КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 68 «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ФРЯНОВО ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«В ПОИСКАХ ПРОПАВШЕЙ КУКЛЫ»

 Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №68 «Сказка»

 Федорочева Екатерина Васильевна

 03октября, 2012 год

Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе «В ПОИСКАХ ПРОПАВШЕЙ КУКЛЫ»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей умение логически мыслить; решать проблемные задачи; ставить умозаключения в ходе познавательно – исследовательской деятельности посредством развивающих игр и упражнений

**Образовательные задачи:** закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат); упражнять в счёте в пределах 5; учить выкладывать цепочку фигур по схеме.

**Развивающие задачи:** развивать умение сравнивать количество предметов в двух множествах; закреплять названия цветов.

Развивать устойчивое внимание, логическое мышление,; активизировать в речи детей слова-прилагательные, обозначающие цвет.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.

**Материалы: у воспитателя:**

* ворота;
* 2 картинки с пятью отличиями;
* схема дорожки, набор из 9 фигур; грибочки (5 с треугольными шляпками, 5 – с круглыми),
* 2 корзинки с наклеенными кругом и треугольником;
* геометрические человечки;
* мяч с наклеенными геометрическими фигурами.

**У детей**:

* по 4 треугольник,
* карточки с образцом домика.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, покажите мне свою любимую куклу Митю. (Дети идут за куклой, но не находят её. Рядом лежит письмо).

Воспитатель читает письмо: «Злой волшебник похитил меня и спрятал в городе геометрических фигур. Помогите мне вернуться домой. Ваш Митя».

Воспитатель: Ребята, поможем Мите?

Дети: да.

Воспитатель: А что это за город геометрических фигур? Кто в нём живёт?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Как вы думаете, как можно отправиться в волшебный город?

Дети: На поезде, ковре-самолете.

- Да, в сказочный город можно попасть по-разному…

Но у меня есть волшебный плащ. Посмотрите, какой красивый. Что на нём изображено?

Дети: Геометрические фигуры

Воспитатель: Чтобы попасть в Фигурград, нужно накрыться этим плащом и произнести волшебные слова.

Накрывает себя и детей плащом:

- 1,2,3, ну-ка, волшебный плащ в Фигурград нас перенеси!

(Звучит музыка).

Воспитатель: Вот мы и прибыли к городу. Посмотрите, какие красивые ворота. Это вход в город Фигурград.

1. Рассматривание фигур на воротах. (Приложение 1).

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы видите на этих воротах?

Дети: Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красного, синего.

Воспитатель: Ребята, а по размеру фигуры какие?

Дети: Большие и маленькие

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь можно заходить в город.

**2. Игра «Найди 5 отличий» (Стоя у доски)**  Приложение 2

-Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это встречает нас в городе фигур?

Дети: Гном.

Воспитатель: Что у него в руке?

Дети: Фонарик.

Воспитатель: Этим фонариком он покажет нам, куда идти дальше. Но гном этот не простой.

Как-то раз, весенним днем,

На опушку вышел Гном.

Он зажёг фонарик свой

И хотел идти домой.

Но злой волшебник прилетел,

Заколдовал его сумел.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь гному?

Дети: Нужно его расколдовать.

Воспитатель: Чтобы расколдовать гнома, нужно найти 5 отличий между картинками.

( Дети называют отличия).

Воспитатель: Можно идти дальше.

**3. Задание «Построй дорожку».** (На доске – схема дорожки. На полу лежат геометрические фигуры). (Приложение 3).

-Воспитатель: Ребята, посмотрите. Злой волшебник поломал дорожку, и мы не можем дальше идти. Как же нам поступить?

Дети: Нужно построить новую дорожку.

Воспитатель: У нас есть подсказка – схема дорожки.

Воспитатель: Назовите фигуры.

Дети: Квадрат, треугольник, круг.

-Воспитатель: Начинать строить дорожку можно с любой фигуры, но обязательно следовать строго по стрелочке.

Воспитатель: Если мы начнём с круга, какая фигура будет следующая?

Воспитатель: С треугольника?

Воспитатель: С квадрата?

Воспитатель: Выберите фигуру, которая вам нравится больше.

(Воспитатель берёт оставшуюся фигуру и выкладывает на пол).

Воспитатель: Чья фигура будет следующая? (Каждый выкладывает по очереди свою фигуру).

Воспитатель: Мы построили дорожку. Теперь по ней можно отправляться дальше.

Физминутка.

Пошагали ножки прямо по дорожке

К нашему Мите приведут нас ножки.

Побежали ножки прямо по дорожке,

К нашему Мите приведут нас ножки

**4. Игра «Собери грибочки»** (На полу разбросаны грибочки с геометрическими шляпками). (Приложение 4).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы

Воспитатель: Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке. Чем они отличаются?

Дети: Цветом и формой шляпок.

Воспитатель: Нужно собрать грибы. Какие грибочки мы соберём в эту корзинку? А в эту?

( Дети делятся на 2 группы и собирают грибы).

 - Посчитайте, сколько грибочков в корзинках?

(Считают хором).

Воспитатель: Где больше?

Дети: Поровну.

Воспитатель: Каким цветом шляпки у грибочков?

**5. Задание «Построй домик для геометрических человечков».** (Сидя за столами). (Приложение 5).

Воспитатель: Посмотрите, какие забавные человечки живут в городе геометрических фигур. Но злой волшебник сломал их домики. Из чего можно построить дом?

Дети: Из дерева, из камня, из кирпича.

Воспитатель: Давайте построим домики из фигур, которые лежат у вас на столах.

Воспитатель: Что это за фигуры?

Дети: Треугольники.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Четыре.

Постройте домики по образцу, который вы видите на доске.

Воспитатель: Какого цвета ваши домики?

Дети: Розового.

Воспитатель: Геометрические человечки очень рады своим новым домикам. И в благодарность дарят вам волшебный мяч. Он приведёт нас к месту, где злой волшебник спрятал Митю.

(Воспитатель катит мяч, дети находят конверт).

« Я на шкафчике с вашими любимыми сказками»

( Дети находят куклу).

Итог занятия.

.- Митя очень рад, что вы нашли её. Давайте расскажем ему, какие добрые дела мы сегодня сделали.

-Ребята вам понравилось сегодня занятие? Какое задание для вас было самым трудным? А самым легким? А самым интересным? Молодцы!

-А Митя приготовил для Вас сюрприз! Красивую коробку, но чтобы её открыть, нужно вернуться в детский сад. Послушайте и повторяйте волшебные слова:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернемся».

Приложение 1

Приложение 2



Приложение 3



Приложение4

Приложение 5