Комитет по вопросам образования и делам молодёжи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №68 «сказка» посёлка Фряново

Щёлковского муниципального района

Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений

« Путешествие в страну Математику»

(подготовительная группа)

 Подготовила и провела:

 воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №68 «Сказка»

 Барабошкина Аксана Владимировна

март,2014год

**Конспект занятия по формированию математических представлений**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в страну « Математику»**

**Тип занятия:** закрепление раннее изученного материала.

**Цель занятия:** формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить знание детей о временах года, месяцах, днях недели;
* закрепить умения решать задачи на сложение и вычитание;
* закрепить умения работать с линейкой;
* упражнять детей в ориентировке в пространстве;
* упражнять детей в определении времени по часам;

Развивающие:

* развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
* развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к математическим знаниям;
* воспитывать усидчивость, целеустремлённость;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:**

* мольберт;
* наборы цифр на каждого ребёнка от 1 до 9;
* карандаши;
* линейки;
* знаки +, -,=;
* циферблаты;
* раздаточный материал: мышки, уточки на каждого ребенка;
* мяч;
* карточки с отрезками

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I.Организационныймомент.II.Основная частьзанятия.III.Заключительнаячастьзанятия. | - Ребята, скоро вы пойдёте в школу. Об этом узнала Фея из страны «Математики». И сегодня утром нам доставили письмо от неё. Послушайте, что написано в письме.*Воспитатель зачитывает письмо.*- «Дорогие ребята, скоро вы пойдёте в школу. И я вам предлагаю проверить ваши знания по математике. Вас ожидают задания, если вы правильно выполните все задания, то получите медали. Если вы соберёте шесть медалей, то получите приглашение в школьную страну и школьные принадлежности, которые вам пригодятся в школе. Желаю вам успехов, Фея!»- А в конверте лежат карточки с заданиями.*Дети стоят полукругом перед воспитателем. Воспитатель достаёт карточку с заданием из конверта и читает задание.*- Ребята, слушайте первое задание. Называется оно **«Четвёртый лишний».**- Я сейчас буду называть слова, а вы мне скажете, какое из этих слов лишнее.- Март, апрель, май, утро.- Почему вы так считаете?- Январь, декабрь, февраль, август.- Почему? - Весна, лето, осень, понедельник.- Почему?- Молодцы, справились с первым заданием. Получите первую медаль. Прикрепи , Егор, её к доске.*Дети встают в круг, а воспитатель в нутрии круга Воспитатель читает задание.*- Давайте прочитаем следующее задание.- Для выполнения этого задания встаньте в круг.*Воспитатель берёт мяч и встаёт в середину круга.*- Оно называется **«Дни недели»**, я задаю вам вопрос, а тот кому я брошу мяч отвечает на него.*Воспитатель задаёт вопрос и бросает мяч детям по очереди, так , чтобы каждый ответил на вопрос.*- Сколько дней в неделе?- Назови их?- Какой сегодня день недели?- Назови третий день недели?-Назови пятый день недели?- Какой день недели перед вторником?- Какой день недели между пятницей и воскресеньем?- Какой день недели был вчера, если сегодня…….?- Молодцы, с этим заданием вы тоже справились и получаете ещё одну медаль. Данила, её тоже нужно прикрепить к доске.- Сейчас мы прочитаем третье задание.*Воспитатель читает задание.*-Нужно выполнить задание под названием **«Необычная история».**Для выполнения этого задания вам нужно присесть за столы.*Дети садятся за столы.**На столах лежат вырезанные картинки: яблоня, заяц, горка яблок, птица, скамейка, воздушный шарик. Перед детьми картинка с изображением мальчика смотрящего в окно.*- Эта история про мальчика Сашу, который не очень любил гулять, но очень любил смотреть в окно. Мы попробуем составить картинку, которую видит Саша из своего окна. - Но сначала давайте проверим, хорошо ли вы помните, где у вас правая рука, а где левая.- Поднимите правую руку.- А теперь левую руку.- Я вам буду говорить, что Саша видит из своего окна, а вы будете выкладывать эту картинку на своих листах, которые лежат перед вами.- В центре поляны стояла яблоня с наливными яблочками.- Под яблоней сидел заяц.- Справа от яблони лежала горка яблок.- Над горкой яблок летала большая или маленькая птица.- Слева от яблони стояла скамейка.- На скамейке лежал воздушный шарик.*Воспитатель вывешивает на доску лист с правильно выполненным заданием.*- Ребята, посмотрите, у всех так выполнено задание?