**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней\_группе**

**по теме «Семья »**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

(Темербекова А. А., воспитатель, СП детский сад Моховской ООШ)

**Приоритетная образовательная область:**  познавательное развитие

**Приоритетная образовательная ситуация:** Математическое и сенсорное развитие  
**Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД:** групповая комната – игровая зона

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие, любознательности и познавательной мотивации | Организационный момент.  Д/игра, создающая мотивацию к занятию «Школа зверей и птиц».  Цель: закрепить умение классифицировать предметы, выделять из данной группы предметов ее части.  Разыгрывается ситуация : пришли звери, насекомые, птицы записываться в школу. Звери разговаривают на своем языке, птицы на своем. Учиться в одном классе они не могут. Зверей, насекомых и птиц надо разделить на три класса.- Молодцы! | Социально-коммуникативное. | Форма работы: в группах. | Карточки разрезанного лото с изображением насекомых, зверей, птиц.  «Моя математика»  М.В. Корепанова, С.А. Козлова | Умение работать с лото. Знать названия животных, птиц, насекомых. Уметь делить их на группы по общему названию. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа.  Развивать словесно- логическое мышление детей, сравнивая объекты по величине. Развивать геометрические представления, мышление, речь, память , внимание; умение работать с клеем. | **Тренировочные упражнения**   1. **Задание**   - Рассмотрите рисунок, расскажите обо всем, что вы видите. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем рассказывать друг другу? (О птицах и их семье)  - Назовите, что нарисовано на картинке. Теперь назовите только птиц, только насекомых.  - На какие группы можно разделить птиц? Сколько здесь больших птиц?  **2. Задание**  Сравнение по величине объекты в двух группах: воробьи и зерна, а затем устанавливается соответствие между элементами этих групп.  **3 . Задание**  Дети рассматривают изображение скворечников, называют форму крыши и приклеивают к скворечнику нужную геометрическую фигуру. | Познавательное развитие  Речевое развитие. | Форма работы: в малых группах.  Работа с презентацией  Работа с пособием  Форма работы: фронтальная.  Работа с клеем  Форма работы: в парах. | «Моя математика»  М.В. Корепанова, С.А. Козлова  ИКТ  Простой карандаш.  Рисунки с птицами (на каждого ребенка).  Геометрические фигуры  Клей, цв.бумага | Формировать умение работать с пособием. Научиться делить предметы на группы по общему названию. Учиться выделять из данной группы предметов ее части.  Формирование счета предметов. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи. | - Что узнали нового?  Что делали на занятии?  Что понравилось больше всего? | Речевое развитие | Форма работы: фронтальная.  Работа с выставкой воспитанников  «Моя семья» | Беседа | Семья — это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального развития. |

Задания по математике и сенсорному развитию по теме «Семья»

в средней группе









