**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Путешествие по сказке «Красная шапочка»**

**(Обучение по дополнительным программам «Стосчет»)**

г.о. Саранск 2014

**Программное содержание:**

 Закреплять счет по числовой ленте в пределах 50, закреплять умение находить названное число в пределах 50, правило сложения и вычитания;

развивать мышление, сообразительность, смекалку; воспитывать дисциплинированность, взаимопомощь, стремление достичь цели.

**Материал:**

 Числовые карточки из пособия Зайцева Н.А. «Стосчет», игрушки – Красная шапочка, волк, пирожки, бабочки.

 **Предварительная работа:**

 Д/и «Я загадала число», «Помоги Красной шапочке», «Прятки».

**Ход НООД:**

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришла гостья! *(Красная шапочка)* Кто Она? Куда она пошла? Что несет в корзинке?

 Воспитатель: Давайте посчитаем сколько пирожков?

*(Каждому ребенку раздается разное количество пирожков)*

 Воспитатель: Найдите карточку с соответствующим числом, покажите это число на числовой ленте.

*(Дети называют число по числовой карточке и отыскивают это число на ленте, в случае затруднения считают по ленте до указанного числа, соотносят его с числовой карточкой)*

 Воспитатель: Ребята, кого встречает Красная шапочка на своем пути? *(Волка)*

*(Красная шапочка рассказывает по какой дорожке следует идти к бабушке)*

 Воспитатель: Красная шапочка идет по длинной дорожке и считает бабочек. Ребята, я предлагаю вам отыскать в группе всех бабочек, сосчитать их количество. Найдите на числовой ленте соответствующее число.

 Воспитатель: Давайте вспомним содержание сказки. Что было дальше?

По лесу идет дровосек, у него топор.

*Дети рубят дрова и считают свои движения, находят на числовой ленте соответствующие числа, затем находят числовую карточку на столе с этим же числом.*

 Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Раз - мы встали, распрямились.

Два – согнулись, наклонились.

Три – в ладоши три хлопка.

А четыре – под бока.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место сесть опять.

 Воспитатель: Ребята, что бы помочь Красной шапочке, нам нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы помочь Красной шапочке? Тогда давайте поиграем.

Игра «Я загадала число»

 *Воспитатель загадывает число и предлагает детям угадать, что за число он задумал. Можно давать подсказки: мое число однозначное (двузначное), четное (нечетное), мое число больше десяти и т.д.*

Игра «Прятки»

 *Дети закрывают глаза, воспитатель при помощи клейких листочков заклеивает одно число в таблице, дети угадывают какое число пропало. Игра повторяется 3-4 раза.*

Игра «Поймай пару»

 *Каждый берет себе равное количество числовых карточек: от пяти до десяти. Остальные лежат кучкой на столе. По сигналу все выкладывают по одной карточке, рассматривают их. Тот, кто первый скажет, что в них общего, забирает все себе. Подсчитывается количество карточек у каждого. У кого больше карточек, тот победитель.*

Игра «Считай дальше»

 *Воспитатель по очереди кидает командам мяч, дети быстро отвечают, возвращают мяч. Упражнение на прямой и обратный счет.*

«Пересчет от 0 до 50» (десятками).

«Закрой свое любимое число».

«Найди число, где 0 на конце».

 Решение задач на сложение и вычитание по числовой ленте в пределах 50.

 Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все задания выполнили, вы очень помогли Красной шапочке.

 Воспитатель: Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось? В какую игру было играть интереснее всего?

**Список использованной литературы:**

1. Зайцев Н.А. «Обучение счету с двух лет».

2. Рабочая программа «Сточсет» (в старшей группе) 2013-2014 уч.г.

3. Примерные конспекты по «Стосчету». Методика Зайцева Н.А.