**ПАМЯТКА**

**«Роль игры в жизни дошкольника»**

**Игра** – это основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

**Игра** – это потребность растущего организма.

**Игра** – это благоприятные условия психического и физического развития ребенка.

**Игра** – это приближение ребенка к миру взрослых.

**Игра** – одно из условий становления человека.

**Игра** – это приобретение опыта общественного поведения.

**Игра** – это моделирование «взрослого» поведения.

**Игра** - это социальное развитие ребенка.

**Игра** - это проявление самостоятельностидошкольника.

**Игра** – это самоутверждение ребенка в среде сверстников.

**Игра** – это воспитание нравственных чувств и положительного отношения к окружающему.

**Игра** – это возможность влияния на черты характера ребенка.

**Игра** – это интеллектуальное развитие дошкольника.

**Игра** – развитие произвольности, внимания, памяти, познавательных способностей, усвоение знаний.

**Игра** – это важный показатель общего развития ребенка.

*«У ребенка есть страсть к игре, и надо ее удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – игра».*

 *А.С. Макаренко*

*«Я как врач восхваляю игру не потому только, что в ней ребенок*

*творит, что он проявляет себя в ней с наибольшей полнотой, но и потому, что она благотворно влияет на его здоровье».*

 *Е.А. Аркин*

*«Игра - модель реальной жизни. Отражающая подлинность взаимоотношений людей, она в то же время полна чудес и превращений».*

 *А.С. Спиваковский*

*«Игра – окно в мир взрослой жизни».*

*Ж. Фабру*

*«Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В.А. Сухомлинский*

*«Игра – это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности,*

*отвечающей запросам и влечениям самого ребенка».*

*Л.С. Выготский*