Дошкольники в силу своих возрастных особенностей еще не могут систематически следить за своими действиями и предвидеть результаты своих поступков. А любопытство побуждает детей пробовать на вкус все странное и новое. Увлекаясь работой, они забывают об опасности, поэтому обязанность следить за соблюдением правил безопасности целиком лежит на педагоге. Мы ввели правило: сначала спроси, потом экспериментируй.

***С водой***: Коль с водой имеем дело,

               Рукава засучим смело.

               Пролил воду – не беда:

               Тряпка под рукой всегда.

               Фартук – друг: он нам помог

               И никто здесь не промок.

 ***Со стеклом***: Со стеклом будь осторожен

                    Ведь оно разбиться может.

                     А разбилось – не беда,

                     Есть ведь верные друзья:

                     Шустрый веник, брат – совок

                     И для мусора бачёк –

                     Вмиг осколки соберут,

                     Наши руки сберегут.

***С песком***:   Если сыплешь ты песок –

                    Рядом веник и совок.

 ***С огнём***:   Помни правило: огонь

                   Никогда один не тронь!

 ***По окончании работы***:

                   Ты работу завершил?

                   Всё на место положил?

Нескучные эксперименты дома



***«Самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам». Ральф У. Эмерсон***



***ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ*.**

В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

***ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КОМНАТЫ.***

Спросить у ребёнка: «Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь? » Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.

***ВО ВРЕМЯ ПОЛИВКИ ЦВЕТОВ.***

Поинтересуйтесь у малыша: «Всем ли растениям надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений? » Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.

***ОДНАЖДЫ НА КУХНЕ…***

Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите его в получившийся соляной раствор. Яйцо всплывает! Это происходит потому, что соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем собственно яйцо. А теперь попробуйте взять стакан сырой воды и постепенно подливайте ее в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес, яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.

***В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТА.***

***УЗНАЙТЕ МНЕНИЕ РЕБЁНКА***

«Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что бы тебе приятно было смотреть? Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки? » Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

В процессе экспериментирования Ваш ребенок получит возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этом Вы будете равноправным партнером, соучастником деятельности, а это в свою очередь даст возможность ребенку проявить собственную исследовательскую активность.

***Желаем Вам успехов!***