КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 68 «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ФРЯНОВО ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

 **«**«В гостях у сказки»

 ( ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

 Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №68 «Сказка»

 Федорочева Екатерина Васильевна

 02декабря, 2014 год

 Занятие по математике в подготовительной к школе группе

 «В гостях у сказки»

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

**Обучающие:**

* Формировать пространственные дифференцировки: учить находить столбец на клеточной бумаге по описанию их места.
* Упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10.
* Упражнять в составлении числа из двух меньших.
* Упражнять в деление предметов на 2, 4 равных части и находить заданную часть.
* Прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.

**Развивающие**:

**•** Развивать умение в диалоге с педагогом слышать и понимать заданный вопрос

• Развивать у детей творческую инициативу, побуждать детей точно отвечать на вопросы, строить распространённые предложения.

• Развивать мелкую моторику рук; развивать координацию движений

• Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

• Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

• Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение

**Воспитательные:**

* Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания.
* Воспитывать в детях выдержку, самоконтроль, формировать умение выслушивать своего товарища, не перебивать.

 **Оборудование:**

•картинки с изображением сказочных героев: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;

•план-схема размещения зрителей в студии;

•примеры на 10;

•геометрические фигуры – треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал (трапеция, ромб).

* изображение колобков с одной стороны с цифрой ответа на пример, с другой стороны - с буквами. С.К, А, З., К, Е, К, О, Н.Ц., Е.

**Раздаточный материал:**

 •полоски цветной бумаги по две на каждого разной длины;

 •ножницы;

* карточки с примерами 10 – 3; 1 + 4;6 – 2;3 + 3;5 – 4;5 – 2
* – 2;1 +3;2 + 6;2 + 2;10 – 5;
* билеты, на которых изображена фигура зрителя и указаны ряд и место;
* карточки с цифрами от1до 10;
* полоски цветной бумаги по количеству человек;
* циферблат на каждого ребенка;
* простые карандаши по количеству;
* листы в крупную клетку по количеству;

 Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите смотреть детские телепередачи?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы вы увидели свои любимые передачи на экранах своих телевизоров, над их созданием трудятся многие люди: сценаристы, телережиссеры, костюмеры, художники-мультипликаторы, операторы и многие другие.

Сегодня, ребята, вам самим придется убедиться, что подготовка телепередачи – дело очень не простое. Мы с вами будем участниками постановки одной очень известной сказки, а какой, вы сейчас скажете мне, посмотрев, на подсказку.

(Подводит детей к доске, на которой выставлены друг за другом геометрические фигуры).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску и скажите, какая же сказка изображена здесь?

(На доске моделирование сказки «Колобок» геометрическими фигурами:

**Воспитатель:** А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги. Предлагаю вам русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. А посмотреть нашу сказку мы пригласим много гостей.

(На доске висит изображение – схема «зрительного зала»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **вАа А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Воспитатель:** Все места для гостей расположены ровными рядами. Взгляните, на этом плане каждая клеточка обозначает место - кресло для зрителя. Кресла стоят рядами. Каждый ряд обозначен буквой, каждое место — цифрой.

(Воспитатель показывает и объясняет расположение мест на магнитной доске, внизу доски фигуры зрителей из бумаги).

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и зрители. У каждого зрителя есть билет, на котором написаны ряд и место, которое им нужно занять. А мы им в этом поможем.

**Воспитатель:** Я помогу мальчику Мише (воспитатель берет билет, на котором изображена фигура зрителя и указаны ряд и место, показывает детям). Какой, ребята, у него ряд?

**Дети:** Б.

**Воспитатель:** А какое место?

**Дети:** Второе.

**Воспитатель**: Сейчас я найду его ряд и место (ставит в таблицу).

**Воспитатель:** А теперь вы помогите другим зрителям - мальчикам и девочкам занять свои места (дети берут карточки и ставят их в таблицу).

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим, правильно ли зрители заняли места?

