Дорогие ребята, сегодня у нас в гостях сказочный герой Незнайка, он просит у вас помощи. Он очень хочет пойти в школу ,но не умеет считать, решать задачи и не знает цифры. Он пришел к нам что бы у вас поучиться ,посмотреть что вы знает. Поможем Незнайке?

-Какое сей час время года?

-Какие зимние месяцы вы знаете?

-Какое сегодня число, какой месяц?

-Какой сегодня день недели?

-Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера и какой будет завтра?

-Посмотрите на часы. Сколько времени они показывают?

**-Вставь пропущенные цифры в каждую из цепочек.**

1

**-Посчитаем от 1 до 20 и обратно.**

**Разложите по порядку цифры от 10 до 20.**Покажите число: предыдущее перед 12; следующее за 18. Покажите соседние числа 10, 15. Покажите число, в котором 1 десяток и 6 единиц, 3 единицы и 1 десяток.

**Сосчитайте сколько предметов в каждой группе**? Напишите нужные цифры.

**Посылка для белочки.**

-Каму зимой особенно тяжело живется?

-Почему?

Я вчера получила письмо из леса. Белочка просит о помощи, ей нужно прислать посылку с фруктами и овощами. Помогите мне выбрать из предложенных грибов и фруктов те, что белочка ест. Но, прежде чем вы их возьмете, надо решить пример, который написан на грибе или фрукте.

Молодцы. Белочка будет рада.

**Физкультминутка**

Видишь, бабочка летает. (Машем руками- крылышками)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком)

-Раз, два, три, четыре, пять.(Хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать!( Прыжки на месте)

За день, за два и за месяц… (Шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять.(Хлопки в ладоши)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком)

А сейчас мы покажем Незнайке, как мы можем решать задачи.

Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит?

**Соберем пирамидку**.

ответ

решение

вопрос

условие

Закройте глаза (меняется составляющие части пирамидки местами). Красивая получилась пирамидка?

Дети: нет, так не правильно.

Так и в задаче. Решение не может быть перед условие ,а вопрос после ответа. Соберите пирамидку правильно. Давайте решим **задачу**.

*В посылку для белочки дети положили два яблока, взрослые -четыре яблока. Сколько всего яблок положили в посылку? Решите эту задачу и напишите решение (2+4=6)*

-Почему на первом месте стоит цифра 2?

Потому что дети положили 2 яблока.

-Почему вы поставили знак +?

Потому что яблок стало больше.

-Почему нужна цифра 4?

Взрослые положили еще четыре яблока.

-Сколько всего получилось яблок?

Шесть.

Молодцы! Незнайке очень понравилось как вы решаете задачи.

**-Ребята посмотрите на домики.**

Как можно составить числа, написанные на крыше? Впишите нужные цифры в пустые прямоугольники.

6

4

7

1

2

3

4

5

5

1

2

3

1

2

3

4

5

6

6

1

2

3

4

**Посмотрите на картинки. Подберите подходящие примеры.**

7+3=10 4+5=9 6+3=9

Молодцы!

Незнайке очень понравилось у нас. Он многому у вас научился. Теперь он ,как и вы, в сентябре пойдет в школу.