**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 170» им. А. П. Чехова**

**Структурное подразделение № 747**

**Конспект НОД по математике**

 **на тему: «Путешествие в королевство Математики»**

 **в старшей группе № 4.**

 **Провела воспитатель:**

**ГБОУ «Школа № 170» СП № 747**

 **Плема Ольга Михайловна**

**01 декабря 2014 г., Москва**

**Цели:**

1.Упражнять в количественном и порядковом счете.
2.Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
3.Закрепить знания детей в решение задач в пределах 7.
4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг.

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

*Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.*

 Сегодня утром к нам **приходил** почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, прежде чем туда отправиться, она хочет проверить ваши знания. Прислала для вас задания. Давайте, их выполним. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**1 РАЗМИНКА**

Какое сейчас время года?

Перечислите все осенние месяцы.

Сейчас утро или вечер?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько углов у треугольника?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Сколько носов у трех котов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько дней в одной неделе?

Какой сегодня день недели?

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,
Прибежал еще один,
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?

Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два, ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? *Пять.*

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? *Три.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. Послушайте следующее задание королевы математики:

Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.
- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 7.

**Дети делятся на 2 команды.**

**Игра “По порядку становись!”.**

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, “цифры” гуляют, а по команде “По порядку становись!” дети строятся по порядку. Игра повторяется 3 раза.

Ребята, попробуйте посчитать по – другому. (обратный счёт от 7 до 1)

**Игра с мячом. Я** вам буду задавать вопросы, и бросать мяч. Отвечает тот ребенок, у кого мяч.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5

какое число вы поставили между числами 7 и 5

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6

 Назовите соседей числа 6, 2, 4, 3

Назови число, которое больше числа 3 на 1

Назови число, которое больше числа 5 на 1

Назови число, которое больше числа 6 на 1

- Какое число стоит до 7? После 7?
- Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7?
- Какое число стоит до 6? После 6?

**Воспитатель:**  Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

Следующее задание:

Узнаете? Что изображено на плакате? Да, этогеометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

- Посмотрите, что у вас лежит на полу?

- Они сейчас разбросаны в беспорядке. Давайте наведем порядок: разложим фигуры в нужные коробки. Рассмотрите свои фигуры и подойдите к нужной коробке, но не кладите фигуры в коробку сразу.

На полу разложены геометрические фигуры красного, синего и желтого цвета. Среди них 3 круга разного цвета (зеленый, фиолетовый и оранжевый).

Дети собираются в три команды, каждый ребенок показывает свою геометрическую фигуру и объясняет, почему  он решил, что относится к этой команде. По какому признаку? По цвету.

- У меня зеленый треугольник, положу его в коробку с зеленой кляксой.  Все остальные слушают, и если объяснение дано верно, фигура кладется в коробку. Но у трех ребят фигуры другого цвета и они не попадают ни в одну команду.

- Какие фигуры мы не можем положить ни в одну коробочку?

- Почему? Круги другого цвета

- Какое слово все время повторялось? Круг

- Что это значит?

- Какой же у них общий признак? Форма

- Какую коробку нам надо заготовить для этих предметов? С изображением круга.

**Молодцы. Следующее задание.**

**Эта игра - испытание «Верно - неверно»** поможет исправить ошибки.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром ДЕТИ ИДУТ В ДЕТСКИЙ САД

- ночью люди обедают

- ВЕЧЕРОМ ВСЯ СЕМЬЯ СОБИРАЕТСЯ ДОМА

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

А королева математики приготовила вам сюрприз. Нужно соединить точки и раскрасить. Дети выполняют задание.

