**«Птенчики и птички»**

*Программные задачи*: Вызвать у детей радостные чувства, желание активно участвовать в занятии, эмоционально реагировать на происходящее. Закреплять представления об окружающем мире. Вызвать у детей желание подпевать знакомые песни, сопровождая их движениями; установить тесную связь между речевой функцией и двигательной.

Продолжать развивать двигательную активность детей, эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать у детей потребности в музыкально-творческом самовыражении. Развивать умение ритмично играть погремушкой под текст песни.

Оборудование: Лес (ёлки, деревья); игрушки - птичка, зайка, медведь; блюдечко с зерном, морковка, банка с мёдом; корзинка с орешками и шишка

**Ход занятия:**

Звучит музыка (Аудиозапись «Утреннее настроение» (Побудка)

Музыкальный руководитель:

Вот и к нам весна пришла,

Солнце людям принесла.

Солнце ярко засветил

И снежок весь растопило.

Ну, а раз весна пришла

И тепло нам принесла

Погуляем детки?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: А отправимся мы с вами на прогулку в весенний лес. А на чём же мы с вами поедем, ну-ка отгадайте.

Звучит фонограмма гудков поезда.

Ответ детей.

Музыкальный руководитель: Тогда в поезд все садитесь

И покрепче вы держитесь.

Двигательное упражнение «Поезд» Н. Метлова.

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали. Посмотрите как красиво кругом, ёлочки зелёные стоят, а на берёзках почки появились, а потом из этих почек появятся листочки. Ой, а кто это нас встречает? Песенку распевает?

Звучит фонограмма «Пение птиц».

Ответ детей.

Музыкальный руководитель (показывает птичку): К деткам птичка прилетела и на ветку села. А что птичка любит кушать?

Ответ детей.

Музыкальный руководитель (даёт птичке тарелочку с зёрном)

Птичка зёрнышки поела, деткам песенку запела. А как птичка песенку поёт?

Ответ детей.

Музыкальный руководитель: А мы тоже знаем песенку про птичку, давайте споём.

Маленькая птичка Дети взмахивают руками

Прилетела к нам, к нам, к нам. «крылышками».

Маленькой птичке «Крошат» зерно (мелко пере

Зёрнышек я дам, дам, дам. бирают пальчиками) .

Маленькая птичка Стучат указательными паль

Зёрнышки клюёт, клюёт. чиками по ладошке.

Маленькая птичка Взмахивают руками «крыль

Песенки поёт, поёт, поёт. ями».

Чик-чирик! Чик-чирик!

Звучит аудиозапись «Птички» (Тухманов)

Музыкальный руководитель: Поклевала и попела,

И куда-то улетела,

А вернулась к нам она,

Что же деткам принесла?

.

Ответ детей.

Музыкальный руководитель:

Птичка просит вас детишки,

И девчонки и мальчишки,

Погремушки в руки взять

И для всех для нас сыграть.

Музыкальный руководитель: Кто-то к нам сюда спешит,

Кто же это может быть?

Звучит музыка «День добрый».

Педагог – у птичек вылупились маленькие птенчики

Звучит аудиозапись «Птенчики» (Зара)

Педагог - а теперь я вам, ребята спою песню, а вы послушайте и дома выучите с родителями.

Песня «Птичка и птенчики» О. Девочкина

Музыкальный руководитель: Солнце по небу гуляло,

Солнце к вечеру устало.

Прошептало: «Спать пора» -

И уснуло до утра.

Ну и нам домой пора.

Дети садятся в поезд и уезжают.