
* Кто в сказке оказался самым храбрым?

**Отгадывание загадок.**

Хвост пушистый, Кто зимой холодной  
  
Мех золотистый, Бродит по лесу злой, голодный.  
  
В лесу живёт,*(Волк.)*  
  
В деревне кур крадёт.  
  
*(Лиса.)*   
  
Он в берлоге спит зимой   
  
Под большущею сосной,   
  
Бежит с горушки, А когда придёт весна,  
  
Прижав ушки. Просыпается от сна.  
  
(Заяц.) (Медведь.)  
  
Красненький гребешок,   
  
Рябенький бочок.   
  
Рано встаёт, голосисто поёт,   
  
Деткам спать не даёт.  
  
(Петух.)  
  
**Знакомство детей с пословицами.**

*Кто* *храбрец* *-* *тот* *молодец.*   
  
*^ Храбрым* *счастье* *помогает.*   
  
*Завистливый* *всех* *унижает.*  
  
*Кто* *смело* *с* *врагом* *бьётся,* *победителем* *остаётся.*

**Итог занятия.**

Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту сказку? *(Не**завидуй* *другим.* *Друзья* *всегда* *придут* *на* *помощь* *в* *трудную* *ми­нуту.)*

Занятие №14(сказка «Заюшкина избушка»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Грибок»**  
 раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Проделать 15 раз.  
**«Качели»**    
высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу,  то к подбородку. Рот при этом не  закрывать.   Упражнение  проводиться  под счет логопеда 10-15 раз.  
**«Вкусное варенье»**высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.

***Дыхательная гимнастика***

Удивимся

Удивляться чему есть –

В мире всех чудес не счесть.

И.п. – о.с., сделать спокойный вдох;

1 – медленно поднять плечи, одновременно делая выдох;

2 – и.п.

Плечи

Поработаем плечами,

Пусть танцуют они сами.

И.п. – о.с.

1 – плечи вперед. Медленно скрещивая перед собой опущенные руки и делая свободный вдох;

2 – медленно отвести плечи назад, сводя лопатки и одновременно выдыхая.

***Организационный момент***

Вспоминаем тему прошлого занятия

Просмотр мультфильма по сказке «Заюшкина избушка»

Подвижное упражнение

***Прыжки с продвижением вперед, руки на пояс.***Скачут зайцы –  
Прыг да скок –  
На лесной опушке,  
А у зайчиков торчат  
Ушки на макушке.

Пальчиковая гимнастика

***Сапожник***

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой - молоток.

Мастер, мастер,  
Помоги -   
Прохудились   
Сапоги.   
Забивай покрепче  
Гвозди -  
Мы пойдем сегодня   
В гости!

***Черепаха***

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)  
И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)  
Кусь, кусь, кусь!Кусь, кусь, кусь!  
(большой и указательный пальцы «кусаются»)  
Никого я не боюсь! (отрицание –указательным пальцем)

Аппликация по сказке «Заюшкина избушка»

Итог занятия: Выражаем свои эмоции и впечатления по занятию. Что понравилось, что лучше всего получилось

Занятие №15 (сказка «Заюшкина избушка»)

***Упражнение "Качели"***Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука Л с гласными а, ы, о, у.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык, за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы тоже с внутренней стороны и удерживать под счет от 1-5. Так поочередно менять положение языка через шесть раз.  
Методические   указания.   
Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.  
***Упражнение "Пощелкать кончиком языка"***Цель: укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.  
Выполнение: приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка, как лошадка цокает копытами.  
Методические указания.  
1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее.  
2. Нижняя челюсть не должна двигаться, работает только язык.  
3. Если у ребенка пощелкивание не получается, нужно выполнить упражнение "Присоси конфетку".  
4. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

***Дыхательная гимнастика***Ёжик

Ёжик добрый, не колючий,

Посмотри вокруг получше.

И.п. – о.с.

1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом;

2 - поворот головы влево – выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)

***Организационный момент***

Чтение сказки «Заюшкина избушка» по ролям

Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» (во 2-ой младшей группе)

***Итог занятия:*** Обсуждение выступления, что понравилось, что удалось.

Занятие №16 (сказка «Заюшкина избушка»)

***Артикуляционная гимнастика***

**«Иголочка»**   
рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

**«Горка»**   
рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 15 сек.

**«Трубочка»**   
высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 раз.

**«Часики»**высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Проделать 15-20 раз.

***Дыхательные упражнения***

Прыжки

Прыгнем влево, прыгнем вправо,

А потом начнем сначала.

И.п. – руки на поясе. 1–4 –подпрыгивания на двух ногах на месте с поворотом вправо – влево. Чередовать с ходьбой. 2 раза по 20 подпрыгиваний.

Дышим тихо, спокойно, плавно

Все мы медленно подышим,

Тишину вокруг услышим.

И.п. – о.с. медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу. Затем плавный выдох через нос.

***Организационный момент***

Вспоминаем тему прошлого занятия.

**Пальчиковая гимнастика**

***Солнышко***

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).  
Хорошо-хорошо солнышку живётся,   
(делаем ручками фонарики)  
И нам вместе с солнышком весело живётся   
(хлопаем в ладоши)

***Тесто***

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)  
Мы пирог лепили (ладошки лепят)  
Шлёп, шлёп,   
Шлёп, шлёп  
Слепим мы большой пирог! (разводим руки)

***Лепка героев сказки***

***Итог занятия:*** Обмениваемся впечатлением по проделанной работе.