*Если у кого-то из детей неправильно выполнено задание, то воспитатель повторяет ещё раз расположение заданного предмета, пока ребёнок не сделает правильно.*- Все справились с заданием, молодцы. За выполнения этого задания вы получаете ещё одну медаль.- Вика, прикрепи медаль к доске.- Для выполнения следующего задания вам нужно встать и подойти ко мне.*Дети встают из-за столов, подходят к воспитателю и встают в полукруг, около воспитателя. Воспитатель достаёт из конверта задание и читает его.*-Давайте прочитаем задание.- Задание называется**«Покажи правильно время».***Воспитатель раздаёт каждому ребёнку макет часов.*- Возьмите каждый макет часов.- Какие бывают стрелки у часов?(Часовая, минутная и секундная).- Я буду называть вам время, а вы должны будете показать мне это время на своих часах.- «Петя проснулся в 7 часов»На какой цифре должна стоять часовая стрелка? Минутная стрелка?- «Папа выходит на работу в 5 часов 30 минут»- На каких цифрах должны находиться минутная и часовая стрелки?- «Маша ложится спать в 9 часов»- На каких цифрах должны находиться минутная и часовая стрелки?- «Мама пришла с работы в 5 часов 45 минут».-- На каких цифрах должны находиться минутная и часовая стрелки?- Молодцы и с этим заданием вы справились. И получаете ещё одну медаль. Динара , прикрепи медаль к доске.-Давайте присядем за столы.*Дети садятся за столы. Воспитатель достаёт задание из конверта и читает его.*- Задание это называется **«Реши задачи».**- Слушайте задачу.- «В пруду плавало 7 уток, прилетели ещё 2 утки. Сколько уток стало плавать в пруду?» - Из каких частей состоит задача?- Назовите условие задачи.- Какой вопрос стоит в задаче?- Давайте решим задачу.- Сколько уток плавало в пруду?- Покажите это.- Сколько уток прилетело?Покажите.- После того как 2 утки прилетели их стало больше или меньше?- Если их стало больше, каким действием решаем задачу?- Давайте запишем решение этой задачи с помощью цифр и математических знаков. Каким знаком обозначили увеличение уток?- Каким знаком обозначили, то, что у нас получилось?- Следующая задача. «В норке сидело 6 мышек, 2 мышки ушли гулять. Сколько мышек осталось в норке?»- Назовите условие этой задачи.- Какой вопрос стоит в этой задаче?- Давайте решим эту задачу.- Сколько мышек сидело в норке?- Покажите это.- Сколько мышек ушло гулять?- Покажите.- После того как 2 мышки ушли гулять их в норке стало меньше или больше?- Давайте запишем решение этой задачи с помощью цифр и математических знаков.- Каким знаком обозначается уменьшение мышек?- Каким знаком обозначается то, что у нас получилось?- Молодцы, за выполнение этого задания вы получаете ещё одну медаль. Саша, прикрепи медаль к доске.- Вам предстоит выполнить ещё одно задание оно называется**«Измерь длину».***Дети сидят за столами. Воспитатель достаёт карточку с заданием из конверта и объясняет задание.*- У вас на столах лежат карточки, а что на них нарисовано?- Правильно, отрезки.- С какой цифры мы начинаем измерения?- Правильно нужно приложить к началу отрезка цифру 0.- Возьмите линейку и измеряйте сначала один отрезок, затем другой. Справа от отрезка положите цифру соответствующую длине отрезка. - Егор, какая длинна первого отрезка?- Вика, какая длина второго отрезка?*На доску вывешивается лист с отрезками и правильными ответами.*- Ребята проверьте, у всех так получилось?- Молодцы, ребята. Все справились с заданием и получаете ещё одну медаль.- Сколько нам нужно было собрать медалей?- Алёша, сосчитай, сколько на доске медалей?- Значит, с заданиями от Феи математики мы справились.*Воспитателю принося посылку.* - От кого эта посылка?- От Феи «Математики».*Воспитатель читает письмо из посылки.*« Ребята, вы справились со всеми моими заданиями. Теперь я знаю, что к обучению в школе вы готовы. Я приготовила вам подарки. Всех вас жду осенью в школе».*Воспитатель раздаёт подарки.*- На этом наше занятие окончено. Всем спасибо. | Дети стоят полукругом и слушают воспитателя.Утро – это время суток, а не название месяца.Август- это летний месяц, а все остальные зимние.Понедельник – это день недели.7называютговорятсредапятницапонедельниксуббота………..Садятся за столы.Слушают воспитателя.Поднимают сначала правую потом левую руки.Выкладывают картинку по инструкции воспитателяБерут макеты часов, отвечают на вопросы.Показывают на часах время названное воспитателемОтвечают на вопросыСлушают задачуУсловие и вопросаВ пруду плавало 7 уток, прилетели ещё 2 утки.Сколько уток стало плавать в пруду?72БольшеСложениемПлюсРавно.В норке сидело 6 мышек, 2 мышки ушли гулять.Сколько мышек осталось в норке?62Их стало меньшеМинусРавно.отрезкис цифры 0Выполняют задание.9 сантиметров5 сантиметровПроверяют свои ответы.66 |