Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями, типо: «будь осторожен», делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

**Навык наблюдения:**

Ребенок должен, научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают вот – вот скроют, или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы, спеша к нему, люди попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

**Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице:**

Воспитывается на личном примере родителей. Этот навык очень важен для ребенка, по этому взрослый идя по улице с сыном или дочерью не должен поддаваться волнению или спешке, какие бы обстоятельства его к этому не принуждали.

**Навык переключения на улице:**

Бордюрный камень тротуара – граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Надо научить ребенка замечать эту границу, замедлять движения, останавливаться , выдерживать необходимую паузу психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. И здесь пример родителей имеет решающее значение.

**Навык переключения на самоконтроль:**

Попав на проезжую часть ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку, выработка такого навыка требует определенной тренировки под руководством воспитателя и родителей. Как должны вести себя взрослые находясь на улице с ребенком? Если ребенок на руках, то будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы. На дороге или рядом с ней нельзя везтиребенка на саночках, такой «транспорт» как известно, легко опрокидывается. При поездке в такси необходимо, что бы пассажиры с детьми сидели на заднем сидении – так предписывают правила дорожного движения. Учитывайте так же , возможность резкого торможения и берегите ребенка от ушиба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Вот автобус приближается к остановке. До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует , ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колеса, особенно если на остановке много пассажиров. Зона остановки – опасное для ребенка место, дело в том, что стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, как водителям проходящих машин, так и пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. По этому, при поездке в общественном транспорте необходимо позаботиться о том, что бы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожно нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу. Первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая всегда выходят взрослые и принимаю ребенка. Если пустить детей вперед, то они могут вырваться из рук и выбежать на дорогу, а маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным для взрослых может упасть. Идя по улице за руку с ребенком, не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма. Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего прививать ему те навыки, о которых говорилось выше. Используйте каждый случай пребывания с ребенком на улице, что бы научить его видеть, угадывать типичные дорожные «ловушки». При переходе улицы путь он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе малыш привыкнет ходить через улицу не глядя. Не разрешайте ребенку бежать впереди вас в конце перехода. Это закрепляет все ту же привычку двигаться по улице, не наблюдая за дорожной обстановкой. Если ваш ребенок носит очки, он хорошо видит только перед собой, а на улице важную роль играет так называемое боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным , надо особым старанием учить ребенка правильно оценивать скорость приближающегося транспорта, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, отвлечения внимания. Идя по улице с ребенком, не допускайте спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу , разговоров о постороннем во время перехода , движений на красный сигнал светофора или запрещающий жест регулировщика.

**КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города»:**

Ведущий приветствует всех и объявляет тему «Как обеспечить безопасность свою и своих детей большого города». Под звуки марша входят команды. Ведущий представляет их . команды занимают места за игровыми столами. Затем ведущий представляет жюри. Члены жюри тоже занимают свои места.

**Конкурс:**

У ведущего в руках карточки с вопросами. Взрослые участники должны показать, на сколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. Команда, которая знает ответ на вопрос, быстро поднимает вверх руку. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При неправильном или не полном ответе другая команда может высказать свое мнение и получить призовые очки.

**Примерные вопросы:**

1. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они хотят со взрослыми и должны строго соблюдать и выполнять их указания?
2. Как взрослый с ребенком должен выходить из транспорта и т.д.?

**Конкурс 2, игра «нарисуйте транспортное средство»:**

Младшим участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство и объяснить его предназначение.

**Конкурс 3, Загадки о транспорте:**

Дом по улице идет на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках

А , в резиновых сапожках. (Автобус).

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Спозаранку за окошком стук,

 и звон, и кутерьма.

По прямым стольным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

**Конкурс 4. Музыкальный:**

Взрослым участникам команд предлагается спеть песню , в которой есть названия какого - нибудь транспорта или ,что то связанное с дорожным движением.

**Конкурс 5. Группировка дорожных знаков:**

Командам нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие , запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

**Конкурс № 6 «Разгадай ребус»:**

Командам предлагается ребус с зашифрованной надписью. Конкурс рассчитан на взрослых участников команд.

**Конкурс № 7 «Эстафета»:**

* «дорожка из следов», нужно пробежать по дорожке, четко наступая след в след.
* « полоса препятствий», первую рейку надо перепрыгнуть, под второй пролезть ит.д.
* «попади в корзину», метание определенного количества мячиков в корзину. В меткости соревнуются мамы.
* « тоннель», как можно быстрее пролезть через тоннель.

После каждого конкурса жюри подводит итоги, в конце игры объявляет победителя.