***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ У ДЕТЕЙ С ОНР***

*(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звук и буква У. | 1. Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык четкого произношения звука у; выделять звук у из ряда гласных звуков и из начала слова; формировать умение образовывать множественное число имен существительных; познакомить с буквой У.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, артикуляционную и общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать положительную установку на участие детей в занятии. | Игра «Кто самый внимательный?»Игра «Один-много»Игра «Назови первый звук в слове» |
|  | Звук и буква А. | 1. Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык четкого произношения звука А; выделения звука А из ряда гласных звуков и из начала слова; упражнять в образовании множественного числа имен существительных; познакомить с буквой А.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, артикуляционную и общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать положительную установку на участие детей в занятии. | Игра «Кто самый внимательный?»Игра «Назови первый звук в слове»Игра «Один-много» |
|  |  Звуки А и У. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков А, У; упражнять в выделении звуков А, У из начала слова; формировать навыки звукового анализа и синтеза, чтения слогов.2. Коррекционно-развивающие цели цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, тонкую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества. | Игра «Звук потерялся»Игра «Назови первый звук в слове»Игра «Что получится?»Игра «Нарисуй картинку» |
| **Дата** | Звук и буква И.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звука И; упражнять в выделении звука И из ряда гласных звуков и изначала слова; упражнять в анализе ряда, состоящего из двух гласных; познакомить с буквой И.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.**Цели занятия** | Игра «Подними букву»Игра «Повтори за мной»Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Назови первый звук в слове»**Дидактический материал** |
|  |  | 3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Живые звуки» |
|  | Звуки П, ПЬ. Буква П. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков П, ПЬ; упражнять в анализе и синтезе слогов типа ГС, их чтении; познакомить с буквой П.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества. | Игра «Повтори за мной».Игра «Кто самый внимательный?»Игра «Отгадай загадку»Игра «Что получится?» |
|  | Звук Э. Буква Э. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звука Э; упражнять в образовании формы Р.п. ед.числа имен существительных; в согласовании притяжательных местоимений с существительными; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС; познакомить с буквой Э.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной» Игра «Чего не стало»?Игра «Волшебный мешочек» |
|  | Звук и буква Т | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык правильного произношения звука Т в слогах, словах, предложениях; учить пересказывать рассказ; упражнять в анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС; познакомить с буквой Т.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори за мной»Игра «Кто внимательнее слушает?»Игра «Запомни и повтори»  |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звук П, ПЬ, Т | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звук п, пь, т; учить образованию и употреблению притяжательных прилагательных с суффиксом –ин; упражнять в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС, в выделении согласных звуков из начала слова.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори за мной»Игра «Найди место звука в слове»Игра «Звук потерялся»Игра «Чьи вещи?» |
|  | Звуки К, КЬ. Буква К. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков К, КЬ в слогах, словах, предложениях; учить выделению звука К из конца слова; упражнять в выделении первого звука в слове; в образовании множественного числа существительных; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС; познакомить с буквой К.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Один – много»Игра «Договори предложение»Игра «Найди место звука в слове» |
|  | Звуки М, МЬ. Буква М. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков М, МЬ; упражнять в подборе антонимов; в выделении согласных звуков из начала слова; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС; познакомить с буквой М.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной»Игра «Договори слово»Игра «Скажи наоборот» |
| **Дата** | Звук О. Буква О.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звука О; учить выделять звук О из середины слова; **Цели занятия** | Игра «Кто самый внимательный»?**Дидактический материал** |
|  |  | упражнять в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС; познакомить с буквой О.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховую память, фонематическое восприятие, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Ответь правильно»Игра «Запомни и повтори» |
