Индивидуальная тема самообразования: **« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».**

Время работы над темой: **март 2013 – май 2014г**

Цель:  **Обобщить имеющуюся информацию по теме.**

Задачи:

**1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.**

**2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.**

**3. Пополнить развивающую среду кабинета.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | сроки |
| 1.2. 3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13. | Изучение методической литературы.Проведение диагностики подвижности артикуляционного аппарата, звукопроизношенияМетодические рекомендации для родителей, по выполнению артикуляционной гимнастики для детей. Изготовление буклета для родителей « Комплексы артикуляционной гимнастики».Оформление папки – передвижки: « Артикуляционная гимнастика».Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.Проведение артикуляционной гимнастики в течении дняОформление картотеки артикуляционных упражнений по лексическим темам.Создание комплексов упражнений для постановки определённых звуковОбобщение педагогического опыта по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи».Проведение мастер-класса для воспитателей ДОУ «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»Открытый урокОтчет на педсовете ( система работы) | в течении годасентябрь, маймарт, сентябрь 2013апрель 2013март 2013в течении всего периодав течении всего периодаоктябрьсентябрьапрель-май 2013январьмай 2013май 2014 |