ТЕМА: « ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ МАТЕМАТИКА»

( старшая группа)

Задачи:

Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Продолжать решать задачи на устный счет, учить строить по чертежу. Развивать память.

Демонстрационный материал: Набор геометрических фигур, набор цифр.

Раздаточный материал:

Простые карандаши, набор цифр. Набор карточек с числовыми значениями. Листы в клеточку и с заданием. Набор геометрических фигур.

Ход занятий:

Воспитатель:

Организационный момент (дети встают в круг на ковре):

Воспитатель:

-Встали дети, встали в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

-Давайте улыбнемся друг другу, и наше настроение сразу станет веселым. Сегодня я хочу Вас пригласить в путешествие на планету математика. А на чем же мы отправимся? Отгадайте загадку.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не удивиться

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд (ракета)

-Дети, мы сегодня с вами улетаем на ракете. Все готовы к полету? Начинаем отсчет времени (хором): десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, старт! Наш полет проходит по маршруту « *Земля – Зеленая планета»*

*Вот летит ракета. Впереди – планета.*

*Кто, кто на планете живет?*

*Кто, кто на зелёной живет?*

Хотите узнать? Берите листы бумаги в клеточку и начинаем чертить. (работа детей на листочках)

-Кто же это?

Дети:

-Собака

Воспитатель:

- А я знаю про нее интересную историю. Хотите послушать? Тогда ушки на макушку и слушайте.

*В лесочке, над речкой построена дачка.*

*На дачке живет небольшая собачка.*

*Собачка довольна и лесом и дачей*

*Но есть огорчения в жизни собачей.*

*Во-первых, собачку слегка раздражает*

*То, что она очень плохо считает,*

*Задачки простые совсем не решает.*

Воспитатель:

-Надо нам с вами собачке все правильно решить. Слушайте внимательно, решайте старательно.

*А) Я рисую кошкин дом:*

*Три окошка, дверь с крыльцом,*

*На вверху еще окно, чтобы не было темно.*

*Посчитаю окошки в домике у кошки.* ( четыре)

*Б) У Коли и Марины четыре мандарины*

*Из них у брата три*

*А сколько у сестры? (один)*

*В) Над рекой летели птицы:*

*Голубь, щука, две синицы,*

*Два чижа и пять ежей.*

*Сколько птиц, ответь скорей? (пять)*

*Г) Шесть веселых медвежат*

*За малиной в лес спешат,*

*Но один малыш устал,*

*От товарищей отстал.*

*А теперь ответ найди:*

*Сколько мишек впереди? (пять)*

Воспитатель:

-Но нашу собачку огорчает ещё то, что плохо соседей своих она знает.

-Ребята, а вы знаете, кто такие соседи? Миша, кто твои соседи? Кто сидит рядом с тобой ? Назови его имя.

- У нас на доске выставлены цифры от 0 до 10. Давайте определим «соседей» цифры 2 .

Дети:

- Один и три.

Воспитатель указывает на различные цифры, например,4,6,3. Дети называют «соседей» этих чисел.

Воспитатель:

- Дети, вы, наверное, устали?

Физкультминутка

*Дружно мы шагаем в ряд,*

*Словно вышли на парад.*

*Левой –раз, правой – раз,*

*Посмотрите все на нас!*

*Все захлопали в ладоши – раз, два, три!*

*Застучали наши ножки – раз, два, три!*

*По коленочкам ударим – раз, два, три!*

*Ручки, ручки поднимаем – раз, два, три!*

*Завертелись наши ручки,*

*Снова опустились.*

*Мы на месте поскакали*

*И остановились.*

*Снова мы шагаем в ряд,*

*Словно вышли на парад!*

*Раз! Два! Раз! Два!*

*Заниматься нам пора!*

Воспитатель:

- А что же там с нашей собачкой? А наша собачка запуталась в геометрических фигурах. Давайте, ребята, ему поможем. У вас на столах подносы с геометрическими фигурами. Сейчас я буду называть геометрические фигуры, а вы разложите их слева направо.

Воспитатель:

- Сколько фигур у вас получилось по счёту?

Дети:

- Шесть

Воспитатель:

-Какой по счету квадрат?

Дети:

- Второй

Воспитатель:

-Какой по счету круг? (и т.д.)

-Дети:

-Шестой.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, как можно разделить круг на части

Дети:

- Сложить пополам и разрезать

Воспитатель показывает две части круга и поясняет:

- Эта одна часть и это одна часть (показывает каждую часть). Всего их две, поэтому одну часть можно назвать одна вторая. Что больше: целое или одна часть (одна вторая)?

Дети:

-Целое

Воспитатель:

-Что меньше: одна часть (одна вторая) или целое?

Дети:

-Одна часть

Воспитатель:

-Из скольких частей состоит целое?

Дети:

-Из двух

Воспитатель:

-Ребята, давайте «составим» число 5 с помощью кругов разного цвета.

- Сколько кругов вы отсчитали? Сколько кругов каждого цвета? Какое число вы составили? Как вы составили число пять?

Воспитатель:

-Ребята, вот теперь *собачка довольна и лесом, и дачей*

*И нет огорчений в жизни собачей.*

*И нам сейчас пришел черед*

*Сыграть в игру «НАОБОРОТ».*

*Скажу я слово ВЫСОКО,*

*А ты ответишь НИЗКО.*

*Скажу я слово ДАЛЕКО,*

*А ты ответишь БЛИЗКО.*

*Скажу я слово ПОТОЛОК,*

*А ты ответишь…ПОЛ.*

*Скажу я слово ПОТЕРЯЛ,*

*И скажешь ты.. НАШЕЛ.*

*Скажу тебе я слово ТРУС,*

*Ответишь ты: ХРАБРЕЦ.*

*Теперь НАЧАЛО я скажу, -*

*Ну, отвечай..КОНЕЦ. Вот, ребята, и конец истории про собачку, а кто слушал –МОЛОДЕЦ*

Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на нашу планету Земля, в наш детский сад. Все готовы вернуться? Тогда начинаем отсчет времени от единицы до десяти.