***Название:*** Мастер Класс для родителей

«Раз, два ,три ,четыре ,пять я иду с тобой играть»

Для родителей детей с нарушениями речи, младшего дошкольного возраста»

Цель: Научить родителей играть с детьми в игры способствующие речевому развитию детей младшего дошкольного возраста

Задачи:Побудить родителей играть и общаться с детьми.

Заинтересовать родителей взаимодействовать с учителем –логопедом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название этапа мероприятия*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность группы*** |
| ***1*** | ***Организационый*** | Здравствуйте, меня зовут Омышева Кристина Викторовна. Я работаю логопедом в детском саду. В вашей группе проводилось обследование речи детей. На сегодняшний день многие дети отстают в речевом развитие. Я не буду озвучивать результаты данного обследование с ним вы можете ,ознакомится в ваших пригласительных. | Родители сидят в кругу |
| 2 |  | Как вы думаете с помощью чего можно развивать речь? А чем в свободное время занимаются ваши дети? | Родители отвечают(предполагаемые ответы родителей: Играем, читаем сказки, разговариваем,смотрим мультфильмы |
| ***3*** |  | Я попрошу внимание на экран | Родители просматривают видео –интервью с участием своих детей. Темаинтервью «Как со мной играют дома» |
| **4** | **Основной этап** | Исходя, из ответов детей следует, что родители мало играют с детьми в связи с этим, речь детей недостаточно сформирована для данного возраста. Игра является ведущим видом деятельности дошкольника.  Давайте мы с вами поиграем  Пальчиковая игра по методике Железновых(Этот пальчик папа а на папе шляпа,этот пальчик мама ,а на ней панама,этот братец Сашка ,а на нем фуражка. Вот сестренка Яна, а на ней бондана  Это игра развивает у детей мелкую моторику и непосредственно речь  ***Игры с бумажным мячом***  **Цель и задачи: данная игра**  Формирование речевой активность детей .  Развивает связную речь детей  Снятие агрессии и отрицательных эмоций  Мяч делается легко, мнется бумага в комочек, можно раскрасить по желанию детей. Педагог предлагает дать мячу имя и рассказать историю его появления.  *Речевое сопровождение:*  Этот шарик сам я сделал  И назвал его я сам.  А теперь с ним поиграю, он покажет чудо нам.   1. Выполняются движения: Подбрасывать левой, правой рукой, подбрасывать с хлопками, передавая через ноги   Игра «Любопытство»  Цель :укрепления мышц артикуляционного аппарата  Педагог предлагает разделиться на пары. Задача каждого - разглядывать сквозь шарик своего напарника, и строить различные гримасы.  Использовать шар в качестве телефона: один говорит, другой слушает, по сигналу хлопку меняемся  Игра «Необычное выступление»  Развиваем фонематические процессы ,мелкую моторику  Ведущий:  А как можно создавать звук? Выстукивать мелодию кончиками пальцев, царапать шарики, а можно вытягивать вентиль в разные стороны. Давайте попробуем? А кому как больше нравится?  Звучи, оркестр, громко ясно  пусть на душе будет прекрасно  И если день у тебя скучный  Возьми ты в руки шар воздушный. МОЛОДЦЫ!!! | Родители играют в пальчиковую игру под музыкальное сопровождение, повторяя за педагогом  Родители делают мяч из бумаги (бумага мнется)Дают ему имя и придумывают историю происхождения  Выполняются движения: Подбрасывать левой, правой рукой, подбрасывать с хлопками, передавая через ноги  Родители делятся на пары по два человека разглядывают сквозь шарик своего напарника, и строят различные гримасы.  Используют шар в качестве телефона: один говорит, другой слушает, по сигналу хлопку меняется  Родители играют на воздушном шарике каждый придумывает свой сигнал (царапать шарики, а можно вытягивать вентиль в разные стороны) |
| **4** | **Заключительный этап** | Я предлагаю вам нарисовать свое настроение.думаю с радостью вы передадите свои положительные эмоции детям и вместе поиграете. В какую из предложенных игр вы со своими детьми поиграете дома? У меня для вас подарок: памятка с играми собственного сочинения для ваших детей.  Я всегда рада вас видеть в своем кабинете.  Мы с вами делаем общее дело и именно вместе взявшись крепко за руки, помогая друг-другу мы поможем нашим детям правильно и красиво говорить. | Родители рисуют свое настроение маркером на шарике |