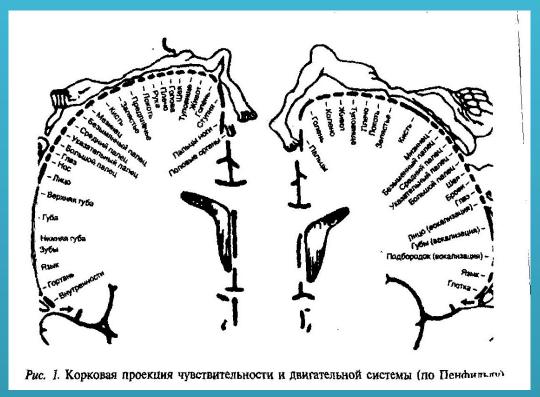


 Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка - это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям родителей и логопеда. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением.

Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Выработать чёткие и согласованные движения артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

На проекции тактильной чувствительности и двигательной активности по Пенфильду мы видим: кисть руки занимает большую площадь, и находится в непосредственной близости к моторной речевой зоне. Это обстоятельство навело учёных на мысль, что тренировка тонких движений пальцев рук должна оказывать влияние на развитие активной речи ребёнка.



На протяжении всего раннего детства можно проследить зависимость — по мере совершенствования мелкой моторики идёт развитие речевой функции.

Используя этот факт мы объединили артикуляционную гимнастику с движениями пальцев рук.

Предлагаем вашему вниманию упражнения артикуляционно-пальчиковой гимнастики. Они направлены на развитие не только артикуляционной моторики, но и улучшить координацию движений пальцев рук.

#### Солнышко встало.







Руки поднять над головой, хлопнуть в ладошки, пальцы развести в стороны, как лучики солнца. Гладим себя: по волосам, по лицу (По массажным линиям от центра к ушкам.)

#### «Толстячок».





Щеки надуть и удерживать под счёт До 5-10. Руками изобразить толстые щёчки.

## «Худышка»





Щёки втянуть между зубов и удерживать под счёт до 5-10. Пальцы соединить, вытянуть. Ладони повернуть.

#### «Улыбка»

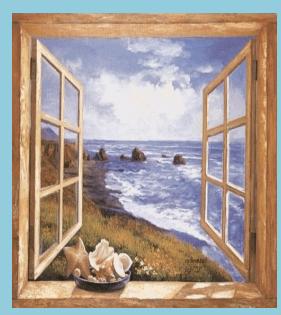




Улыбнуться, показать зубки. Пальцы вместе, ладони в горизонтальном положении ребром к лицу.

### «Окошко»







«Окно закрыто» – рот закрыт. Ладони развернуть к лицу и соединить(Мизинцы касаются друг друга).

«Окно открыто» - рот широко открыт.
Ладони развернуть ребром к лицу

## «Ветер дует, деревья качаются»





Губы вытянуть, подуть в вытянутые губку. Пальцы на руках развести в стороны (Это ветки). Двигаем руками из стороны в сторону.

### «Ветерок»

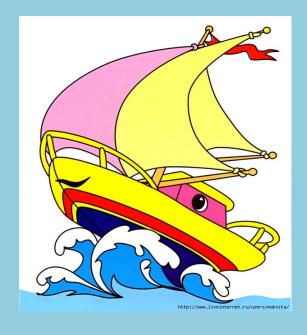




Язык положить на нижнюю губу. Подуть на кончик языка. Ладошки вместе. Пошевелить каждым пальчиком.

## «Парус»





Поочерёдно надуваем то одну, то другую щёчку.
Руки: одну держать горизонтально, вверх ладонью («Лодка»),Другую поставить вертикально (ладошку закруглить, как «парус»)
Положение рук и щёк менять одновременно.

# «Крепкий орешек»





Языком упереться с внутренней стороны щёчки.
Руки: в ладошку упереться кулачком (Кулачком вращательные движения влево-вправо.)

«Кошка лезет через забор»







Зубы сжать, проталкивать язычок сквозь сжатые зубки. Одновременно с этим большим и указательным пальцами одной руки, «отжимать» (от кончика к ладошке) пальцы другой руки. Руки поменять.

#### «Накажем язычок»







Положить широкий язык на нижнюю губу. Похлопывать его губами, произнося «пя-пя-пя». Одновременно с этим хлопаем одной рукой по другой от запястья к кончикам пальцев и обратно, сначала по ладони, затем по тыльной стороне.

Положить широкий язык на нижнюю губу. Покусывать его зубами, произнося «та-та-та-та-та». Одновременно с этим постукиваем ноготками одной руки по другой от запястья к кончикам пальцев и обратно, сначала по ладони, затем по тыльной стороне. Руки меняем.

#### «Лопатка»





Широкий язык положить на нижнюю губу.

Руки: пальцы вместе, ладони опустить.