(После выполнения задания таблица должна выглядеть вот так)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А В** | * \*
 |  | Да \* |  | О \* | П \* |  |  |  \* |  |
| **Б Б** |  | П \* |  | Д |  |  | Б \* |  \* |  |  |
| **В А** |  |  | А |  \* |  |  |  |  | П | Б \* |

 **1 2 3 4 5 6 7 8 910**

**Воспитатель.** Теперь мы убедились, что мест хватит для всех гостей для просмотра нашей сказки.

**Воспитатель:** Все зрители на своих местах. А теперь попробуем показать нашим зрителям сказку Колобок.

(На доске или из-за ширмы открывается сюжет сказки: домик, бабка, дед, деревья, лес).

**Воспитатель:** «Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: «Испеки мне, старуха, колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно студиться».

*(Показ картинки Колобка).*

**Воспитатель:** Что было дальше?

**Дети:** Колобок спрыгнул с подоконника и покатился по дорожке.

**Воспитатель**: Катится Колобок, катится, а навстречу ему … (Заяц).

*(Показ картинки Зайца).*

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Заяц, может, я тебе пригожусь.

**Заяц:** Поможешь мне выполнить задание не буду, есть, хочу, чтобы ты меня нарисовал.

**Воспитатель**: Давайте поможем Колобку, иначе Заяц может съесть его.

Задания Зайца (Графический диктант Заяц)

 

*от начальной точки1 клетку вправо,3вниз,2 вправо,2 вниз,1влево,2 вниз,3 вправо,3 вниз,1 влево,1 вверх,1 влево,2 вниз,1 вправо,2 вниз,2 вправо,1 вниз,6 влево,1 вверх,1 влево,1 вверх,1 вправо,12 вверх.*

**Воспитатель:** Отпустил Заяц Колобка и покатился он дальше.

**Воспитатель:** Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

*(Показ картинки Волка).*

**Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Волк, я тебе еще пригожусь.

**Волк:** И правда, есть у меня для тебя одно дельце.

**Воспитатель:** Давайте поможем Колобку, иначе Заяц может съесть его!

Задания Волка.

«Найди правильную цифру»

*(Педагог раздает детям карточки с цифрами)****.***

**Воспитатель:** Я вам сейчас буду задавать вопросы, а вы, подумав, будете поднимать карточки с правильными ответами.

• Какие числа следуют за числом 5? (6,7,8,9,10)

• Какие числа стоят перед числом 8? (1,2,3,4,5,6,7)

• Поднимите карточки с числами, которые больше 3, но меньше 6. (4,5)

• Поднимите карточки с числами, которые больше 2, но меньше 5.(3,4)

• Сколько дней в неделе? (7).

• Каким по счету является день недели – суббота?(6).

• Каким по счету является день недели - понедельник? (1)

• Сколько месяцев в году?(12)

**Воспитатель:** Волк отпустил Колобка и покатился Колобок дальше.

**Воспитатель:** Катится Колобок, катится, а навстречу ему Медведь.

*(Показ картинки Медведя).*

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Медведь, может я смогу тебе чем-нибудь помочь?

Медведь: Мне ты ничем не поможешь, а вот моим медвежатам вполне.

Задания Медведя.

**Воспитатель:** Давайте пройдем к столам и поможем медведю.

(Педагог приглашает детей пройти к столам, где разложены ножницы и полоски одинакового цвета).

**Воспитатель:** Есть у медведя 2 маленьких медвежонка. Медведь подарил своим сыновьям ленточки, а они все время между собой спорят: у кого ленточка длиннее, у кого короче. Как нам помочь им?

**Дети:** Сделать ленточки одинаковыми?

**Воспитатель:** Как это сделать?

**Дети:** Наложить короткую ленту на длинную и лишнее отрезать.

*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Что стало с лентами?

**Дети:** Они стали одной длины.

**Воспитатель:** Ребята, но это еще не все. Медвежата решили подарить маме – медведице по 4 салфетки. А у них по одной полоске ткани. (Показывает). Как медвежатам сделать по 4 салфетки?

**Дети:** Сначала, сложить полоску пополам, а потом еще раз пополам.

**Воспитатель:** Колобок выполнил все задания Медведя и решил он с ним поиграть в одну очень интересную игру. Хотите поиграть тоже?