|  | Звуки Х, ХЬ. Буква Х. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков Х, ХЬ; учить выделять звук Х из начала и конца слов; упражнять в составлении предложений по опорным картинкам; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС, СГ; познакомить с буквой Х.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии, ответственное отношение к выполнению задания. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной»Игра «Цветочки» |
|  | Дифференциация звуков К, КЬ, Х, ХЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков К, КЬ, Х, ХЬ; упражнять в согласовании количественных числительных в косвенных падежах с существительными; в выделении согласных звуков из начала и конца слов; гласных звуков из середины слова; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа ГС, СГ.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори за мной»Игра «Цветочки»Игра «Договори предложение» |
| **Дата** | Звук Ы. Буква Ы.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять правильное произношение звука Ы в слогах, словах, предложениях ; упражнять в выделении звука Ы из середины слова; в образовании множественного числа имен существительных с окончанием -ы; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов типа СГ; познакомить с буквой Ы.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, **Цели занятия** | Игра «Кто внимательнее?»Игра «Светофор»Игра «Чудесные превращения»Игра «Ответь правильно»**Дидактический материал** |
|  |  | фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. |  |
|  | Звуки Н, НЬ. Буква Н. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык произношения звуков Н, НЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова противоположные по смыслу; учить анализу, синтезу, чтению слов типа СГСГ; познакомить с буквой Н.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра « Кто внимательнее?»Игра «Поймай слово»Игра «Скажи наоборот»Игра «Составь предложение» |
|  | Звук С. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык произношения звука С в слогах, словах, предложениях; упражнять в выделении звука С в начале, середине, конце слова; учить образовывать сложные слова; делить слова на слоги; упражнять в составлении предложений из данных слов; в звуковом анализе, синтезе, чтении слов типа СГС.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто внимательнее?»Игра «Цветочки»Игра «Отхлопай слово»Игра «Собери слово»Игра «Живые звуки» |
| **Дата** | Звук СЬ.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык правильного произношения звука СЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в подборе слов с заданным звуком в начале, середине, конце слова; в образовании формы единственного и множественного числа имен существительных; познакомить со слоговой схемой слов.2. Коррекционно - развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно - воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии.**Цели занятия** | Игра «Поймай слог»Игра «Кто внимательнее?»Игра «Один - много»Игра «Закончи предложение» **Дидактический материал** |
|  | Звуки С, СЬ. Буква С. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и произношения звуков С, СЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в выделении звуков С, СЬ из начала, середины, конца слов; в составлении предложений с предлогами из данных слов; в анализе, синтезе слогов типа СГ, ГС; в составлении звукослоговой схемы слов типа СГСГ; чтении слогов, слов; познакомить с буквой С; учить образованию относительных прилагательных; согласованию прилагательных с существительными.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Найди место звука в слове».Игра «Собери предложение»Игра «Какой, какая, какое, какие?» |
|  | Буква Я. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в сравнении мягких звуков с твердыми; в выкладывании, чтении, преобразовании слогов, слов; в выделении гласных звуков из середины слов; в образовании относительных прилагательных; познакомить с буквой Я.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Цепочка превращений».Игра «Какой, какая, какое?»Игра «Назови имя девочки или мальчика» |
| **Дата** | Звуки З – ЗЬ.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки четкого произношения и различения звуков З – ЗЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в образовании формы Р.п. существительных; в согласовании прилагательных с существительными; выделении первого звука и преобразовании слов; в употреблении предлогов из, из – за и преобразовании деформированной фразы.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии.**Цели занятия** | Игра «Повтори за мной»Игра «Один - много»Игра «Измени слово»Игра «Собери предложение»**Дидактический материал** |
|  | Буква З. | 1. Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в выкладывании, чтении слогов, слов; учить подбору слов к схемам; познакомить с буквой З.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Наоборот»Игра «Подбери слово» |
|  | Звуки С, СЬ, З, ЗЬ.  | 1. Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков С, СЬ, З, ЗЬ в слогах, словах, предложениях; закреплять правильное употребление предлогов; учить пересказывать текст; упражнять в звукослоговом анализе слов. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори правильно».Игра «Кто внимательнее?»Игра «Найди место звука в слове»Игра «Что изменилось»?Игра «Что изменилось»? |
