Конспект занятия по математике в средней группе детского сада «Квадрат».

Цель : Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку. Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения; последовательность частей суток. Задачи: 1.Закрепление представлений о квадрате. 2. Развивать внимание и логическое мышление. 3. Воспитывать интерес к математике.

Материалы: Для воспитателя: игрушечные овощи (огурец, помидор, лук), мяч, изображение квадрата. Для детей: по пять счетных палочек.

Ход занятия.

На столе в ряд лежат овощи (огурец, помидор, лук). Воспитатель просит назвать то, что лежит на столе и вместе с детьми считают сколько всего овощей. Назовите который по счету огурец? Помидор? Лук? Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет местами овощи. Ребята, откройте глаза, скажите который по счету лук? Помидор? Огурец? Дети садятся за столы. Воспитатель показывает детям квадрат. Как называется эта фигура? У квадрата все стороны равные или одинаковые. Воспитатель показывает как это проверить. Нужно сложить квадрат пополам и по диагонали, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковые) стороны. Когда стороны равны, то данная фигура – квадрат. А теперь сами попробуйте сложить квадрат из палочек.

Игра «Что за чем». Дети образуют круг. Воспитатель в центре круга. Он бросает кому-нибудь из ребят мяч и задает вопрос : «Утро. А за ним?». Поймавший отвечает: «День» и бросает мяч обратно (воспитателю). ( Что делают дети утром? Ночью? Днем в детском саду? Когда вы приходите в детский сад?).

Игра «Что бывает такой формы?» Взрослый показывает квадрат , а дети называют предметы такой же формы.