**Что дети должны уметь выполнять и знать**

**Фонетика.**

* 1. Дети должны владеть и объяснять понятие слово и звук речи.
	2. Дети должны знать понятия гласный звук и согласный звук. Слово состоит из звуков. Звук мы произносим и слышим. Речевые и неречевые шумы. Речевые шумы это звуки, которые мы произносим. Есть гласные звуки и согласные. При произнесении гласных звуков, выдыхаемый воздух не встречает никакой преграды в виде губ, зубов, языка, меняется только степень раскрытия рта. Гласные звук можно громко крикнуть.
	3. Дети должны знать понятия глухой согласный звук и звонкий согласный звук.
	4. Выделение заданного гласного и согласного звука в потоке звуков.
	5. Выделение на слух 1-го гласного звука в слове, сначала в ударной позиции, потом в безударной.
	6. Анализ и синтез звукосочетаний из двух гласных звуков, типа *ау, уа.*
	7. Определение наличия/отсутствия звука в слове, как гласного, так и согласного.
	8. Подбор слов с заданным гласным звуком в начале слова.
	9. Определение в словах последнего гласного звука, сначала под ударением, потом в безударной позиции. *Например:* *Кора, весна, окно, кино, плита. Муха, дети, слива, овощи, завтра.*
	10. Выделение гласного звука в односложных словах. *Например: Бак, дым, кот, душ.*
	11. Дифференциация гласных звуков.
	12. Определение в словах первого и последнего согласного звука. *NB! Обратите внимание на тo, что некоторые звонкие согласные на конце слова оглушаются.*
	13. Анализ и синтез прямых и обратных слогов. *Например:* *АМ, УМ, МА, МУ.*
	14. Определение наличия/отсутствия согласного звука в слове.
	15. Подбор слов на заданный согласный звук в начале слова, в середине и в конце.
	16. Анализ и синтез слов *КОТ, ДОМ, БОК, БЫК, ЛАПА, ХАТА.*
	17. Дети должны на слух уметь различать длинные и короткие слова.
	18. Дети должны уметь делить слова на слоги.