

Отчёт по самообразовательной работе

*Подготовила:
Адамас Татьяна Михайловна,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория*

Тема: «Сказка как средство коррекции общего недоразвития речи у детей»



Цель:

Изучить новые технологии и формы работы по преодолению общего недоразвития речи у детей посредством сказкотерапии

Этапы обучения:

Организационно-подготовительный

(организация предметно-развивающей
и речевой среды)



Мотивационно-диагностический

- воспитание у дошкольников устойчивой потребности в общении со сказкой;
- введение в связную речь языковых средств для самостоятельного творчества детей.



Деятельностный

(развитие у детей самостоятельности
в словесно-творческих проявлениях)



Рефлективный

- активизация собственной исполнительской деятельности;
- проявление творчества в реализации замыслов при создании образа;
- передача художественного образа с помощью движений, мимики, интонации;
- повышение уровня самоконтроля за собственной речью и стремление её улучшить;
- преодоление застенчивости, робости, неуверенности при выступлении перед аудиторией.



Результаты работы

Экспериментальная группа

Контрольная группа

Сентябрь

Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 75%
Низкий уровень – 25%

Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 25%
Низкий уровень – 75%

Май

Высокий уровень – 63%
Средний уровень – 37%

Высокий уровень – 25%
Средний – 75%

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**