Игры для развития математических способностей детей 4–5 лет.

Предлагаемые игры-беседы, помогут развить математические способности и речь у детей. В основе этих игр лежит общение. Основным является заинтересованность, доброжелательность. Такие игры развивают мыслительные процессы, воспитывают умения слушать вопросы, сосредотачивать внимание на содержании, высказывать суждения.

Игры соответствуют возрастным особенностям детей и программе детского сада.

**1. «Чего больше»**

Игра учит сравнивать количество предметов (множества) «на глаз», не считая.

Взрослый просит сравнить количество предметов, которые видит ребенок.

• Воробьев и голубей;

• Этажей в двух домах;

• Детей и взрослых во дворе;

(Сравнивать надо небольшое количество предметов т. к. дети еще не умеют считать)

**2. «Столько – сколько»**

Игра учит сравнивать множества.

Предложите ребенку показать столько пальцев,

• сколько подъездов в доме;

• сколько этажей в доме;

• сколько скамеек около дома

• сколько пуговиц на одежде и т. д.

**3.«Право – лево»**

Игра учит ориентировке.

Когда вы с ребенком идете по улице, спросите, что находится у нас справа и слева.

**4.«Измерение пути»**

Игра учит измерять длину с помощью разных мерок.

Измерить длину какого-то отрезка пути с помощью шагов взрослого и шагов ребенка. Сравнить количество шагов. Спросить у ребенка: «Почему получилось разное количество шагов, хотя мы прошли одинаковый путь? » (Чем больше мерка, тем меньше количество)

**5.«Длиннее – короче»**

Игра учит сравнивать предметы по длине «на глаз».

• у кого пальто короткое, а у кого длинное;

• у кого волосы длинные, а у кого короткие;

• сравнить длину веток (ветки можно приложить друг к другу – измерение с помощью приложения) и т. д.

**6.«Шире – уже»**

Игра учит сравнивать предметы по ширине.

Что шире:

• проезжая часть или тротуар;

• тропинка или дорога;

• ворота или калитка и т. д.

**7.«Высокий – низкий»**

Игра учит сравнивать предметы по высоте.

Что выше:

• деревья или кусты;

• взрослый или ребенок;

• дома и т. д.