**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Цветные матрешки»**

**Цели:** Закрепить знание частей суток - утро, ночь. Формировать умение различать и называть основные цвета. Воспитывать внимательность, усидчивость. Развивать память, воображение.

**Материалы:**

1. карточка на каждого ребенка. 6 разноцветных матрёшек, с не раскрашенными фартуками.

2. карточка на каждого ребенка. 6 ниток с 2-3 не раскрашенными бусинками (синий, красный, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый), а первые раскрашены.

3. цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Солнышко проснулось,

Деткам улыбнулось,

Ну а детки – молодцы

Улыбнулись, потянулись,

Прыг с кроватки,

А потом – в детский сад бегом.

- Ребята, это стихотворение про вас? А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад? А когда на улице темнота, а вы крепко спите рядом со своими мамами?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Сегодня у нас в гостях матрёшки.

*Показать детям картинку и задать вопросы.*

- Есть ли у вас друзья?

-Как их зовут?

-Ходите ли вы в гости к друзьям, ходят ли к вам друзья в гости?

*Рассказать, что и у матрёшек много подружек, и все они тоже собираются в гости.*

**Воспитатель:**

- Всё ли в порядке у матрёшек?

**Дети:** У них не раскрашены фартучки.

**Воспитатель:** *Узнать у каждого ребёнка.*

-Какой матрёшке первой раскрасите фартук?

 *Ребёнок должен не только показать на матрёшку, но и назвать цвет её платочка.*

*Рассказать, что матрёшки хотят, чтобы их фартуки были такого же цвета, что и платочки.*

**Воспитатель:** *Показать рисунок.*

-Какой карандаш вам понадобиться, чтобы раскрасить фартук этой матрёшке?

**Дети:** (Называют цвет карандаша, выбирают его и раскрашивают фартук.)

**Физминутка:**

Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят

Полетать вдруг захотели,

И все сразу полетели.

«Птички в гнёздышки».

**Воспитатель:**

- Матрёшки нарядились, и им захотелось ещё надеть бусы, да вот беда – бусинки рассыпались.

Ребята, а давайте поможем матрёшкам собрать бусы.

*Рассказать, что на каждой нитке были бусинки одного цвета. Показывая поочерёдно на каждую нитку, задавать вопрос.*

**Воспитатель:**

*-*Какого цвета бусинки рассыпались?

*После выполнения задания вместе с детьми полюбуйтесь на сделанную работу.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, матрёшки довольны вашими работами?

*Если дети не устали, все бусы можно раскрасить.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, порадовали матрёшек. Они благодарят вас и спешат в гости.