|  | Звуки Б, БЬ. Буква Б. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков Б, БЬ в слогах, слова, предложениях; учить выделять первый и второй слоги в словах; закреплять навык преобразования слов; познакомить с буквой Б; учить звукослоговому анализу слов типа СГСГС; упражнять в выкладывании и чтении слогов, слов, предложений. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Поймай слог».Игра «Назови слоги в словах»Игра «Звук заблудился»  |
| **Дата** | Звуки В, ВЬ. Буква В.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков В и ВЬ в слогах, слова, предложениях; упражнять в подборе слов с противоположным значением; упражнять в звукослоговом анализе слов, чтении слогов, слов, предложений; познакомить с **Цели занятия** | Игра «Повтори за мной»Игра «Камень - вата»Игра «Скажи наоборот»Игра «Измени слово»**Дидактический материал** |
|  |  | буквой В.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Составь предложение» |
|  | Звуки Д, ДЬ. Буква Д. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в выделении ударного гласного звука в слове; в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами; учить образованию новых слов при помощи приставок; упражнять в звукослоговом анализе, синтезе, составлении схем слов типа СГСГС; в чтении, печатании слогов, слов, предложений; познакомить с буквой Д.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори за мной»Игра «Поймай слово»Игра «Назови ласково»Игра «Подбери слово-действие» |
|  | Звуки Г, ГЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков Г, ГЬ в слогах, слова, предложениях; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; в подборе слов – антонимов; в образовании множественного числа имен существительных; в звукослоговом анализе слов типа СГСГ, СГСГС.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной»Игра «Наоборот»Игра «Один - много»Игра «Один - много» |
| **Дата** | Буква Г.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в выкладывании, чтении слогов, слов, предложений; познакомить с буквой Г.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.**Цели занятия** | Игра «Наоборот»**Дидактический материал** |
|  |  | 3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. |  |
|  | Звуки Г, Г, К, КЬ . | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закрепить навык различения звуков Г, ГЬ, К, КЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в преобразовании слов путем замены первого (второго) звуков; в образовании множественного числа существительных; в звукослоговом анализе слов; в чтении предложений. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной»Игра «Один - много»Игра «Измени слово»Игра «Составь предложение» |
|  | Звук Ш.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять правильное произношение звука Ш в слогах, словах, предложениях; упражнять в определении места звука Ш в слове; в составлении предложений из данных слов; в составлении и заучивании текста; учить анализу двусложных слов с закрытым слогом; преобразованию слов, путем дополнения одного звука.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Кто самый внимательный»?Игра «Повтори за мной»Игра «Найди место звука в слове» |
| **Дата** | Звук Ш. **Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и четкого произношения звука Ш в слогах, слова, предложениях; учить образовывать форму Р.п. множественного числа существительных; упражнять в определении места звука в слове; в согласовании прилагательных с существительными; в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов; в звукослоговом анализе слов типа СГСГС; в составлении предложений из данных слов.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.**Цели занятия** | Игра «Измени слово»Игра «Один - много»Игра «Какое слово я задумала»?Игра «Назови ласково»Игра «Собери предложение»**Дидактический материал** |
|  |  | 3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. |  |
|  | Буква Ш.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в определении количества слогов в слове; в преобразовании слогов, слов; в подборе слов к схемам; в звукослоговом анализе слов типа СГССГ; в чтении слогов, слов, предложений;познакомить с правилом написания ШИ.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Паровозик»Игра «Придумай словечко»Игра «Цепочка превращений» |
|  | Звуки С – Ш. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения звуков С, Ш; полученные навыки анализа звукового состава слова; преобразования слов путем замены одного звука; учить распространению предложений с помощью вопросов; упражнять в пересказе текста.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори за мной»Игра «Измени слово»Игра «Подбери слово к схеме» |
