**«Заюшкины именины».**

**(Конспект комплексного занятия для детей 2-й младшей группы.)**

**Цель:** использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную) для закрепления у них представления о цветах, о животных; развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления.

**Задачи:** воспитывать любовь и интерес к музыке; формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен; развивать эмоциональную отзывчивость, формировать выразительность движений; развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**  разучивание репертуара: валеологическая песня-распевка «Доброе утро!», песня «Зайчик» А Филиппенко, «День рождения» Ю.Слонова, «Ладушки» р.н.п. обор. Г. Фрида, игра «Прятки» рус. нар. мел. Обраб. Р. Рустамова.

**Материал и оборудование:** готовые формы для аппликации (лепестки и сердцевины цветков), кисточки, клей, клеенки, салфетки, столы для работы,домик, костюм зайца, морковку.

**Ход нод.**

Под музыку дети входят в зал и становятся в круг.

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» – «Здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

*Дети отвечают*.

**Музыкальный руководитель.** Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми, сделаем сейчас небольшую зарядку.

 **Валеологическая песня-распевка** **с оздоровительным массажем "Доброе утро"** (сл. и муз. О. Арсеневской)

1. Доброе утро!                      *разводят руки в стороны и слегка*
Улыбнись скорее!                 *кланяются друг другу*
И сегодня весь день              *"пружинка"*
Будет веселее.                        *поднимают ручки вверх*

2. Мы  погладим лобик,         *выполняют движения по тексту*
Носик и щечки.
Будем мы красивыми,           *наклоны головы к правому и левому*
Как в саду цветочки!             *плечу поочередно*
Разотрем ладошки                 *движения по тексту*
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы!             *разводят руки в стороны.*

**Музыкальный руководитель.** Получила я от зайчика письмо. Он приглашает нас на день рождение. А где живет зайчик вы знаете? (В лесу.) Ну что, поедем в гости к заиньке? (Ответы детей.) Как вы думаете, что можно ему подарить? (морковку, капусту.) Я предлагаю отправиться в гости к зайчику на паровозике.

Дети поворачиваются за педагогом:

Паровозик – паровозик

Всех он возит, всех он просит.

Чух! Чух!-пыхчу,

Пыхчу, ворчу-

Стоять на месте не хочу!

Колесами стучу, верчу!

Садись скорее, прокачу!

Звучит детская песенка «Мы едем, едем…» Дети имитируют езду на паровозике. «Проехав» круг, останавливаются.

**Музыкальный руководитель.**  Вот мы и приехали.

 В углу стоит домик, педагог обращает внимание детей на него.

**Музыкальный руководитель.** Посмотрите, какой красивый домик! Здесь, наверное, живет зайчик! Но почему он нас не встречает, может быть, он еще спит?

 Педагог стучится в дверь.

**Музыкальный руководитель.** Ну-ка, Зайка, хватит спать.

 Надо, Заинька, вставать.

 У тебя ведь день рожденья.

 Пригласила я гостей.

 Поднимайся-ка скорей.

 С домика никто не выходит.

**Музыкальный руководитель.**  Ребята, наверное, Зайка крепко спит. Может быть, попробуем его разбудить песенкой?

**Детей поют песню «Зайчик» Муз. А. Филиппенко.**

**Зайка просыпается и выходит к детям.**

**Зайка.** Вот и гости приехали! Здравствуйте, добро пожаловать!

**Музыкальный руководитель.** С днем рождения, Зайка! Поздравляют тебя все дети.
 Рад хозяин, гости рады, веселится весь народ.
 Спеть, сплясать всем вместе надо, начинайся хоровод!
 **Песня «День рождения» Ю. Слонова.**

**Музыкальный руководитель:**

Давайте дети дружно скажем: « Поздравляем! Поздравляем!»
(Дарят Зайке морковку, сажают его в центр круга и рассаживаются вокруг него)
Дорогой Заинька прими от всех деток веселое поздравление.

**Песня «Ладушки» р. н. п обр. Г. Фрида.**

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, поиграем с Зайкой в прятки?

 **Игра «Прятки» рус. нар. мел. Обраб. Р. Рустамова.**

**Музыкальный руководитель.** Вот мы Заиньку развеселили, а про пляску-то забыли?

 Именинник, Заинька, попляши, попляши,

 Кого хочешь Заинька, пригласи, пригласи.

**Зайка.**

**Музыкальный руководитель:** Вот какой веселый получился день рождение! Я предлагаю сделать еще один подарок для нашего именинника – ковер из красивых, ярких цветов.

**Выполняется коллективная аппликация «Ковер для зайчика».**

**Зайка благодарит за подарок.**

**Зайка.** А теперь в день своего рожденья буду раздавать я угощенье!