Индивидуальная тема самообразования: **« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».**

Время работы над темой: **март 2013 – май 2014г**

Цель:  **Обобщить имеющуюся информацию по теме.**

Задачи:

**1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.**

**2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.**

**3. Пополнить развивающую среду кабинета.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Изучение методической литературы.  Проведение диагностики подвижности артикуляционного аппарата, звукопроизношения  Методические рекомендации для родителей, по выполнению артикуляционной гимнастики для детей.  Изготовление буклета для родителей « Комплексы артикуляционной гимнастики».  Оформление папки – передвижки:  « Артикуляционная гимнастика».  Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.  Проведение артикуляционной гимнастики в течении дня  Оформление картотеки артикуляционных упражнений по лексическим темам.  Создание комплексов упражнений для постановки определённых звуков  Обобщение педагогического опыта по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи».  Проведение мастер-класса для воспитателей ДОУ «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»  Открытый урок  Отчет на педсовете ( система работы) | в течении года  сентябрь, май  март, сентябрь 2013  апрель 2013  март 2013  в течении всего периода  в течении всего периода  октябрь  сентябрь  апрель-май 2013  январь  май 2013  май 2014 |