**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

 **«Веселые математики»**

**(Обучение по дополнительным программам «Стосчет»)**

г.о. Саранск 2014

**Программное содержание:**

 Закреплять счет по числовой ленте в пределах 50, закреплять умение находить названное число в пределах 50, правило сложения и вычитания; упражнять в прямом и обратном счете; развивать мышление, сообразительность, смекалку; воспитывать дисциплинированность, взаимопомощь, стремление достичь цели.

**Материал:**

 Числовые карточки из пособия Зайцева Н.А. «Стосчет», геометрические фигуры,   смайлики с грустным, веселым, спокойным выражением лица, мяч.

**Предварительная работа:**

 Д/и «Я загадала число», «Отвечай быстро», «Отвечай быстро».

**Ход НООД:**

 Воспитатель: Ребята, начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Оно должно быть коротким, желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

Покажи смайлик, какое у тебя настроение в начале занятия. Почему?

 Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю устроить соревнования. Скажите, какие бывают соревнования? Правильно, спортивные, а у нас будут математические. Они так и называются: «Весёлые математики».  Чтобы участвовать в соревнованиях, надо разделится на 2 команды выбрать название. На первый, второй – рассчитайсь!

1 команда – «солнышко», 2 команда – «звездочка».

 *Команды детей встают друг напротив друга и громко, по очереди говорят свое название.*

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем соревноваться в знании геометрических фигур, прямом и обратном счете до 50 по таблице, будем учиться составлять число из 2-х меньших чисел, устанавливать равенство и неравенство чисел, решать задачи на сложение и вычитание. И вообще посмотрим, какие вы друзья и как вы умеете помогать друг другу. А в конце вас ждет интересная игра, и кто ее выиграет, тот получит приз.

 Воспитатель:  Ну что, вы готовы к соревнованиям?

 Предлагаю вам логическую разминку, три вопроса оной команде, три – другой.

1-ой команде:

*1) Сколько рогов у 2-х коров? (4)*

*2) Вова ищет друзей, которые спрятались от него. Вдруг он замечает, что из под перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей стоит за перегородкой? (4)*

*3) В живом уголке д/сада живут 2 канарейки и 5 рыбок. Сколько всего животных? (ни одного).*

2-ой команде:

*1) Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг, сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (2 кг)*

*2) Дима возвратился с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать: А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, стрекозу и грача. Вот сколько – целых 6. Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима?*

*3) На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4).*

Игра «Отвечай быстро» (найти в группе геометрические фигуры)

*- прямоугольник: окна, столы, двери, шкафы, коробки с играми, плафоны на потолке*

*- квадрат: телевизор, панели на потолке, окошки в окнах, сиденья у стульев, эл. выключатели, ящики в столе.*

*- круг: мячи, посудка, тарелки, мозаика, колеса у машин, донышко у бокала.*

*- треугольник: пирамидка.*

Игра «Считай дальше».

*Воспитатель по очереди кидает командам мяч, дети быстро отвечают, возвращают мяч.*

Прямой и обратный счет.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Раз - мы встали, распрямились.

Два – согнулись, наклонились.

Три – в ладоши три хлопка.

А четыре – под бока.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место сесть опять.

Игра «Я загадала число»

 *Воспитатель загадывает число и предлагает детям угадать, что за число он задумал. Можно давать подсказки: мое число однозначное (двузначное), четное (нечетное), мое число больше десяти и т.д.*

  «Пересчет от 0 до 50» (Десятками).

 «Закрой свое любимое число».

 «Найди число, где 0 на конце».

 Решение задач на сложение и вычитание по числовой ленте в пределах 50.

 Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием очень быстро и правильно. А сейчас давайте проведем веселую игру на внимание. Кто смелый? Тот, кто выиграет, тот самый внимательный и он получит приз.

Игра: «Кто самый внимательный?»

*Воспитатель выбирает 2-х детей, ставит их лицом к детям, а перед ними стул, на него кладу приз.*

 *Приз достанется тому, кто окажется самым внимательным.*

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

- Понятно, когда брать приз?

- На слове «три».

- Правильно. Ну, тогда я продолжаю свой рассказ.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два… марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше… пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья не взяли,

Когда была возможность взять.

*Награждение команд.*

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось? В какую игру было играть интереснее всего?

**Список использованной литературы:**

1. Зайцев Н.А. «Обучение счету с двух лет».

2. Рабочая программа «Сточсет» (в старшей группе) 2013-2014 уч.г.

3. Примерные конспекты по «Стосчету». Методика Зайцева Н.А.