

# ПРОЕКТ

## «Я РАСТУ ЗДОРОВЫМ!»



*“Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.*

*В.А.Сухомлинский*

**АВТОРЫ:** *КИРИЕНКО С.А. - инструктор физ. воспитания (I квалификационная категория)*  
*АДАМАС Т.М. - учитель-логопед (высшая квалификационная категория)*  
*КОРЕНЬКОВА М.В. - педагог-психолог*

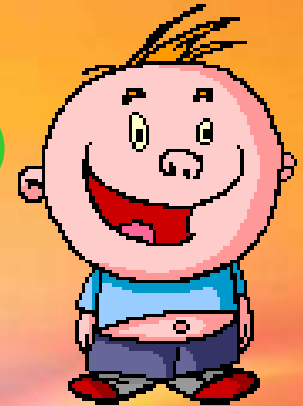
# Что мы знаем о здоровье?

- Надо таблетки пить (Вероника)
- Когда человек здоров (Андрей)
- Спортом заниматься (Ульяна)
- Доктора слушать (Вероника)
- Гимнастику делать (Маша)
- Чай с мёдом надо пить, и малину кушать (Алина)



# Что мы хотим узнать?

- Почему я не болею? (Вероника)
- Как работает мой организм (Ульяна)
- Как стучит моё сердечко? (Варя)
- Почему живот болит? (Андрей)
- Как работает мой мозг? (Денис)



# I Этап

## Цель проекта:

- уточнить и расширить представление детей о своём здоровье.

## Задачи:

- Формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Активизация познавательных интересов;
- Формирование разумного отношения к своему здоровью; (познание)
- Создать совместно с детским садом и семьей условий по воспитанию физически здорового ребенка.
- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи детей.
- Развитие самопознания и положительной самооценки.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, инструктор по физкультуре, логопед, психолог, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Образовательные области:** здоровье, познание, физическая культура, коммуникация, художественное творчество, социализация, безопасность.



## II этап

### Формы работы с родителями:

- Анкетирование родителей
- Консультация «Движение и речь»
- Презентация родителей «Как я забочусь о здоровье своего ребёнка»
- Изготовление оборудования для дыхания
- Выпуск газеты для родителей «Мои любимые глаза»



# Что надо сделать, чтобы это узнать?

Тема	Формы	Задачи
«Как устроен человек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> «Как устроен человек» (рассматривание иллюстраций).</li> <li>• <b>Д/и</b> «Собери из частей фигуру человека».</li> <li>• <b>Игра</b> «Назови ласково».</li> <li>• <b>Рисование</b> «Строение человека в движении».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со значением скелета и внутренних органов, мышц для жизнедеятельности человека.</li> <li>- Закреплять умение собирать из частей целое, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев.</li> <li>- Активизировать словарь детей, уметь образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>- Развивать представление о себе, развивать мелкую моторику пальцев.</li> </ul>
«Чтобы глаза видели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> «Зачем нам глаза».</li> <li>• <b>Д/и</b> «Что изменилось».</li> <li>• <b>П/и</b> «Попади в цель», «Боулинг».</li> <li>• <b>Игра с линиями</b> «Проведи правильно».</li> <li>• <b>Игра</b> «Зоркий глаз».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показать значение зрения в жизни человека; Формировать у детей навыки ухода за собой и глазами.</li> <li>- Развивать зрительное восприятие, память.</li> <li>- Развивать глазомер, умение попадать в цель.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Развивать зрительный анализатор, целостное восприятие, внимание.</li> </ul>
«Орган слуха, вкуса, обоняния»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> «Мои друзья – помощники».</li> <li>• <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Мой весёлый язычок».</li> <li>• <b>П/и</b> «Жмурки», «День – ночь».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром.</li> <li>- Укреплять артикуляционный аппарат, направлено на улучшение произношения звуков речи.</li> <li>- Укреплять слуховой аппарат, умение ориентироваться в пространстве, выполнять команду.</li> </ul>
«В мире различных движений и эмоций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Логоритмические игры</b> «Весенние забавы», «Солнечные зайчики».</li> <li>• <b>Гимнастика в стихах</b> «Упражнения выполняй, своё тело укрепляй».</li> <li>• <b>Психогимнастика</b> Упражнения на расслабление и напряжение мышц. «На берегу моря» - <b>Игра с песком</b> (мышцы рук) - Игра с муравьём (мышцы ног)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение знаний о значимости гимнастики для здоровья детского организма.</li> <li>- Укреплять мышцы шеи, рук, туловища и ног.</li> <li>- Создать положительный эмоциональный настрой, снять усталость, развивать навыки концентрации, координация движений.</li> </ul>











# III этап: Итог нашего проекта





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**