**Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений «Весёлый гном»**

 Логинова С.А., воспитатель ГКУСО МО БРЦ «Росинка» г. Балашиха

**Цель**: учить различать множество с одним и двумя элементами на основе сопоставления этих множеств, называть общее число предметов в результате счёта. Познакомить с цифрой 2, обозначающее число два. Учить ориентироваться в пространстве относительно себя: справа, слева. Закрепить умения правильно определять и называть геометрические фигуры: круг, овал и цвета: жёлтый и оранжевый.

**Материал**: игровые атрибуты (дом, большая и маленькая ёлочки, гномик, два ёжа), круглый жёлтый и оранжевый овальный воздушные шары; карточки с изображением цифры 2; жёлтый и оранжевый карандаши на каждого ребёнка.

**Методические приёмы**: игровой метод, использование наглядности, словесные методы и приёмы.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, в одном лесу жил очень весёлый добрый гномик. Недалеко от дома, где жил гномик, росли ёлочки. Какие они по величине?

**Ответы детей** (одна большая, другая маленькая)

**Воспитатель**: с какой стороны от тебя, Миша, растёт маленькая ёлка? (слева). С какой стороны от тебя, Даша, растёт большая ёлка? (справа).

А теперь угадайте, кто жил под ёлкой?

Загадка:

На спинке иголки, Сердитый недотрога

Длинные и колкие, Живёт в глуши лесной.

А свернётся он в клубок,- Иголок очень много,

Нет ни головы, ни ног. А нитки ни одной

(ёжик) (ёжик)

**Воспитатель**: под правой ёлкой жил ежонок Пых, а под левой его брат Пых- Пых. Они часто ссорились и даже дрались - словом не дружили. Гномик долго думал, как их помирить. В одно прекрасное утро он вышел на поляну и стал делать зарядку, приговаривая:

**Физкультминутка**

На болоте две подружки

Две зелёные лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись,

А потом выпрямлялись.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям физкульт – привет!

**Воспитатель**: «Придумал!» - вдруг сказал гномик. Взял воздушный шар и пошёл в гости к Пыху. Какого цвета шарик решил подарить гномик Пыху? (Жёлтого) Какой формы жёлтый шар? (Круглый) Итак, гномик повернул направо, к ёлочке, под которой жил Пых и поздоровался «Доброе утро, Пых!», «Доброе утро» - проворчал грустный Пых. «Я принёс тебе подарок – шарик» - сказал гномик. «Мне шарик? Какой красивый! Круглый и жёлтый, как солнышко! Спасибо тебе, Гномик! У Пых-Пыха такого нет» - хвастливо прибавил он и побежал на полянку играть с шариком. «Я и Пых-Пыху подарю шарик» - решил гномик.

Пошёл домой гномик и взял ещё один шарик. Сколько шариков взял гномик? (Один) Какого цвета? (Оранжевый) Какой формы оранжевый шар? (Овальный)

Вышел гномик из дома и повернул налево к ёлочке, под которой жил Пых-Пых. Утром, что мы говорим друг другу? (Правильно, доброе утро) «Доброе утро, Пых-Пых!» - сказал гномик. «Доброе утро.» - проворчал сердитый ёжик. «Я принёс тебе подарок-шарик» «Мне шарик? Какой красивый, как солнечный лучик!»

Ребята, когда дарят вам подарки, что вы говорите? (Спасибо) «У Пыха такого нет!» - воскликнул Пых-Пых побежал на полянку играть с шариком.

Выскочил Пых-Пых на полянку и похвастался: «А у меня есть шарик!»

Какой шарик показал Пых-Пых? (Овальный, оранжевого цвета.)
«И у меня есть шарик» - сказал Пых и показал свой шар.

Какой шар показал Пых? (Круглый, жёлтого цвета.)

По сколько шариков было у ежат? (По одному, поровну)

Посмотрели братья друг на друга и отвернулись. Тут подошёл гномик и сказал: «Отгадайте загадку.

Двое глядят и двое слушают.

 (Глаза и уши)

А теперь послушайте:

« Что вы братцы приуныли?

Будто свет уж стал немилым,

Разве вы не замечали,

Как похожи меж собой:

Глазок двое, ушек двое,

Две руки и две ноги.

Только вы живёте в одиночку, чудаки.

Говорил ведь вам не раз:

Если дружные вы меж собою,

Значит тоже двое вас.»

Гномик взял ежат за лапки и помирил их. Итак, сколько ежат? (Два) А вот и цифра 2. Она обозначает число два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за неё.

В воздухе нарисуем пальчиком цифру 2.

С тех пор стали ежата жить вместе. Возле домика они повесили два шарика. А на двери их дома красовалась цифра 2, чтобы все знали, что здесь живут. Сколько ежат? (двое ежат; два ежонка).

**Физкультминутка «Два хлопка»**

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

**На закрепление.**

Предложить детям обвести цифру 2 на карточках, нарисовать и раскрасить круглый жёлтый и овальный оранжевый шарик.