|  | Буква Е.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Е; закреплять навык преобразования слов; упражнять в чтении слоговой таблицы, в чтении и печатании слов, предложений.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Найди свое место»Игра «Измени слово» |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звук Л.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык четкого произношения звука Л в слогах, словах, предложениях; упражнять в определении позиции звука в слове; в делении слов на слоги; в образовании множественного числа имен существительных; в согласовании прилагательных с существительными; в пересказе текста; учить звуковому анализу слов со стечением согласных2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Повтори правильно».Игра «Цветочки»Игра «Один - много»Игра «Какой, какая, какое, какие?» |
|  | Звуки Л, ЛЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык различения и четкого произношения звуков Л, ЛЬ в слогах, словах, предложениях; учить образованию притяжательных прилагательных; подбору родственных слов; упражнять в употреблении предлогов с, из; в пересказе текста; в звукослоговом анализе слов со стечением согласных.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии | Игра «Светофор»Игра «Подбери слово»Игра «Продолжи предложения» |
|  | Буква Л.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Л; закреплять навык преобразования слов; упражнять в чтении слоговой таблицы, в чтении и печатании слов, предложений. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Найди свое место»Игра «Измени слово». |
| **Дата** | Звук Ж.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять правильное произношение звука Ж в слогах, словах, предложениях; в изменении слов путем замены одного звука; в спряжении глаголов; в образовании и употреблении глаголов с различными приставками; в анализе, синтезе слов различного звукослогового состава.**Цели занятия** | Игра" Повтори правильно"Игра "Поймай слово"Игра "Измени слово"Игра "Друзья"Игра "Договори предложение"**Дидактический материал** |
|  |  | 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. |  |
|  | Буква Ж. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Ж, упражнять в преобразование слогов, в договаривании слогов до слов; в складывании слов из данных букв; познакомить с правилом написания И после Ж; в анализе, чтении слов; в чтение текста.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Подбери слово»Игра «Цепочка превращений» |
|  | Звуки Ж, Ш. | 1. Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в различении и правильном произнесении звуков Ж, Ш; в выделении ударного звука в слове; в изменении слов путем замены одного звука; в составлении предложений из данных слов; в пересказе текста.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Светофор"Игра "Измени слово"Игра «Собери предложение» |
|  | Звуки Ж, З. | 1. Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в различении и правильном произнесении звуков Ж, З; в определении места звука в слове; в образовании множественного числа имен существительных; в составлении предложений с предлогом из – за; в анализе слогов со стечением согласных.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра "Цветочки"Игра "Один - много" |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Буква Ё. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Ё, упражнять в преобразование слогов, слов; чтении слогов, слов, предложений, текста.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Цепочка превращений»Игра «Допиши словечко» |
|  | Звук Р. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык правильного произношения звука Р в слогах, словах, предложениях; учить определять слог по счету; упражнять в согласовании числительных с существительными; проводить звукослоговой анализ слов; упражнять в распространении предложений по вопросам; формировать навыки пересказа.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание ,мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра «Посчитай»Игра "Два и пять" |
|  | Звуки Р, РЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык различения звуков Р, РЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в образовании относительных прилагательных; в подборе слов к схемам; в составлении предложений из данных слов; в заучивании наизусть стихотворения.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Эхо"Игра "Поймай слово"Игра "Какой, какая?"Игра "Какой, какая?" |
|  | Буква Р. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Р; упражнять в определении ударного звука; в выкладывании и чтении слогов, слов, предложений, текстов. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии.  | Игра «Придумай словечко» |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звуки Р, РЬ, Л, ЛЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Различить навыки различения звуков Р, РЬ, Л, ЛЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в определении места звука в слове; в образовании сложных слов, слов с различными приставками; в заучивании чистоговорки.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Эхо"Игра "Найди место звука в слове"Игра "Измени слово" Игра «Собери слово». |
|  | Звук и буква Й. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык произношения звука Й в слогах, словах, предложениях; упражнять в определении позиции звука в слове; в анализе слов; чтении слогов, слов, предложений; познакомить с буквой Й.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра "Поймай слово"Игра "Найди место звука в слове". |
