**Геометрические фигуры**

**«Назови и покажи».**

**Цель: закрепить знания о цвете, о форме геометрических фигур; учить выполнять задания, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие геометрические фигуры, развивать моторику, речь.**

**Материал: панель с вкладышами геометрических фигур, Мудрая сова (игрушка)**

**Ход игры-упражнения:**

**Мудрая сова**. Ребята. Выберите фигуру, которая понравится любого цвета кто желтый, кто красный.

Каждый ребенок показывает и называет, какую фигуру он выбрал по цвету и где ее место.

**Фигура в домике**

**Найди такую же.**

**Цели: закрепить знания о цвете, о форме геометрических фигур; учить выполнять задания, следуя указаниям которые даются в игровой форме;, находить из предложенных фигур нужную, конкретизировать понятие геометрические фигуры , развивать моторику, речь.**

**Материал: панель с вкладышами геометрических фигур. Мудрая сова (игрушка)**

**Ход игры**

**Мудрая сова: «**. Ребята! . Я вам покажу местечко , где должна находиться фигура, обведите пальчиком ее контур и попробуйте отыскать ее среди предложенных фигур». Каждый ребенок показывает и называет, какую фигуру он выбрал по цвету и где ее место.

**Фигура в домике**

**Найди такие же.**

**( количество штук постепенно можно увеличивать 2, 3, 4, 5…)**

**Цели: закрепить знания о цвете, о форме геометрических фигур; учить выполнять задания, следуя указаниям которые даются в игровой форме; развивать внимание , находить из предложенных фигур нужную, конкретизировать понятие геометрические фигуры.**

**Материал: панель с вкладышами геометрических фигур. Мудрая сова (игрушка)**

**Ход игры**

**Мудрая сова**. Ребята! . Я вам покажу 2 местечка , где должны находиться фигуры, обведите пальчиком контур сначала одной , а потом другой и попробуйте отыскать их среди предложенных фигур. Каждый ребенок показывает и называет, какую фигуру он выбрал по цвету и где ее место.

**Чего не стало.**

**Цели: закрепить знания о цвете , о форме геометрических фигур; учить выполнять задания, следуя указаниям которые даются в игровой форме; развивать внимание , находить из предложенных фигур нужную, конкретизировать понятие геометрические фигуры, развивать моторику, речь.**

**Материал: панель с вкладышами геометрических фигур. Мудрая сова (игрушка)**

**Ход игры**

**Мудрая сова**. Ребята! . Я вам покажу фигуры которые находятся в своих гнездышках, внимательно посмотрите , а теперь отвернитесь. Воспитатель убирает одну фигуру, а теперь ,дети, попробуйте угадать какая фигура исчезла, попробуйте отыскать их среди предложенных фигур. Каждый ребенок показывает и называет, какую фигуру он выбрал.

**Прятки**

**Чего не стало.**

**( количество штук постепенно можно увеличивать 2, 3, 4, 5…)**

**Цели: закрепить знания о цвете , о форме геометрических фигур; учить выполнять задания, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; развивать внимание , выбирать из предложенных фигур нужную, конкретизировать понятие геометрические фигуры, развивать моторику.**

**Материал: панель с вкладышами геометрических фигур. Мудрая сова (игрушка)**

**Ход игры**

**Мудрая сова**. Ребята! . Я вам покажу фигуры которые находятся в своих гнездышках, внимательно посмотрите , а теперь отвернитесь. **Мудрая сова** убирает две фигуры, а теперь: « Дети, попробуйте угадать, какие фигуры исчезли, попробуйте отыскать их среди предложенных фигур?». Каждый ребенок показывает и называет, какую фигуру он выбрал