**Дети:** Хотим.

***Динамическая пауза «Колобок».***

*Жили – были дед и баба на поляне у реки*

*И любили очень-очень на сметане колобки.*

*(Ходьба на месте) .*

*Попросил старик старуху:*

*«Испеки мне колобка».*

*(Наклоны с вытянутыми руками вперёд) .*

*Бабка тесто замесила*

*(Имитация замеса теста) .*

*Колобка она слепила.*

*(Круговые движения рук) .*

*В печь его поставила*

*(Вытянуть прямые руки вперёд) .*

*Там его оставила.*

*(Руки на пояс) .*

*Вышел он румян – пригож*

*(Повороты туловища в стороны) .*

*И на солнышко похож.*

*(Поднять руки вверх) .*

**Воспитатель:** Размялся Колобок и покатился.

**Воспитатель:** Катится Колобок, катится, а навстречу ему Лиса.

*(Показ карточки Лисы).*

**Лиса:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Лиса, давай лучше с тобой поиграем в интересную игру.

**Воспитатель:** Хотите поиграть в игру, в которую играл Колобок с Лисой? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** В сказочном лесу остановились все часы. И жители теперь не могут узнать, когда им обедать, когда им спать ложиться, когда просыпаться. Поможем им?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята, в какое время суток мы с вами завтракаем?

**Дети:** Утром.

**Воспитатель:** Правильно, завтракаем мы с вами в 8.30 утра, покажите на циферблате.

**Воспитатель:** В какое время суток мы с вами обедаем?

**Дети:** Днем.

**Воспитатель:** Покажите полдень, время обеда.

**Воспитатель:** Скажите, когда все люди возвращаются домой с работы?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель:** Покажите на ваших циферблатах 19 часов 10 минут.

**Воспитатель:** А в какое время суток мы с вами спим и видим красивые сны?

**Дети:** Ночью.

**Воспитатель:** Покажите на циферблатах полночь.

**Воспитатель:** Помог Колобок Лисе, но Лиса хитрющая была и вот что предложила.

**Лиса:** Нет, Колобок, всё равно, я тебя съем, так в сказке положено!

**Колобок:** Лиса, но у нас сказка не простая, математическая. Давай теперь в твою игру поиграем.

**Лиса:** Хорошо!

**Воспитатель:** Посмотрите, Лиса приготовила, вот такие карточки с примерами. (Раздает карточки детям).

(На доске картинки колобков с ответами примеров на одной стороне, и с буквами на другой стороне).

Нам нужно решить примеры и найти правильный ответ на доске. Перевернув правильный ответ, мы прочитаем слова, что зашифрованы под этими цифрами.

(Сначала педагог, затем дети выполняют вычисление и находят букву, соответствующую правильному ответу, составляют слова и читают их: «Сказке конец»).

10 – 3 =7(с)

1 + 4 =5(к)

6 – 2 =4(а)

3 + 3 =6(з)

6 – 1 =5(к)

5 – 2 = 3(е)

3 + 2 =5(к)

1 +1 =2(о)

2 + 6 =8(н)

2 + 1 =3(е)

10 – 1 =9(ц)

**Воспитатель:** Ребята, вот и сказке конец, а кто трудился над сказкой, молодец! Колобок покатился дальше и дальше по дорожке. По пути он встречался со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим.

Анализ занятия.

**Воспитатель:** Вот ребята и получилась у нас математическая сказка.

Вам понравилось быть участниками математической сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы считаете, получилась у нас сказка?

**Дети:** Получилась.

**Воспитатель:** Какие задания мы с вами выполняли?

* Рассадили зрителей по их местам для просмотра математической сказки «Колобок»;
* Отгадывали загадки-задачки; Рисовали зайца
* Делили полоску 4 равные части; Делали салфетки для мамы – медведицы.
* Играли в игру «Отгадай слово»;
* Решали примеры.

**Воспитатель:** Вы все большие молодцы, хорошо постарались! Спасибо вам огромное!

Колобок благодарит вас за помощь, которую вы ему сегодня оказали, и вручает за хорошую работу отличные призы.