Занятие по ФЭМП

Дата 24.11.2014

**Программное содержание**

* Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа.
* Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
* Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

**Дидактический наглядный материал**

Карточки с цифрами от 0 до 9, 10 кругов одного цвета, 2 тарелочки, листок в клетку, на котором дано начало шифровки.

**Использование средств ИКТ**

Занятие сопровождается презентацией, созданной воспитателем Петровой Н.В.

**Ход занятия**

**Восп-ль**: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Послушайте стихотворение и отгадайте, о ком оно?  
К нам сегодня в гости  
Маленькая девочка весело бежит  
По тропинке к домику,  
Что в лесу стоит.  
Нужно этой девочке к бабушке скорей,  
Отнести корзиночку посланную ей.  
Кто это? (Это Красная Шапочка). Правильно. Молодцы! Сегодня к нам занятие пришла Красная Шапочка вместе с заданиями для вас. (**Слайд 1**) Сообщаются цели занятия.

***Игровое упражнение «Назови число» (слайд 2)***

Назовите предыдущее и последующее число к числам 5, 7, 2, 9, 4. Вставьте пропущенное число

5, 6, …, 8 1, …, 3 8, …, 10 7, …, 9 7, 8, …, 10

***Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи»*** (слайд 3)

Давайте напомним Красной Шапочке, какие телефоны помогают нам в случае опасных ситуаций.

Загорелся кошкин дом:

Пламя, искры, дым столбом.

Мяу, мяу - из окошка.

- Помогите, - просит кошка

Позвонить при виде дыма «01» необходимо! (Дети выкладывают из цифр телефон пожарной службы)

Если вы в беду попали,

Телефон «02» набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт. (Дети выкладывают на столе номер телефона полиции)

Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь.

Набери «03» скорее,

И приедет к маме врач.

Если что-нибудь случится,

Помощь скорая примчится. (Дети выкладывают на столе номер телефона скорой помощи)

**Физминутка**

Восп-ль: Ребята, вы, наверно, устали, давайте сделаем вместе с вами разомнёмся.

Хлопните в ладоши столько раз, сколько я покажу.

Хлопните по коленкам столько раз, сколько я покажу.

Попрыгайте на месте столько раз, сколько я показала.

Сделайте на месте столько шагов, сколько я показала.

Тихонечко присядем.

***Игровое упражнение «Разложи 10 пирожков на 2 тарелки». (слайд 4)***

Восп-ль: Ребята, Красная Шапочка пришла не с пустыми руками, она принесла для своей бабушки пирожки, давайте посчитаем сколько их. Ответы детей. Давайте обсудим, как можно разложить число 10 на 2 меньших числа. Дети перекладывают на вторую тарелку 1 кружок и считают, сколько их осталось на первой тарелке. Делаем вывод, что число 10 – это 1 и 9. Воспитатель записывает это в таблицу на доске. Дальше перекладываем на вторую тарелку ещё круг, дети считают, и приходят к выводу, что 10 – это 2 и 8. Таким образом выполняются все возможные варианты.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | |
| 1 | 9 |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 6 |
| 5 | 5 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |

***Игровое упражнение «Шифровка от Красной Шапочки» (слайд 5)***

У детей листок в клетку с началом шифровки. Обсудить закономерность расположения знаков. Воспитатель читает шифровку: Спасибо вам за помощь.

Детям предлагается нарисовать улыбающееся или грустное солнышко. Какое настроение вы получили от занятия.

***Итог занятия***

Ребята, отгадайте загадку: Поверну волшебный круг, И меня услышит друг (Телефон). Уточняются ещё раз телефоны экстренных служб.