|  | Буква Ь | 1. Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Ь; упражнять в выкладывании, чтении, печатании слогов, слов, предложений с буквой Ь.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Поймай слово"Игра «Измени слово».  |
|  | Звук Ч, буква Ч. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык произношения звука Ч в слогах, словах, предложениях; упражнять в образовании существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами; в преобразовании слов; в заучивании текста; в анализе слов разного звукослогового состава; познакомить с буквой Ч и правилом правописания ЧА, ЧУ.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Назови звуки в слове»Игра "Повтори правильно"Игра "Назови ласково"Игра "Измени слово" |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звуки Ч, ТЬ. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков Ч, ТЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в подборе родственных слов; в преобразовании слов; в пересказе текста; в анализе слов различного звукослогового состава.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра "Собери букет"Игра "Подбери слово"Игра "Измени слово" |
|  | Буква Ю. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Ю; упражнять в чтении и печатании слогов, слов, предложений; в пересказе текста.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Назови звуки»Игра «Договори предложение» |
|  | Звук Ц. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закрепить навык произношения звука Ц в слогах, словах, предложениях; упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных; в подборе родственных слов; в образовании существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами; в составлении предложений из данных слов. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Светофор"Игра "Один - много"Игра «Подбери слово»Игра "Собери предложение" |
|  | Буква Ц. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с буквой Ц, упражнять в выкладывании, чтении, печатании слогов, слов, предложений; в анализе слов различного звукослогового состава.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Цветочки» |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Дидактический материал** |
|  | Звуки Ц,С. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков Ц, С в слогах, словах, предложениях; упражнять в подборе родственных слов; определении места звука в слове; в анализе слов различного звукослогового состава2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра "Поймай слово"Игра "Договори слово"Игра "Что кому ?"Игра "Вставь пропущенную букву" |
|  | Звуки Ф,Фь. Буква Ф. | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навык правильного произношения звуков Ф, ФЬ в слогах, словах, предложениях; упражнять в преобразовании слов; в составлении предложений из данных слов; в звукослоговом анализе слов; в чтении слогов, слов , предложений; познакомить с буквой Ф.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | . Игра "Повтори правильно" Игра "Поймай слово"Игра "Измени слово"Игра "Составь предложение" |
|  | Звук Щ.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звука Щ в слогах, словах, предложениях; упражнять в образовании существительных, обозначающих профессии; в словоизменении.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Повтори правильно"Игра "Светофор" |
| **Дата** | Звук Щ. Буква Щ.**Тема занятия** | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звука Щ; в звуковом анализе, синтезе, чтении слогов, слов; в составлении слов из данных слогов; познакомить с правилом написания щу, ща; с буквой Щ.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, **Цели занятия** | Игра «Цветочки»Игра "Слоги перепутались"**Дидактический материал** |
|  |  | фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. |  |
|  | Звуки Щ, СЬ.  | 1.Коррекционно-образовательные цели. Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков Щ, СЬ в слогах, словах, предложениях; закреплять навык образования существительных, обозначающих профессии; навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных и наречий; упражнять в звукослоговом анализе слов; в определении места звука в слове. 2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Цветочки»Игра "Повтори правильно"Игра "Хлопни в ладоши"Игра "Сравни предметы"Игра «Собери слово» |
|  | Разделительный мягкий знак (Ь). | 1.Коррекционно-образовательные цели. Познакомить с разделительным мягким знаком; упражнять в преобразовании слов; в выкладывании, чтении, письме слогов, слов, предложений.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра "Составь предложение"Игра «Измени слово»Игра «Повтори правильно» |
|  | Разделительный твердый знак (Ъ). | 1.Коррекционно-образовательные цели. Упражнять в употреблении Ъ в словах и предложениях; закрепить навык образования приставочных глаголов; упражнять в чтении, печатании слов, предложений.2. Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление, общую моторику.3. Коррекционно-воспитательные цели. Формировать положительную установку на участие детей в занятии. Воспитывать навыки общения в игре и на занятии. | Игра «Подбери слово». Игра "Найди ошибку" |