**Занимательная математика.**

*План-конспект открытого занятия. Педагог доп. Образования Ясинская Н.В.*

**Тема**: Число и цифра 6. Место числа в ряду чисел. Задачи и загадки в стихах.

 Счет прямой и обратный. Инсценирование сказки «Теремок».

**Вид занятия**: изучение нового материала.

**Тип занятия**: интегрированное занятие.

**Задачи**: познакомить детей с образованием числа 6ис цифрой 6, с ее написанием, определить место цифры в ряду чисел научить соотносить число с его количеством и цифрой, сравнивать числа.

Развивать логическое и образное мышление, связную речь, словесную и зрительную память, творческое воображение, сообразительность и математические способности.

Воспитывать внимательность , активность , старательность , аккуратность , прилежание и интерес к математике.

**Оборудование** : демонстрационная цифра 6 (печатная и письменная ), числовой ряд, пластилин, прописи на печатной основе «Учимся считать» , цветные и простые карандаши, предметные картинки «замочек, жук, 6 собак, набор иллюстраций для счета», кубики, индивидуальные цифровые наборы, сказка «Теремок» , декорации для инсценирования.

**Ход занятия.**

1.Организационная часть.

-К какому занятию приготовились ? Чему будем учиться на этом занятии?

2. Изучение нового материала.

Чтение сказки «Теремок» .

 Постановка проблемного вопроса:

-Слушайте сказку внимательно и считайте, сколько героев стали жить в теремке.

-Сколько?

-Кто стал жить в теремочке первым? Вторым? Третьим?

-Какой по счету была лисичка? Волк? -Кто был последним? Кто знает каким он был по счету?

 К этой сказке мы вернемся в конце занятия и поиграем в театр.

Работа со счетным материалом.

-Возьмите счетную линеечку и откройте 6 круглых окошек. Считать окошки будем

вместе.

 Посчитайте кубики на моем столе(5). Сколько нужно добавить, чтобы стало 6? (сравнение с числом 5, счет прямой и обратный)

 *Ребята, продолжаем счет ! Вслед за пятеркой шесть идет !*

*Посчитаем до шести и обратно путь держи.*

-Как вы думаете, с какой цифрой мы сегодня будем знакомиться? (демонстрация цифры)

-На что похожа цифра?

*Эта цифра акробатка, то шестерка то девятка.*

*Цифра 6-дверной замочек: Сверху крюк, внизу кружочек.*

-Давайте вылепим цифру 6 из пластилина.

-Найдите цифру 6 в числовом ряду.

 Загадки:

*Слыхали радостную весть ! Нам скоро будет ровно шесть!*

*А если человеку шесть , и у него тетрадки есть,*

*И он читать старается, то значит он, то значит он, он в школу собирается!*

(загадка про вас)

*Черен, да не ворон. Рогат, да не бык.*

 *Шесть ног без копыт летит - жужжит.*

*Если в воздухе кружится, тут уж вдоволь нажужжится.*

 Счет лап у жука.

- У кого еще бывает 6 лап? (рассматриваем насекомых)

 Работа в тетради, (не включать! По времени)

Письмо цифры 6 после анализа сначала в воздухе, затем обводим по точкам.

 **ФИЗМИНУТКА.**

 *Мы присядем столько раз, сколько хлопну я сейчас.*

 *Мы подпрыгнем столько раз, сколько стукну я сейчас.*

 *Мы нагнемся столько раз, сколько покажу сейчас.*

1. Закрепление изученного материала.

Задачки в стихах:

*Вяжет наша бабушка трем внучатам варежки:*

 *- Будут вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки.*

 *Берегите, не теряйте, сколько всех пересчитайте!*

*Три мяча у Вани. три мяча у Тани.*

*Три да три, посчитайте , сколько мячиков, узнайте.*

*Мальчик Ваня простудился . Врач велел лечиться 2 дня. Принимать лекарство по одной таблетке 3 раза в день . Сколько таблеток примет Ваня за эти 2 дня?*

 *Сколько ушей у 3 мышей?*

- А теперь я предлагаю посчитать нашим гостям. А мы проверим правильно ли наши гости сосчитают. Но для того чтобы проверить нам тоже нужно внимательно считать.

*Что я видела во сне . Расскажу в своей игре .*

*Дядя Гога вел бульдога, тетя Клава - волкодава.*

*Вел Валера фокстерьера, а Тамара - сенбернара.*

*Мчался к Люде черный пудель .*

*На большом ремне у Марка громко лаяла овчарка.*

*Ни за что вам не удастся всех собак пересчитать и породы их назвать.*

-Кого надо было считать в этой игре. Назовите породы собак, которые вы запомнили.

Показ иллюстраций, называем породы вместе.

Инсценирование (маски!) сказки «Теремок» .

-Давайте представим себе , что мы в театре . В театре есть зрители и актеры. Актеры играют роли в спектаклях, а зрители смотрят. Сейчас мы тоже станем зрителями и актерами. Мы будем показывать представление , которое называется «Теремок».

(распределение ролей, декораций, проигрывание сказки с помощью педагога)

4. Итог занятия.

-Какую новую цифру выучили на занятии?

 -А 6 — это сколько. Покажите на пальчиках.

-Как по другому можно показать число 6 на пальчиках?

Домашнее задание. Вспомнить с какой цифрой познакомились на занятии. Посчитать до 6 и обратно. Рассказать своей мамочке сказку «Теремок».