Диагностика речи детей 3- 4 лет.

Оборудование: кукла, синий и красный мячики, зайчик, машина, кубик, лимон, конфета.

I . Понимание обращенной речи.

1. Выполнения действия на основании инструкции:

- Возьми куклу с полки и посади ее на стул\_\_\_\_\_\_\_

- Возьми красный мяч и дай его мне \_\_\_\_

- Покажи, где спрятался зайчик \_\_\_\_\_\_

1. Показ частей предмета (кукла, машина):

- Что это? Покажи, где у куклы голова. Уши, рот , волосы, туловище, руки, ноги. \_\_\_\_\_\_\_\_

- Что это? Покажи, где у машины колеса, кабина, кузов \_\_\_

II. Связная речь.

* 1. Рассматривание сюжетной картинки “девочка готовит обед”, “дедушка читает газету”.

- Что делает девочка? Что она варит? (суп) \_\_\_\_\_\_

- Что делает дедушка? Что читает дед? \_\_\_\_\_\_\_

III. Словарный запас.

1. Номинативный словарь.

Называние игрушек и предметов в группе. Что это? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Предикативный словарь (трудовые действия и эмоции)

Кто нарисован на картинке и что он делает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Качественный словарь.

- Посмотри, это мячи. Мяч какой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Это кубик. Кубик какой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Это лимон. Лимон какой по вкусу? А конфета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Грамматический строй речи. Картина “Прятки”

1. Сущ. (местоимения) + гл.

2. Употребление предложно-падежных конструкций (в, на, под) по показу на предмете.

- Где сидит кот? (на крыше)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Куда спрятался мальчик? (под лавку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_